

Załącznik nr 2. Odniesienie efektów kształcenia dla kierunku studiów do efektów kształcenia w obszarze kształcenia: kierunek pielęgniarstwo.

I. Kierunkowe efekty kształcenia:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia, profil praktyczny.

A. Wybrane zagadnienia z nauk społecznych (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii).

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
--	---	--

WIEDZA

A.W01	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;	M2P_AW01
A.W02	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej	M2P_AW02
A.W03	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej	M2P_AW03
A.W04	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Polsce i w Unii Europejskiej;	M2P_AW04
A.W05	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwiej na świecie;	M2P_AW05
A.W06	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwiej w poszczególnych krajach Unii Europejskiej	M2P_AW06
A.W07	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwiej (PTP), <i>International Council of Nurses (ICN)</i> , <i>European Federation of Nurses (EFN)</i> , Europejskiej Grupy Pielęgniarstwiej Badaczy (WENR)	M2P_AW07
A.W08	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej	M2P_AW08
A.W09	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwiej	M2P_AW09
A.W10	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwiej	M2P_AW10

A.W11	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	M2P_AW11
A.W12	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	M2P_AW12
AW13	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	M2P_AW13
A.W14	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	M2P_AW14
A.W15	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	M2P_AW15
A.W16	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością	M2P_AW16
A.W17	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	M2P_AW17
A.W18	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	M2P_AW18
A.W19	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	M2P_AW19
A.W20	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu	M2P_AW20
A.W21	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego	M2P_AW21
A.W22	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań	M2P_AW22
A.W23	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych	M2P_AW23
A.W24	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań	M2P_AW24
A.W25	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>)	M2P_AW25
A.W26	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowym	M2P_AW26
A.W27	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej	M2P_AW27
A.W28	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego	M2P_AW28
A.W29	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się	M2P_AW29
A.W30	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)	M2P_AW30
A.W31	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru	M2P_AW31
A.W32	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym	M2P_AW32
A.W33	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w	M2P_AW33

	procesie dydaktycznym	
A.W34	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	M2P_AW34
A.W35	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	M2P_AW35
A.W36	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;	M2P_AW36
A.W37	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	M2P_AW37
A.W38	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej	M2P_AW38

UMIEJĘTNOŚCI

A.U01	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej	M2P_AU01
A.U02	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich	M2P_AU02
A.U03	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;	M2P_AU03
A.U04	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	M2P_AU04
A.U05	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	M2P_AU05
A.U06	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	M2P_AU06
A.U07	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	M2P_AU07
A.U08	analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli	M2P_AU08
A.U09	objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	M2P_AU09
A.U10	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	M2P_AU10
A.U11	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	M2P_AU11

A.U12	przeprowadza proces oceniania pracowników	M2P_AU12
A.U13	tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej	M2P_AU13
A.U14	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	M2P_AU14
A.U15	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej	M2P_AU15
A.U16	stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	M2P_AU16
A.U17	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	M2P_AU17
A.U18	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	M2P_AU18
A.U19	prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	M2P_AU19
A.U20	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań	M2P_AU20
A.U21	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	M2P_AU21
A.U22	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie	M2P_AU22
A.U23	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się	M2P_AU23
A.U24	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent	M2P_AU24
A.U25	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	M2P_AU25
A.U26	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii	M2P_AU26
A.U27	współuczestniczy w psychoterapii grupowej	M2P_AU27
A.U28	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	M2P_AU28
A.U29	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)	M2P_AU29

B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
--	---	--

WIEDZA

B.W1	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	M2P_BW01
B.W2	definiuje nagłe stany zagrożenia życia	M2P_BW02
B.W3	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	M2P_BW03
B.W4	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej	M2P_BW04
B.W5	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	M2P_BW05
B.W6	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej	M2P_BW06
B.W7	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;	M2P_BW07
B.W8	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;	M2P_BW08
B.W9	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;	M2P_BW09
B.W10	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;	M2P_BW10
B.W11	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;	M2P_BW11

