

Załącznik nr 1. Odniesienie efektów kształcenia dla kierunku studiów do efektów kształcenia w obszarze kształcenia: kierunek położnictwo.

I. Kierunkowe efekty kształcenia:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia, profil praktyczny.

- A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK SPOŁECZNYCH** (podstawy psychoterapii, filozofia i teoria opieki położniczej, ustawodawstwo zawodowe położnej – wymogi europejskie, zarządzanie w położnictwie, badania naukowe w położnictwie, dydaktyka medyczna)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ach kształcenia
--	---	--

WIEDZA

A.W1	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	M2POŁ_AW1
A.W2	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	M2POŁ_AW2
A.W3	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	M2POŁ_AW3
A.W4	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce zawodowej położnej.	M2POŁ_AW4
A.W5	dokonyuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;	M2POŁ_AW5
A.W6	zna wpływ wybranych koncepcji i modeli teorii pielęgnowania i rozumie celowość stosowania ich w praktyce położniczej;	M2POŁ_AW6
A.W7	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu oraz położnictwo jako naukę medyczną;	M2POŁ_AW7
A.W8	rozumie filozofię zawodu położnej, określa misję opieki położniczej oraz wykazuje znajomość praktyczno-teoretyczno-filozoficznego podejścia do opieki położniczej;	M2POŁ_AW8
A.W9	omawia międzynarodowe i krajowe standardy kształcenia położnych oraz proces kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej;	M2POŁ_AW9
A.W10	charakteryzuje system opieki położniczej w wybranych krajach europejskich i w Stanach Zjednoczonych oraz wskazuje współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej;	M2POŁ_AW10
A.W11	wymienia i charakteryzuje inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	M2POŁ_AW11
A.W12	wskazuje rolę i zadania położnej w realizacji programów mających na celu ochronę zdrowia kobiet, uwzględniając strategie międzynarodowe w tym zakresie;	M2POŁ_AW12

AW13	wyjaśnia rolę, zadania i zakres działalności stowarzyszeń i organizacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej;	M2POŁ_AW13
A.W14	wskazuje rolę stowarzyszeń krajowych i międzynarodowych w ustalaniu statusu zawodowego położnych;	M2POŁ_AW14
A.W15	dokonuje analizy modeli, na których jest oparta opieka w zakresie nowoczesnego położnictwa i ginekologii, oraz omawia stan badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej;	M2POŁ_AW15
A.W16	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa oraz wskazuje podstawowe teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami;	M2POŁ_AW16
A.W17	definiuje specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;	M2POŁ_AW17
A.W18	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, a także wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania;	M2POŁ_AW18
A.W19	wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;	M2POŁ_AW19
A.W20	charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej;	M2POŁ_AW20
A.W21	dokonuje doboru metod podejmowania decyzji (klasyczne lub nowoczesne) w zależności od sytuacji, w której się znajduje organizacja, i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych;	M2POŁ_AW21
A.W22	omawia zasady rekrutacji kandydatów do pracy i metody planowania zasobów ludzkich;	M2POŁ_AW22
A.W23	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej, a także modele zarządzania jakością;	M2POŁ_AW23
A.W24	zna zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy;	M2POŁ_AW24
A.W25	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy, w zależności od zakresu kompetencji;	M2POŁ_AW25
A.W26	charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy;	M2POŁ_AW26
A.W27	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;	M2POŁ_AW27
A.W28	zna problematykę badań naukowych w położnictwie;	M2POŁ_AW28
A.W29	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego, określa metody i techniki badawcze oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych;	M2POŁ_AW29
A.W30	zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy;	M2POŁ_AW30
A.W31	zna prawa autorskie i zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu pielęgniarstkich i położniczych badań naukowych;	M2POŁ_AW31
A.W32	omawia zasady funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach (evidencebasedpractice);	M2POŁ_AW32
A.W33	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstkich i położniczych czasopism naukowych;	M2POŁ_AW33
A.W34	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;	M2POŁ_AW34
A.W35	omawia cele i zadania dydaktyki ogólnej oraz kształcenia medycznego;	M2POŁ_AW35
A.W36	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu	M2POŁ_AW36

	nauczania-uczenia się;	
A.W37	wymienia cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);	M2POŁ_AW37
A.W38	objaśnia znaczenie treści kształcenia oraz zna teorie ich doboru;	M2POŁ_AW38
A.W39	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;	M2POŁ_AW39
A.W40	wymienia zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;	M2POŁ_AW40
A.W41	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;	M2POŁ_AW41
A.W42	charakteryzuje system kształcenia i doskonalenia zawodowego położnych w Polsce.	M2POŁ_AW42

