

Szanowna Pani/Szanowny Panie,

poniższy formularz ma pomóc Pani/Panu w ustaleniu, co należy poprawić w pracy dydaktycznej tak, by w przyszłości być jeszcze lepszym nauczycielem.

Nazwisko i imię:					
Stanowisko:					
Jednostka organizacyjna:					
I. Samoocena pracownika						
Skala ocen: (zgodna ze skalą stosowaną w ankietach dydaktycznych przez studentów) 5 - zdecydowanie tak 4 - raczej tak 3 - trudno ocenić 2 - raczej nie 1 - zdecydowanie nie						
Wynik zaznacz symbolem X w odpowiedniej rubryce.						
KRYTERIA OCENY		OCENA				
		5	4	3	2	1
1.	Czy prowadziła/prowadził Pani/Pan zajęcia w sposób przystępny?					
Komentarz:						
2.	Czy potrafiła/potrafił Pani/Pan rozbudzić ciekawość omawianym tematem?					
Komentarz:						
3.	Czy wskazywała/wskazywał Pani/Pan na możliwość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i/lub wykorzystania nabytych umiejętności?					
Komentarz:						
4.	Czy stwarzała/stwarzał Pani/Pan atmosferę sprzyjającą zadawaniu pytań i dzielenia się wątpliwościami?					
Komentarz:						

5.	Czy udzielała/udzielał Pani/Pan dodatkowych wyjaśnień, jeśli była taka potrzeba?					
Komentarz:						
6.	Czy przestrzegała/przestrzegał Pani/Pan umówionych terminów?					
Komentarz:						
7.	Czy przestrzegała/przestrzegał Pani/Pan reguł ustalonych w sylabusie?					
Komentarz:						
8.	Czy traktowała/traktował Pani/Pan studentów sprawiedliwie, tj. bez faworyzowania i dyskryminacji?					
Komentarz:						
9.	Czy traktowała/traktował Pani/Pan studentów z szacunkiem?					
Komentarz:						

II. Samoocena opisowa

1. Czego według Pani/Pana powinno się oczekiwać od nauczyciela akademickiego?

2. Jak scharakteryzuje Pani/Pan swoje podejście do nauczania?

3. Jakie są Pani/Pana mocne strony jako nauczyciela?

4. Jakie są Pani/Pana słabe strony jako nauczyciela?	
5. Czy są rozbieżności pomiędzy Pani/Pana ocenami w pytaniach 1 – 9 sekcji pierwszej a ocenami uzyskanymi w ankiecie dydaktycznej? [TAK – przejście do pytania 6] [NIE – przejście do pytania 7]	
6. Jakie są Pani/Pana zdaniem powody ewentualnych rozbieżności pomiędzy ocenami studentów wyrażonymi w ankiecie dydaktycznej a wynikami Pani/Pana samooceny?	
7. Czy napotyka Pani/Pan jakieś problemy, które utrudniają Pani/Panu wykonywanie pracy dydaktycznej? Jeżeli tak, to jakie i w jaki sposób wpływają na Pani/Pana pracę?	
8. Co w Pani/Pana opinii sprawia, że praca nauczyciela jest wysoko oceniana przez studentów? Proszę się zastanowić jak te czynniki wyglądają w Pani/Pana przypadku? Czy bierze je Pani/Pan pod uwagę w swojej praktyce dydaktycznej?	
9. Czy bierze Pani /Pan udział w przedsięwzięciach mających na celu podniesienie jakości dydaktyki (udział w konferencjach, seminariach, szkoleniach itp.)?	
10. Gdyby mogłaby/mógłby Pani/Pan skorzystać ze wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji dydaktycznych, jakimi formami byłaby/byłby Pani/Pan zainteresowana/y? Proszę zaznaczyć preferowane formy wsparcia lub dopisać własne (możliwość wyboru kilku opcji). <input type="checkbox"/> szkolenia – jeśli tak – z jakiej tematyki <input type="checkbox"/> spotkania mentoringowe <input type="checkbox"/> obserwacje koleżeńskie, polegające na wizycie podczas zajęć prowadzonych przez innych dydaktyków GUMed <input type="checkbox"/> inne, jakie?.....	
III. Indywidualne obszary doskonalenia	
Co jest Pani/Pana celem w drodze do doskonalenia działalności dydaktycznej na najbliższy rok?	Aby zrealizować swoje cele, powinna Pani/ powinien Pan popracować nad:
•	
•	
•	

IV. Szczegóły oceny dydaktycznej

Rok akademicki, którego dotyczyła ocena dydaktyczna:

Wyniki oceny dydaktycznej:

Staż dydaktyczny:

Data przeprowadzenia samooceny:

V. Na koniec chciałabym/chciałbym dodać, że ...

.....

Podpis pracownika