

Efekty kształcenia dla kierunku studiów:

Ratownictwo medyczne Wydział Nauk o Zdrowiu z OP i IMMiT GUMed

STUDIA I STOPNIA

Profil kształcenia : praktyczny

Ratownictwo medyczne jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy i mieści się w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej a także w obszarze nauk społecznych.

I. WYMAGANIA OGÓLNE

1. Studia I stopnia trwają nie krócej niż 6 semestrów.
2. Liczba godzin zajęć i praktyk nie powinna być mniejsza niż 3800
3. Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System) powinna wynosić nie mniej niż 180.
4. Studia mają profil praktyczny.

II. OGÓLNE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Dyplom licencjata uzyskuje absolwent studiów I stopnia na kierunku ratownik medyczny , który posiada ogólną wiedzę medyczną oraz wiedzę szczegółową niezbędną do wykonywania zawodu ratownika medycznego. Absolwent posiada umiejętności: korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu świadczeń zdrowotnych w zakresie czynności ratunkowych w jednostkach systemu ratownictwa medycznego w tym: w szpitalach, zespołach ratownictwa medycznego i dyspozytorniach . Ponadto prowadzi profesjonalną opiekę medyczną oraz udziela pomocy chorym w stanie bezpośredniego zagrożenia życia/ zdrowia w każdej grupie wiekowej , jak również podejmuje działania profilaktyczne w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia i sprawowania opieki medycznej podczas transportu . Jest przygotowany do oceny podstawowych problemów zdrowia publicznego, systemów opieki zdrowotnej Polski i krajów Unii Europejskiej, jak również pracy w zespołach ds. opracowania regionalnych planów zabezpieczenia kryzysowego. Posiada umiejętność skutecznego i empatycznego porozumiewania się w sytuacjach klinicznych oraz nawiązywania współpracy ze służbami ratowniczymi podczas prowadzenia akcji ratunkowych. Jest przekonany o konieczności ustawicznego kształcenia się przez całe życie oraz ma świadomość własnych możliwości i ograniczeń. Respektuje prawa pacjenta , zna zasady etyki ogólnej i zawodowej , które stosuje w codziennej pracy w ochronie zdrowia.

Absolwent studiów I stopnia zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, który jest sprofilowany zawodowo. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

III. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Oznaczenia :

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01,02, 03 ... numeracja efektu kształcenia

I. NAUKI PODSTAWOWE

(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, diagnostyka laboratoryjna)

W zakresie wiedzy absolwent:

I. W 01. Posługuje się mianownictwem anatomicznym;

I. W 02. Określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych.

I. W 03. Charakteryzuje specyfikę i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju

I. W 04. Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;

I. W 05. Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);

I. W 06. Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;

I. W 07. Odtwarza wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;

I. W 08. Charakteryzuje budowę, znaczenie i przemiany najważniejszych związków biochemicznych wchodzących w skład komórek, tkanek , płynów ustrojowych u człowieka

I. W 09. Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech oraz dziedziczenia informacji genetycznej; posiada wiedzę na temat rozwoju narządów i całego organizmu

I. W. 10 Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;

I. W.11 Opisuje ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka

I. W 12. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;

I. W.13. Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania

I. W14. Charakteryzuje wybrane grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, ich przemiany w ustroju i działania uboczne;