UMIEJĘTNOŚCI

A.U1	analizuje relacje położna (psychoterapeuta) – podopieczna (ciężarna, rodząca, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz jej rodzina;	M2POŁ_AU1
A.U2	ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty);	M2POŁ_AU2
A.U3	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	M2POŁ_AU3
A.U4	stosuje metody terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	M2POŁ_AU4
A.U5	przeprowadza psychoedukację grupową podopiecznej i jej rodziny (opiekunów);	M2POŁ_AU5
A.U6	opisuje i analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa i opieki położniczej;	M2POŁ_AU6
A.U07	interpretuje i stosuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w opiece położniczej;	M2POŁ_AU7
A.U8	wykorzystuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa w praktyce oraz bierze udział w badaniach mających na celu tworzenie teorii w zakresie opieki położniczej;	M2POŁ_AU8
A.U9	wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej;	M2POŁ_AU9
A.U10	interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu położnej w Polsce i w Unii Europejskiej;	M2POŁ_AU10
A.U11	wykorzystuje zróżnicowane modele opieki sprawowanej przez położną w kontekście nowoczesnego położnictwa i ginekologii;	M2POŁ_AU11
A.U12	analizuje profesjonalną działalność położnej w Polsce na tle wymogów europejskich dotyczących systemu opieki położniczej, systemu kształcenia położnych, systemu i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych;	M2POŁ_AU12
A.U13	wykorzystuje wyniki badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz zasady medycyny opartej na dowodach naukowych (evidencebasedmedicine);	M2POŁ_AU13
A.U14	organizuje profesjonalną opiekę położniczą, neonatologiczną i ginekologiczną;	M2POŁ_AU14
A.U15	identyfikuje elementy zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego i sektorem świadczeń położniczych oraz wybiera poszczególne źródła przewagi konkurencyjnej dla świadczeń położniczych;	M2POŁ_AU15
A.U16	projektuje stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej;	M2POŁ_AU16
A.U17	przeprowadza proces oceniania pracowników i kierowniczej kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen;	M2POŁ_AU17
A.U18	przypisuje delegowanie uprawnień oraz metody podejmowania decyzji do sytuacji, w której się znajduje organizacja, i stopnia	M2POŁ_AU18

	przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych, ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania i wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;	
A.U19	tworzy plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;	M2POŁ_AU19
A.U20	motywuje podwładnych do pracy metodą najbardziej efektywną w danej strukturze organizacyjnej;	M2POŁ_AU20
A.U21	dokonuje wyboru modelu podejmowania decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania;	M2POŁ_AU21
A.U22	monitoruje i analizuje jakość opieki położniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki położniczej oraz przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości;	M2POŁ_AU22
A.U23	diagnozuje organizację, projektuje przeprowadzanie zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian;	M2POŁ_AU23
A.U24	posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod mierzenia i wartościowania pracy w podsystemie pielęgniarstwa i położniczym;	M2POŁ_AU24
A.U25	planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze;	M2POŁ_AU25
A.U26	prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);	M2POŁ_AU26
A.U27	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy;	M2POŁ_AU27
A.U28	przedstawia wybrane problemy medyczne i społeczne w formie ustnej, pisemnej lub multimedialnej, w sposób zgodny z zasadami prezentacji i adekwatny do rodzaju odbiorców;	M2POŁ_AU28
A.U29	dobiera, ocenia i wdraża formy i metody nauczania w procesie dydaktycznym;	M2POŁ_AU29
A.U30	planuje proces dydaktyczno-wychowawczy, zgodnie z określonymi w tym zakresie zasadami, obowiązującą dokumentacją programową oraz przeprowadzoną diagnozą podmiotu interakcji dydaktycznej i warunków działania;	M2POŁ_AU30
A.U31	dostosowuje treści kształcenia medycznego do wymagań programowych, ukierunkowując to kształcenie na rozwój kompetencji;	M2POŁ_AU31
A.U32	realizuje zadania dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych strategii kształcenia, w zależności od przewidzianych form kształcenia i z zastosowaniem zróżnicowanych metod nauczania.	M2POŁ_AU32