B.W12	zna zasady domowego leczenia respiratorem;	M2P_BW12
B.W13	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;	M2P_BW13
B.W14	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;	M2P_BW14
B.W15	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;	M2P_BW15
B.W16	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;	M2P_BW16
B.W17	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;	M2P_BW17
B.W18	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi;	M2P_BW18
B.W19	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;	M2P_BW19
B.W20	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;	M2P_BW20
B.W21	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.	M2P_BW21

UMIEJĘTNOSCI

B.U1	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;	M2P_BU1
B.U2	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;	M2P_BU2
B.U3	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	M2P_BU3
B.U4	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	M2P_BU4
B.U5	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;	M2P_BU5
B.U6	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;	M2P_BU6
B.U7	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;	M2P_BU7
B.U8	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;	M2P_BU8
B.U9	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;	M2P_BU9

B.U10	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz doбира indywidualne metody edukacji;	M2P_BU10
B.U11	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;	M2P_BU11
B.U12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;	M2P_BU12
B.U13	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;	M2P_BU13
B.U14	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;	M2P_BU14
B.U15	prowdzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;	M2P_BU15
B.U16	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;	M2P_BU16
B.U17	prowdzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;	M2P_BU17
B.U18	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;	M2P_BU18
B.U19	prowdzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowdzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;	M2P_BU19
B.U20	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	M2P_BU20
B.U21	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;	M2P_BU21
B.U22	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.	M2P_BU22

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

B.K1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	M2P_BK1
B.K2	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	M2P_BK2
B.K3	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	M2P_BK3
B.K4	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	M2P_BK4
B.K5	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	M2P_BK5
B.K6	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	M2P_BK6
B.K7	dba o wizerunek własnego zawodu.	M2P_BK7

C. NAUKI W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH (na podstawie rozporządzenia MNiSZW z dnia 17.01.2012r: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, andragogika, dydaktyka szkoły wyższej, psychologia wychowawcza, praktyka pedagogiczna, techniki emisji głosu, praktyka pedagogiczna).

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
--	---	--

WIEDZA

C.W1	charakteryzuje rozwój człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzony w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	M2P_CW1
C.W2	objaśnia procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	M2P_CW2
C.W3	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	M2P_CW3
C.W4	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	M2P_CW4
C.W5	omawia główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	M2P_CW5
C.W6	charakteryzuje zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	M2P_CW6
C.W7	omawia strukturę i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	M2P_CW7
C.W8	charakteryzuje podmioty działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w	M2P_CW8

	kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	
C.W9	zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	M2P_CW9
C.W10	charakteryzuje metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	M2P_CW10
C.W11	omawia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	M2P_CW11
C.W12	objaśnia zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	M2P_CW12
C.W13	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	M2P_CW13
C.W14	posiada wiedzę na temat funkcjonowania i patologii narządu mowy	M2P_CW14

UMIEJĘTNOSCI

C.U1	dokonyuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,	M2P_CU1
C.U2	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	M2P_CU2
C.U3	posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	M2P_CU3
C.U4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	M2P_CU4
C.U5	rozpoznaje sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowuje wyniki obserwacji i formułuje wnioski	M2P_CU5
C.U6	porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk,	M2P_CU6

	będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	
C.U7	ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	M2P_CU7
C.U8	dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystuje nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	M2P_CU8
C.U9	kieruje procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	M2P_CU9
C.U10	animuje prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirowanie do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	M2P_CU10
C.U11	pracuje z uczniami, indywidualizuje zadania i dostosowuje metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	M2P_CU11
C.U12	posługuje zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,	M2P_CU12
C.U13	pracuje w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	M2P_CU13
C.U14	analizuje własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazuje obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	M2P_CU14
C.U15	projektuje plan własnego rozwoju zawodowego	M2P_CU15
C.U16	posiada prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	M2P_CU16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

C.K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	M2P_CK1
C.K2	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	M2P_CK2
C.K3	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	M2P_CK3
C.K4	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	M2P_CK4
C.K5	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	M2P_CK5
C.K6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	M2P_CK6
C.K7	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	M2P_CK7

Objaśnienia oznaczeń:

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

P – praktyczny

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu

.....
(pieczętka i podpis Kierownika Oddziału
Pielęgniarstwa)