I. W.15. Omawia podstawowe zasady farmakoterapii w różnych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

I. W.16. Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi

I. W.17. Definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;

I. W.18. Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;

- I. W 19. Zestawia przyczyny i objawy zaburzeń oraz zmian chorobowych
- I.W 20. Opisuje biologiczne podstawy integralności organizmu człowieka
- I.W 21. Odtwarza algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku
- I. W 22. Odtwarza algorytm zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku
- I. W.23 Charakteryzuje odmienności postępowania resuscytacyjnego w sytuacjach szczególnych, takich jak : zatrucie, uraz, anafilaksja, podtopienie, wychłodzenie
- I. W 24 Charakteryzuje medyczne czynności ratunkowe podejmowanie u dzieci w nagłym zagrożeniu zdrowotnym
- I.W.25 Charakteryzuje medyczne czynności ratunkowe podejmowanie u dorosłych w nagłym zagrożeniu zdrowotnym
- I. W.26 Analizuje potencjalnie odwracalne przyczyny nagłego zatrzymania krążenia
- I. W.27 Rozumie znaczenie łańcucha przeżycia w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia
- I. W.28 Określa wartości referencyjne dla podstawowych badań laboratoryjnych w surowicy oraz krwi włośniczkowej
- I.W.29 Wyjaśnia podstawowe zasady działania aparatury i sprzętu medycznego
- I. W.30 Opisuje działanie substancji toksycznych, wymienia podstawowe odtrutki
- I. W. 31 Omawia zagadnienia z zakresu tanatologii oraz zasady postępowania po śmierci chorego
- I.W.32 Przewiduje skutki szerzenia się zakażeń
- I.W.33 Wskazuje zasady zbierania danych i organizacji naukowych badań medycznych
- I.W.40 Opisuje podstawowe zagadnienia z zakresu nauczania pierwszej pomocy

W zakresie umiejętności absolwent:

- I. U1. Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
- I. U2. Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka
- I. U3. Prognozuje w oparciu o wiedzę kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;
- I. U4. Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
- I. U5. Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
- I. U6. Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm ludzki;
- I. U7. Ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;
- I. U8. Różnicuje poszczególne grupy leków, oblicza dawki leków i potrafi stosować wybrane leki w stanach nagłego zagrożenia życia
- I. U9. Wykorzystuje wiedzę na temat zasad leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
- I. U10. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;
- I. U12. Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby,

wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;

I. U13. Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;

I. U14. Potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych

I. U15. Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej

I.U16 Dokonuje oceny skutków oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka

I.U17 Przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałem skażonym biologicznie

I.U18 Identyfikuje podstawowe substancje toksyczne

I.U19 Ocenia odpowiedź metaboliczną, hormonalną i immunologiczną organizmu człowieka stanach zagrożenia zdrowia lub życia

I.U20 Posiada umiejętność obsługi komputera i stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań

I.U21 Opanował język migowy w stopniu umożliwiającym komunikację z osobami niesłyszącymi

I.U22 Posługuje się językiem obcym w stopniu umożliwiającym czytanie literatury przedmiotu i komunikację z pacjentem

I.U23 Wykazuje umiejętność korzystania z fachowego piśmiennictwa polskiego i zagranicznego

II. NAUKI SPOŁECZNE

(psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu ratownika medycznego)

W zakresie wiedzy absolwent:

II.W.1. Wykazuje znajomość podstawowych pojęć dotyczących wiedzy psychologicznej w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.

II.W.2. Prezentuje wiedzę na temat relacji człowiek – środowisko społeczne.

II.W.3. Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.

II.W.4. Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka.

II.W.5. Zdefiniuje modele i style komunikacji interpersonalnej

II.W.6. Przedstawi techniki redukcji lęku i sposobach relaksacji, oraz mechanizmach powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

II. W.7 Omawia dzieje medycyny, w tym historię resuscytacji i medycyny ratunkowej

II. W.8. Przedstawia/ rozumie podstawowe akty prawne, istotne w zawodzie ratownika medycznego

II. W9. Opisuje etyczne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego

II.W.10. Objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z pedagogiki jako nauki stosowanej i procesie wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)

II.W.11. Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej

II.W.12. Prezentuje wiedzę w zakresie metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych.

II.W.13. Różnicuje definicje normy prawnej, przepisu prawnego i źródła prawa.

II.W.14. Charakteryzuje na poziomie podstawowym założenia prawa o ubezpieczeniach zdrowotnych, systemie ubezpieczeń zdrowotnych krajach i wspólnoty europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich UE.