B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna w położnictwie, neonatologii i ginekologii, intensywny nadzór położniczy)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
B.W1	zna nowoczesne techniki obrazowania: USG, RTG, CT (tomografia komputerowa), MR (rezonans magnetyczny) oraz zasady przygotowania pacjentki do badań;	M2POŁ_BW1
B.W2	zna sposoby przygotowania się do badań diagnostycznych w zależności od metody i rodzaju badania;	M2POŁ_BW2
B.W3	zna metody badań z zakresu diagnostyki obrazowej oraz rozpoznaje objawy powikłań wczesnej i późnej radioterapii, sposoby zapobiegania im i leczenia;	M2POŁ_BW3
B.W4	różnicuje procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej;	M2POŁ_BW4
B.W5	zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnej kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej;	M2POŁ_BW5
B.W6	charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą ultrasonografii;	M2POŁ_BW6
B.W7	zna zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	M2POŁ_BW7
B.W8	zna zasady opisu i interpretacji diagnostyki USG ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	M2POŁ_BW8
B.W9	charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi;	M2POŁ_BW9
B.W10	omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi;	M2POŁ_BW10
B.W11	zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w połogu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych;	M2POŁ_BW11
B.W12	rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej;	M2POŁ_BW12
B.W13	zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach;	M2POŁ_BW13
B.W14	zna cele i zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób genetycznych oraz organizację opieki genetycznej w Polsce i na świecie;	M2POŁ_BW14
B.W15	wymienia i charakteryzuje zasady postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi;	M2POŁ_BW15

B.W16	wskazuje działania medyczno-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiety;	M2POŁ_BW16
B.W17	charakteryzuje zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej;	M2POŁ_BW17
B.W18	zna możliwości wykorzystania anestezjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej;	M2POŁ_BW18
B.W19	rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu;	M2POŁ_BW19
B.W20	zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach;	M2POŁ_BW20
B.W21	objaśnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia;	M2POŁ_BW21
B.W22	zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi;	M2POŁ_BW22
B.W23	identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym;	M2POŁ_BW23
B.W24	wskazuje i omawia zasady postępowania i problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny;	M2POŁ_BW24
B.W25	identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu;	M2POŁ_BW25
B.W26	charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka;	M2POŁ_BW26
B.W27	interpretuje czynniki warunkujące zdrowie uczniów i ich rodzin, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży oraz zna model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole i programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży;	M2POŁ_BW27
B.W28	zna specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania – przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii;	M2POŁ_BW28
B.W29	identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym;	M2POŁ_BW29
B.W30	zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, a także zna metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej;	M2POŁ_BW30
B.W31	różnicuje zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego;	M2POŁ_BW31
B.W32	identyfikuje problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz omawia etyczno-moralne aspekty zapłodnienia in vitro;	M2POŁ_BW32
BW33	objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej;	M2POŁ_BW33
BW34	identyfikuje problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny;	M2POŁ_BW34

B.W35	prezentuje aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie;	M2POŁ_BW35
B.W36	omawia fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii, oraz wskazuje metody psychoterapii;	M2POŁ_BW36
B.W37	formułuje priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walki z bólem;	M2POŁ_BW37
B.W38	zna zasady opieki nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych;	M2POŁ_BW38
B.W39	różnicuje cykl reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, definiuje i różnicuje zaburzenia i patologie seksualne oraz przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej;	M2POŁ_BW39
B.W40	wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka;	M2POŁ_BW40
B.W41	omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka;	M2POŁ_BW41
B.W42	zna zadania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z wybranymi rodzajami infekcji, w tym chorobami przenoszonymi drogą płciową;	M2POŁ_BW42
B.W43	zna międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	M2POŁ_BW43
B.W44	rozdziela sposoby i metody diagnostyki chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz omawia metody diagnostyczne zmian guzowatych gruczołów piersiowych.	M2POŁ_BW44
B.W45	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	M2POŁ_BW45
B.W46	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe.	M2POŁ_BW46
B.W47	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept.	M2POŁ_BW47
B.W48	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych.	M2POŁ_BW48
B.W49	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	M2POŁ_BW49

