

Szanowna Pani/Szanowny Panie,

poniższy formularz ma pomóc Pani/Panu w ustaleniu, co należy poprawić w pracy dydaktycznej tak, by w przyszłości być jeszcze lepszym nauczycielem.

Nazwisko i imię:	.....					
Stanowisko:	.....					
Jednostka organizacyjna:	.....					
<b>I. Samoocena pracownika</b>						
Skala ocen: (zgodna ze skalą stosowaną w ankietach dydaktycznych przez studentów)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>5 - zdecydowanie tak</li> <li>4 - raczej tak</li> <li>3 - trudno powiedzieć</li> <li>2 - raczej nie</li> <li>1 - zdecydowanie nie</li> <li>0 - nie dotyczy</li> </ul>						
Wynik zaznacz symbolem X w odpowiedniej rubryce.						
KRYTERIA OCENY	OCENA					
	5	4	3	2	1	0
<b>1.</b> Czy Pani/Pana zajęcia zaczynały się punktualnie?						
Komentarz:						
<b>2.</b> Czy w pełni wykorzystywała/wykorzystał Pani/Pan czas zajęć?						
Komentarz:						
<b>3.</b> Czy była/był Pani/Pan przygotowana/-y do zajęć?						
Komentarz:						
<b>4.</b> Czy Pani/Pana zajęcia prowadzone były w sposób komunikatywny?						
Komentarz:						

<b>5.</b>	Czy poza pamięciowym przyswajaniem materiału na zajęciach kładła/kładł Pani/Pan nacisk na zrozumienie omawianych zjawisk i problemów?						
Komentarz:							
<b>6.</b>	Czy forma prezentowania informacji na Pani/Pana zajęciach była atrakcyjna?						
Komentarz:							
<b>7.</b>	Czy podczas zajęć stwarza Pani/Pan studentom warunki do opanowania umiejętności praktycznych wchodzących w zakres przedmiotu?						
Komentarz:							
<b>8.</b>	Czy Pani/Pana zajęcia pobudzały studentów do własnej pracy i samodzielnego myślenia?						
Komentarz:							
<b>9.</b>	Czy, jeśli studenci zadają pytanie, to otrzymują od Pani/Pana satysfakcjonującą odpowiedź?						
Komentarz:							
<b>10.</b>	Czy jest Pani/Pan dla studentów życzliwy i pomocny?						
Komentarz:							
<b>11.</b>	Czy traktuje Pani/Pan studentów równo, tj. bez faworyzowania lub dyskryminowania oraz z szacunkiem?						
Komentarz:							

## II. Samoocena opisowa

1. Czego według Pani/Pana powinno się oczekiwać od nauczyciela akademickiego?

2. Jak scharakteryzuje Pani/Pan swoje podejście do nauczania?

3. Jakie są Pani/Pana mocne strony jako nauczyciela?

4. Jakie są Pani/Pana słabe strony jako nauczyciela?

5. Czy są rozbieżności pomiędzy Pani/Pana ocenami w pytaniach 1 – 11 sekcji pierwszej a ocenami uzyskanymi w ankiecie dydaktycznej?

[TAK – przejście do pytania 6]

[NIE – przejście do pytania 7]

6. Jakie są Pani/Pana zdaniem powody ewentualnych rozbieżności pomiędzy ocenami studentów wyrażonymi w ankiecie dydaktycznej a wynikami Pani/Pana samooceny?

7. Czy napotyka Pani/Pan jakieś problemy, które utrudniają Pani/Panu wykonywanie pracy dydaktycznej? Jeżeli tak, to jakie i w jaki sposób wpływają na Pani/Pana pracę?

8. Co w Pani/Pana opinii sprawia, że praca nauczyciela jest wysoko oceniana przez studentów? Proszę się zastanowić jak te czynniki wyglądają w Pani/Pana przypadku? Czy bierze je Pani/Pan pod uwagę w swojej praktyce dydaktycznej?

9. Czy bierze Pani /Pan udział w przedsięwzięciach mających na celu podniesienie jakości dydaktyki (udział w konferencjach, seminariach, szkoleniach itp.)?

10. Gdyby mogłaby/mógłby Pani/Pan skorzystać ze wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji dydaktycznych, jakimi formami byłaby/byłby Pani/Pan zainteresowana/y? Proszę zaznaczyć preferowane formy wsparcia lub dopisać własne (możliwość wyboru kilku opcji).

- szkolenia – jeśli tak – z jakiej tematyki .....
- spotkania mentoringowe
- obserwacje koleżeńskie, polegające na wizycie podczas zajęć prowadzonych przez innych dydaktyków GUMed
- inne, jakie?.....

### III. Indywidualne obszary doskonalenia

Co jest Pani/Pana celem w drodze do doskonalenia działalności dydaktycznej na najbliższy rok?	Aby zrealizować swoje cele, powinna Pani/ powinien Pan popracować nad:
•	
•	
•	

### IV. Szczegóły oceny dydaktycznej

Rok akademicki, którego dotyczyła ocena dydaktyczna: .....

Wyniki oceny dydaktycznej: .....

Staż dydaktyczny: .....

Data przeprowadzenia samooceny: .....

### V. Na koniec chciałabym/chciałbym dodać, że ...

.....

Podpis pracownika