I. W.15 Opisuje zagadnienia z zakresu medycyny społecznej i zdrowia publicznego

I. W.16 Określa rodzaje i stopnie zagrożeń cywilizacyjno-środowiskowych w ujęciu lokalnym, krajowym i globalnym

I.W.17 Charakteryzuje zachowania zdrowotne i relacji pacjent-ratownik medyczny, rodzina- ratownik medyczny

I.W.18 Zna podstawowe mierniki stanu zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia w populacji

I.W.19 Analizuje patologie dotyczące społeczeństwa, rodziny i jednostki

I.W.20 Wskazuje kryteria efektywności działań medycznych i ochrony zdrowia oraz znaczenie behawioralnych i społecznych uwarunkowań dla zdrowia i powstawania chorób

II.W.21 Różnicuje odpowiedzialność prawną, karną, cywilną i pracowniczą z zakresu wykonywania zawodu;

II.W.22. Omawia Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;

- II.W.23. Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia
- II.W.24. Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
- II.W.25. Różnicuje pojęcia podstawowe dotyczące zdrowia i choroby;
- II.W.26. Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;
- II. W.27. Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;
- II.W.28. Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce
- II.W.29. Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach UE
- II.W.30. Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
- II.W.31. Omawia strukturę i funkcje zintegrowanego ratownictwa medycznego
- II.W.32. Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki przedszpitalnej i rodzaje dokumentacji obowiązujące na stanowisku pracy ratownika medycznego
- II.W.33. Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
- II.W.34. Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy ratownika medycznego
- II.W.35. Rozumie treść aktualnego kodeksu etyki zawodowej i zna akty prawne dotyczące wykonywania zawodu ratownika medycznego

W zakresie umiejętności absolwent :

- II.U1. Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia.
- II.U2. Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka
- II.U3. Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.
- II.U4. Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;
- II.U5. Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne
- I.U6 Analizuje postawy, proces kształtowania i zmiany postaw;
- II.U7. Wykazuje umiejętności oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
- II.U8. Formułuje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych
- II.U9. Przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia przemocy
- II.U10. Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania;
- II.U11. Wykazuje umiejętności aktywnego słuchania;
- II.U12. Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i para werbalnej w opiece zdrowotnej;
- II.U13. Formułuje warunki prawidłowej komunikacji pacjent – personel- pacjent- personel medyczny;
- II.U14. Dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych
- II.U15. Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
- II.U16. Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;
- II.U17. Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologii wśród dzieci i młodzieży;
- II.U18. Interpretuje regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu ratownika medycznego
- II.U19. Planuje możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych zgodnie z zapisami ustawowymi;
- II.U20. Interpretuje i stosuje przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu i udzielania świadczeń zdrowotnych
- II.U21. Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych, demograficznych;
- II.U22. Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;
- II.U23. Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania ich źródeł finansowania;
- II.U24. Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;
- II.U25. Kontroluje czynniki obciążające w pracy ratownika oraz sprzyjające występowaniu chorób

zawodowych i wypadków przy pracy;

II.U26. Rozwijają umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);

II.U27. Przeprowadza ocenę jakości świadczeń ratunkowych dla potrzeb doskonalenia systemu ratownictwa medycznego

II.U28. Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;

II.U29. Zachowuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;

II.U30. Rozwiązuje dylematy moralne w praktyce zawodowej;

II.U31. Stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej;

II.U32. Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;

II. U33 Rozwijają technikę pływania pod kątem udzielania pomocy w wodzie

II. U34 Rozwijają techniki ratownictwa specjalistycznego w aspekcie przydatności zawodowej

II. U35 Sporządza dokumentację z badań naukowych i prezentuje wyniki pracy badawczej

II. U36 Właściwie stosuje sprzęt ochronny znajdujący się w wyposażeniu zestawów ratunkowych

III. NAUKI KIERUNKOWE

(choroby wewnętrzne, pediatria, chirurgia, położnictwo i ginekologia, psychiatria, anestezjologia i intensywne terapie, medycyna sądowa, neurologia, geriatria i opieka paliatywna, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe itp.)

W zakresie wiedzy absolwent:

III. W1. Wymieni objawy zagrożenia życia u pacjenta z uwzględnieniem różnic w grupach wiekowych.

III. W2. Scharakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym stanie i wieku

III. W3. Wyjaśni etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i postępowanie ratunkowe w schorzeniach: układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.