UMIĘTNOŚCI

B.U01	różnicuje i dobiera procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz przy użyciu różnych technik obrazowania: USG, RTG, CT (tomografii komputerowej), MR (rezonansu magnetycznego);	M2POŁ_BU01
B.U02	przygotowuje pacjentkę do zabiegu z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej oraz prowadzi nadzór nad chorą po zabiegu;	M2POŁ_BU02
B.U03	różnicuje powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmuje działania profilaktyczne;	M2POŁ_BU03
B.U04	wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenia i opisuje wynik badania;	M2POŁ_BU04
B.U05	różnicuje anatomię ultrasonograficzną narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety oraz wstępnie interpretuje	M2POŁ_BU05

	podstawowe wyniki badań USG;	
B.U06	wstępnie ocenia podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej;	M2POŁ_BU06
B.U07	interpretuje podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w ginekologii i położnictwie;	M2POŁ_BU07
B.U08	wykonuje badanie ultrasonograficzne ciąży, ocenia prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wyklucza duże wady anatomiczne płodu, ocenia stan płodu i opisuje wynik badania;	M2POŁ_BU08
B.U09	wykonuje i interpretuje profil biofizyczny płodu oraz podejmuje właściwe działania w zależności od dobrostanu płodu;	M2POŁ_BU09
B.U10	rozpoznaje wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenia prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	M2POŁ_BU10
B.U11	dokonuje pomiarów wielkości płodu oraz różnicuje anatomię ultrasonograficzną płodu: kości pokrywy czaszki, struktury wewnątrzczaszkowe, ciągłość kręgosłupa, przekrój czterojamowy serca, czynność serca, lokalizacja żołądka;	M2POŁ_BU11
B.U12	ocenia ultrasonograficznie popłód – łożysko i płyn owodniowy;	M2POŁ_BU12
B.U13	rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i połoгу na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka;	M2POŁ_BU13
B.U14	ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego;	M2POŁ_BU14
B.U15	proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi;	M2POŁ_BU15
B.U16	dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi;	M2POŁ_BU16
B.U17	sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych;	M2POŁ_BU17
B.U18	prowodzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połoгу, modyfikuje plan opieki pielęgniarско-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą, oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania;	M2POŁ_BU18
B.U19	udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania, oraz przygotowuje je do samoopieki;;	M2POŁ_BU19
B.U20	monitoruje przebieg ciąży, porodu i połoгу przy współistnieniu chorób niepołożniczych;	M2POŁ_BU20
B.U21	rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka;	M2POŁ_BU21
B.U22	rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym;	M2POŁ_BU22

B.U23	proponuje wykonanie określonych badań w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia;	M2POŁ_BU23
B.U24	tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia;	M2POŁ_BU24
B.U25	rozpoznaje problemy psychologiczno-psychiatryczne w przebiegu ciąży, porodu i porodu (depresja, nerwica i zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości);	M2POŁ_BU25
B.U26	rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentką z rozpoznany problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa);	M2POŁ_BU26
B.U27	rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego;	M2POŁ_BU27
B.U28	sprawuje opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń;	M2POŁ_BU28
B.U29	sprawuje opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym;	M2POŁ_BU29
B.U30	organizuje i podejmuje współpracę z kobietami w okresie przedkoncepcyjnym i w okresie ciąży oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad matką i jej rodziną w sytuacji stwierdzenia u dziecka choroby przewlekłej, niepełnosprawności oraz choroby o złym rokowaniu;	M2POŁ_BU30
B.U31	monitoruje zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T.B. Brazeltona;	M2POŁ_BU31
B.U32	wykorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów;	M2POŁ_BU32
B.U33	rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka i wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka;	M2POŁ_BU33
B.U34	ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	M2POŁ_BU34
B.U35	dobiera, stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej;	M2POŁ_BU35
B.U36	prowdzi edukację w zakresie samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego;	M2POŁ_BU36
B.U37	organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością;	M2POŁ_BU37
B.U38	organizuje współpracę z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających oraz opiekuje się kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym;	M2POŁ_BU38
B.U39	realizuje zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV;	M2POŁ_BU39
B.U40	sprawuje opiekę w środowisku domowym nad ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka, uwzględniając czynniki ryzyka i ustalenie stopnia ryzyka, oraz ocenia stan zdrowia ciężarnej na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego;	M2POŁ_BU40

B.U41	sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym, oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych;	M2POŁ_BU41
B.U42	prowadzi edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie;	M2POŁ_BU42
B.U43	dokonyje kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy;	M2POŁ_BU43
B.U44	sprawuje opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w położu fizjologicznym i położu powikłanym oraz edukuje w zakresie powrotu płodności po porodzie;	M2POŁ_BU44
B.U45	sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi;	M2POŁ_BU45
B.U46	przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych;	M2POŁ_BU46
B.U47	rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych, takich jak pornografia i „moda na seks”;	M2POŁ_BU47
B.U48	postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej;	M2POŁ_BU48
B.U49	kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkonceptyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia;	M2POŁ_BU49
B.U50	dobiera metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspiera rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka;	M2POŁ_BU50
B.U51	podejmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodowego i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym;	M2POŁ_BU51
B.U52	rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii;	M2POŁ_BU52
B.U53	rozpoznaje problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu;	M2POŁ_BU53
B.U54	prowadzi edukację zdrowotną kobiet z zaburzeniami uroginekologicznymi;	M2POŁ_BU54
B.U55	przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG i endoskopii oraz sprawuje opiekę po ich wykonaniu;	M2POŁ_BU55
B.U56	rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka;	M2POŁ_BU56
B.U57	wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – defibrylację i przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych – u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka;	M2POŁ_BU57
B.U58	wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia	M2POŁ_BU58

	zdrowia i życia;	
B.U59	dokonyje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk);	M2POŁ_BU59
B.U60	dokonyje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji);	M2POŁ_BU60
B.U61	sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego;	M2POŁ_BU61
B.U62	diagnozuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej;	M2POŁ_BU62
B.U63	dokonyje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy;	M2POŁ_BU63
B.U64	wdraża międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	M2POŁ_BU64
B.U65	dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną.	M2POŁ_BU65
B.U66	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.	M2POŁ_BU66
B.U67	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych.	M2POŁ_BU67
B.U68	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń.	M2POŁ_BU68
B.U69	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	M2POŁ_BU69

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

B.K1	przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	M2POŁ_BK1
B.K2	okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	M2POŁ_BK2
B.K3	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	M2POŁ_BK3
B.K4	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	M2POŁ_BK4
B.K5	przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece;	M2POŁ_BK5
B.K6	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej;	M2POŁ_BK6
B.K7	dba o wizerunek własnego zawodu.	M2POŁ_BK7
B.K8	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	M2POŁ_BK8

C. NAUKI W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH (na podstawie rozporządzenia MNiSZW z dnia 17.01.2012r: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, andragogika, dydaktyka szkoły wyższej, psychologia wychowawcza, praktyka pedagogiczna, techniki emisji głosu, praktyka pedagogiczna).

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
---	---	---

WIEDZA

C.W1	charakteryzuje rozwój człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzony w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	M2POŁ_CW1
C.W2	objaśnia procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	M2POŁ_CW2
C.W3	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	M2POŁ_CW3
C.W4	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	M2POŁ_CW4
C.W5	omawia główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	M2POŁ_CW5
C.W6	charakteryzuje zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	M2POŁ_CW6
C.W7	omawia strukturę i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	M2POŁ_CW7
C.W8	charakteryzuje podmioty działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	M2POŁ_CW8
C.W9	zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	M2POŁ_CW9
C.W10	charakteryzuje metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	M2POŁ_CW10
C.W11	omawia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	M2POŁ_CW11
C.W12	objaśnia zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	M2POŁ_CW12
C.W13	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	M2POŁ_CW13
C.W14	posiada wiedzę na temat funkcjonowania i patologii narządu mowy	M2POŁ_CW14

UMIĘTNOŚCI

C.U1	dokonyuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,	M2POŁ_CU1
C.U2	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	M2POŁ_CU2
C.U3	posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	M2POŁ_CU3
C.U4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	M2POŁ_CU4
C.U5	rozpoznaje sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowuje wyniki obserwacji i formułuje wnioski	M2POŁ_CU5
C.U6	porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	M2POŁ_CU6
C.U7	ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	M2POŁ_CU7
C.U8	dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystuje nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	M2POŁ_CU8
C.U9	kieruje procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	M2POŁ_CU9
C.U10	animuje prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspiruje do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	M2POŁ_CU10
C.U11	pracuje z uczniami, indywidualizuje zadania i dostosowuje metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	M2POŁ_CU11
C.U12	posługuje zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,	M2POŁ_CU12
C.U13	pracuje w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	M2POŁ_CU13
C.U14	analizuje własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazuje obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	M2POŁ_CU14
C.U15	projektuje plan własnego rozwoju zawodowego	M2POŁ_CU15