III. W4. Objaśni zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku

III. W5. Wyjaśni zasady diagnozowania chorych w stanach zagrożenia życia/zdrowia

III. W7. Wyjaśni zasady postępowania ratunkowego w warunkach przedszpitalnych i w szpitalu wobec osób w stanie zagrożenia zdrowotnego

III. W8. Scharakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach w zależności od wieku i stanu z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

III. W9. Scharakteryzuje techniki i procedury resuscytacyjne u chorych w nagłym zatrzymaniu krążenia

III. W10. Wyjaśni rolę ratownika przy przyjęciu chorego do zakładu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem stanu zdrowia

III. W11. Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona, depresji

III. W12. Wyjaśni patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz krwi

III. W13. Omówi patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka

III. W14 Scharakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego

III. W15. Opisz nagłe zagrożenia położniczo - ginekologiczne

III W 16. Objaśni następstwa długotrwałego unieruchomienia

III W17. Opisz metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości/ przytomności

III. W18. Charakteryzuje etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych

III. W19. Formułuje zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

III. W20. Przedstawi możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego

III. W21. Objaśni patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i groźących powikłań

III. W22. Objaśni standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie

III. W23. Wyjaśni zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i

regionalnym

- III. W24. Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi
- III. W25. Objaśni aktualne wytyczne postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanych metod resuscytacji
- III. W26. Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne
- III. W27. Wyjaśni patofizjologię i objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych
- III. W28. Charakteryzuje jednostki państwowego ratownictwa medycznego oraz ocenia jakość działań ratowniczych w kontekście „złotej godziny”

W zakresie umiejętności absolwent:

- III. U1. Stosuje medyczne czynności ratunkowe w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia u dorosłych
- III. U2. Stosuje medyczne czynności ratunkowe w przypadku wystąpienia różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia u dzieci
- III. U3. Dobiera sposoby ułożenia poszkodowanego w zależności od rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała
- III. U4. Wykonuje techniki leczenia z zakresu klinicznego postępowania ratunkowego w warunkach oddziału ratunkowego
- III. U5. Wykonuje prawidłowo różne techniki zabiegów medycznych
- III. U6. Zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych
- III. U7. Opiekuje się chorym w różnych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego i monitoruje podstawowe funkcje życiowe metodami nieinwazyjnymi
- III. U8. Doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia, przygotowuje poszkodowanego do transportu i zapewnia opiekę medyczną podczas transportu
- III. U9. Współpracuje w działaniach ratowniczych ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi
- III. U10. Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- III. U11. Wykonuje zaawansowane czynności resuscytacyjne samodzielnie i pod kontrolą lekarza
- III. U12. Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- III. U13. Asystuje lekarzowi do badań diagnostycznych i leczniczych
- III. U14. Prowadzi dokumentację medyczną w zespołach ratownictwa medycznego, w oddziałach ratunkowych oraz w lotniczym pogotowiu ratunkowym
- III. U15. Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
- III. U16. Tworzy warunki do godnego umierania
- III. U17. Umie przewidzieć skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi
- III. U18. Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi
- III. U19. Obsługuje systemy przesyłu danych oraz programy wspomagające system ratownictwa medycznego
- III. U20. Współtworzy plany ratownictwa medycznego na wypadek katastrofy i zdarzeń masowych
- III. U21. Posługuje się sprzętem i zestawami ratunkowymi
- III. U22. Umiejętnie postępuje w przypadku przestępstwa na tle seksualnym
- III. U23. Odbierze poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
- III. U24. Wykonuje zadania na stanowisku dyspozytora medycznego
- III. U24. Przeprowadza segregację medyczną pod kątem pilności leczenia i transportu
- III. U25. Organizuje i prowadzi kursy nauczania w zakresie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy

IV . W zakresie postaw (kompetencji społecznych) absolwent:

- IV . K1. Posiada świadomość własnych ograniczeń
- IV. K2. Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu
- IV. K3. Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu
- IV. K4. Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych
- IV. K5. Przestrzega zasad tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta
- IV. K6. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów i służb, zwłaszcza ratowniczych podczas wspólnych akcji
- IV. K7. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece

- IV.K8 Wykorzystuje w praktyce zasady odpowiedzialności moralnej i finansowej osób zarządzających zakładami opieki zdrowotnej
- IV.K9 Rozróżnia problemy w komunikacji z chorym wynikające z niepełnosprawności lub choroby przewlekłej
- IV.K10 Przestrzega zasad kultury osobistej
- IV.K11 . Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- IV.K12 Współdziała i komunikuje się z członkami zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań
- IV. K13 Wykorzystuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami i przełożonymi
- IV.K14 Utrzymuje na wysokim poziomie sprawność i wydolność fizyczną, przestrzega zasad zdrowego trybu życia
- IV.K15 Posiada umiejętność własnego kształtowania poczucia odpowiedzialności za jakość opieki medycznej
- IV .K16 ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego
- IV.K17 Krytycznie ocenia wyniki podjętych działań ratunkowych i leczniczych
- IV. K18 Potrafi negocjować warunki porozumień