C.U16	posiada prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	M2POŁ_CU16
--------------	--	------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

C.K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	M2POŁ_CK1
C.K2	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	M2POŁ_CK2
C.K3	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	M2POŁ_CK3
C.K4	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	M2POŁ_CK4
C.K5	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	M2POŁ_CK5
C.K6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	M2POŁ_CK6
C.K7	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	M2POŁ_CK7

D. MODUŁY UZUPEŁNIAJĄCE W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (poza standardem)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
--	---	--

WIEDZA

D.W1	Zna poprawną terminologię stosowaną w opiece perinatalnej i umie posługiwać się właściwym nazewnictwem	M2POŁ_DW1
D.W2	Zna aktualne wytyczne dotyczące realizacji procedur diagnostyki prenatalnej	M2POŁ_DW2
D.W3	Umie objaśnić problematykę diagnostyki prenatalnej ze strony medycznej, prawnej, etycznej.	M2POŁ_DW3
D.W4	Zna zasady poradnictwa genetycznego	M2POŁ_DW4
D.W5	Zna czynniki, które kobiety deklarują jako znaczące w procesie podejmowania decyzji odnośnie losów ciąży po stwierdzeniu u płodu ciężkiej, nieuleczalnej wady wrodzonej.	M2POŁ_DW5
D.W6	Zna przebieg procesu adaptacji po stwierdzeniu u płodu ciężkiej, nieuleczalnej wady wrodzonej.	M2POŁ_DW6
D.W7	Zna praktyczne wyzwania wynikające z wyborów kobiet w procesie diagnostyki prenatalnej	M2POŁ_DW7

D.W8	Zna zasady edukacji, wsparcia i komunikacji z matka karmiącą.	M2POŁ_DW8
D.W9	Definiuje karmienie piersią jako zagadnienie medyczne, społeczne i ekonomiczne.	M2POŁ_DW9
D.W10	Zna zasady prawidłowego odżywiania matki karmiącej z uwzględnieniem diet eliminacyjnych.	M2POŁ_DW10
D.W11	Zna techniki karmienia, zasady obserwacji dziecka przy piersi i oceny wskaźników skutecznego karmienia	M2POŁ_DW11
D.W12	Określa czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią i zna działania prewencyjne	M2POŁ_DW12
D.W13	Zna najczęstsze problemy laktacyjne, ich objawy i postępowanie terapeutyczne oraz prewencyjne	M2POŁ_DW13
D.W14	Wskazuje źródła aktualnych doniesień naukowych i możliwości pozyskiwania wiedzy o laktacji	M2POŁ_DW14
D.W15	Zna koncepcje hospicjum prenatalnego.	M2POŁ_DW15
D.W16	Zna zasady holistycznej opieki wielospecjalistycznej w przypadku chorób rzadkich u płodu i noworodka.	M2POŁ_DW16
D.W17	Definiuje pojęcie pielęgniarstwa operacyjnego;	M2POŁ_DW17
D.W18	Zna uprawnienia położnej operacyjnej w świetle obowiązujących przepisów prawa;	M2POŁ_DW18
D.W19	Omawia dokumentację bloku operacyjnego wynikająca z rozporządzenia	M2POŁ_DW19
D.W20	Charakteryzuje organizację pracy zespołu operacyjnego oraz omawia przygotowanie stanowiska pracy położnej operacyjnej instrumentującej i położnej operacyjnej pomagającej do zabiegów.	M2POŁ_DW20
D.W21	Określa czynności położnej operacyjnej instrumentującej i pomagającej w trzech fazach: przedoperacyjnej, śródoperacyjnej i pooperacyjnej;	M2POŁ_DW21
D.W22	Charakteryzuje wybrane podstawowe zabiegi operacyjne mające zastosowanie w położnictwie i ginekologii	M2POŁ_DW22

UMIĘTNOŚCI

D.U1	Stosuje poprawną terminologię stosowaną w opiece perinatalnej i posługuje się właściwym nazewnictwem	M2POŁ_DU1
D.U2	Na podstawie aktualnych wytycznych dotyczących diagnostyki prenatalnej kwalifikuje ciężarną do określonej grupy ryzyka i wykonania określonych procedur medycznych.	M2POŁ_DU2
D.U3	Podejmuje dyskusję na temat problematyki prenatalnej ze strony medycznej, prawnej, etycznej.	M2POŁ_DU3
D.U4	Stosuje zasady poradnictwa genetycznego w procesie edukacji pacjentek.	M2POŁ_DU4
D.U5	Świadomie uczestniczy jako członek zespołu interdyscyplinarnego w procesie podjęcia decyzji o losach ciąży po stwierdzeniu wady wrodzonej u płodu.	M2POŁ_DU5
D.U6	Rozpoznaje etapy procesu adaptacji u pacjentek po stwierdzeniu u płodu ciężkiej, nieuleczalnej wady wrodzonej.	M2POŁ_DU6
D.U7	Świadomie podejmuje dyskusję na temat praktycznych wyzwań wynikających z wyborów kobiet w procesie diagnostyki prenatalnej	M2POŁ_DU7
D.U8	Identyfikuje występujące problemy w okresie karmienia piersią i proponuje sposoby ich rozwiązywania	M2POŁ_DU8
D.U9	Potrafi udzielić poradę laktacyjną w sytuacji typowej i szczególnej.	M2POŁ_DU9

D.U10	Edukuje kobietę w przebiegu laktacji i okresie przygotowania do karmienia z uwzględnieniem zasad promocji karmienia piersią	M2POŁ_DU10
D.U11	Ocenia możliwość karmienia piersią uwzględniając indywidualne uwarunkowania, takie jak: stan zdrowia, przeszłość położnicza, doświadczenia w karmieniu piersią, sytuacja socjoekonomiczna	M2POŁ_DU11
D.U12	Ocenia prawidłowość przystawienia noworodka do piersi oraz wskaźniki prawidłowego odżywienia dziecka.	M2POŁ_DU12
D.U13	Potrafi przygotować matkę i rodzinę do porodu dziecka z wadą letalną.	M2POŁ_DU13
D.U14	Charakteryzuje rolę hospicjum dla dzieci w opiece nad dziećmi z wadami rozwojowymi i ich rodzinami.	M2POŁ_DU14
D.U15	Potrafi prowadzić dokładnie dokumentację medyczną stosowaną w bloku operacyjnym i odpowiednio ją przechowywać.	M2POŁ_DU15
D.U16	Potrafi organizować stanowisko pracy położnej operacyjnej	M2POŁ_DU16
D.U17	Wykonuje czynności położnej operacyjnej i położnej pomagającej zgodnie z zasadami i normami obowiązującymi na bloku operacyjnym	M2POŁ_DU17

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

D.K1	przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	M2POŁ_DK1
D.K2	okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	M2POŁ_DK2
D.K3	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	M2POŁ_DK3
D.K4	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	M2POŁ_DK4
D.K5	przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece;	M2POŁ_DK5
D.K6	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej;	M2POŁ_DK6
D.K7	dba o wizerunek własnego zawodu.	M2POŁ_DK7

E. MODUŁY DODATKOWE - SPOZA STANDARDU KSZTAŁCENIA (BHP, Wychowanie fizyczne)

(Szkolenie

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/obszarach kształcenia
WIEDZA		
E.W1	Zna pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.	M2POŁ_EW1
E.W2	Zna zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce.	M2POŁ_EW2
E.W3	Określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	M2POŁ_EW3
E.W4	Określa zagrożenia i ich skutki dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych.	M2POŁ_EW4
E.W5	Zna cele i zadania rozgrzewki	M2POŁ_EW5

E.W6	Zna podstawową terminologię używaną w procesie dydaktycznym z zakresu kultury fizycznej	M2POŁ_EW6
E.W7	Zna podstawowe przepisy gry w uprawianych dyscyplinach sportowych	M2POŁ_EW7
UMIEJĘTNOŚCI		
E.U1	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	M2POŁ_EU1
E.U2	Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań.	M2POŁ_EU2
E.U3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	M2POŁ_EU3
E.U4	Udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	M2POŁ_EU4
E.U5	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie realizowanych form aktywności fizycznych	M2POŁ_EU5
E.U6	Potrafi przeprowadzić prawidłowo rozgrzewkę	M2POŁ_EU6
E.U7	Potrafi dobrać intensywność ćwiczeń do wykorzystywanych substratów energetycznych	M2POŁ_EU7
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E.K1	Rozumie potrzebę całościowej aktywności fizycznej	M2POŁ_EK1

Objaśnienia oznaczeń:

W - wiedza

U - umiejętności

K - kompetencje społeczne

P - praktyczny

M - obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu

1,2,.... - numer efektu kształcenia