IV. ORGANIZACJA STUDIÓW

Proces kształcenia może być organizowany w formie przedmiotów odpowiadających dyscyplinom nauk medycznych (np. anatomii, fizjologii, patologii, chirurgii, czy radiologii), przedmiotów zintegrowanych, łączących część medycznych czynności ratunkowych z częścią kliniczną tej samej specjalności oraz wielodyscyplinarnych modułów poświęconych określonym tematom (np. medyczne czynności ratunkowe pochodzenia wewnętrznego). Modułowa konstrukcja programu stwarza możliwość bardziej równomiernego obciążenia studentów przez przypisanie modułom takiej samej, powtarzalnej wartości punktowej ECTS . Ponadto studenci mogą wybierać zajęcia fakultatywne w liczbie 200 godz. w ciągu 3 lat studiów (8 pkt ECTS)

Zajęcia praktyczne kliniczne mogą być realizowane w systemie zblokowanym lub podczas dyżurów studenckich w wybranych oddziałach szpitala pod kierunkiem lekarzy – nauczycieli akademickich , nadzorujących uzyskanie określonych umiejętności , potwierdzonych wpisem do książeczki zajęć praktycznych

Zajęcia praktyczne obejmują następujące przedmioty :

Kwalifikowana pierwsza pomoc
Medycyna ratunkowa
MCR – techniki zabiegów medycznych
MCR – badanie fizykalne w stanach zagrożenia zdrowotnego
MCR w położnictwie i ginekologii
MCR w pediatrii
MCR w nagłych stanach psychiatrycznych
MCR- transfuzjologia i płynoterapia
Choroby wewnętrzne : kardiologia, neurologia, pulmonologia, zakaźne
Chirurgia ogólna/ klatki piersiowej, /urologia/ naczyniowa
Pediatria
Traumatologia narządów ruchu
Intensywna terapia i anestezjologia

Szczególne wymagania

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk musi zapewniać uzyskanie opisanych w efektach kształcenia kompetencji zawodowych

Praktyki powinny umożliwić studentom zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego i obejmować :

1. praktykę z zakresu technik zabiegów medycznych i opieki pielęgniarskiej
2. praktykę z zakresu organizacji i funkcjonowania jednostek systemu zintegrowanego ratownictwa medycznego
3. praktykę z zakresu medycznych czynności ratunkowych
4. praktykę z zakresu procedur klinicznych medycyny ratunkowej
5. praktykę z zadań dysponenta zespołów ratownictwa medycznego

Studia I stopnia kończą się egzaminem dyplomowym 2-częściowym , z zakresu wiedzy (pisemny) i umiejętności zawodowych (praktyczny) a następnie przedstawieniem i obroną pracy dyplomowej , w formie prezentacji multimedialnej.

1. LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ PUNKTÓW ECTS

	GODZINY	ETCS
I. Nauki podstawowe + społeczne	1259	61,5
II Przedmioty kierunkowe	2006	160,5
III. Przedmioty fakultatywne, do wyboru	200	8
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotów II i III roku studiów	1394	56
Praktyki zawodowe	400	16
Egzamin dyplomowy		5
Razem	3865	184,5

Fakultety do wyboru, realizowane podczas II i III r. studiów , min. 200 godzin , co odpowiada 8 pkt. ECTS

Praktyki zawodowe :

- 1. Praktyka zawodowa w PSP = 40 g, po I r**
- 2. Praktyka w SOR 160 g,- po II r. i na III r.**
- 3. Praktyka w ZRM 80 g, po II r. i na III r**
- 4. Obóz sprawnościowy 120 g po II r.**

RAZEM 400 godz. 16 ECTS

Opracowała dr med. Ewa Raniszewska, Katedra Medycyny Ratunkowej GUMed
Gdańsk, 23.04.2012