



# **Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025**

**GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY**

**Gdańsk, 5 czerwca 2024 roku**

## Spis treści

<b>1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025</b> .....	3
<b>2. Aktualizacja Strategii</b> .....	4
<b>3. Uwarunkowania realizacji Strategii</b> .....	4
<b>3.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza</b> .....	4
<b>3.2 PO WER 3.5.</b> ....	10
<b>3.3 Horyzont 2020 i Horyzont Europa</b> .....	12
<b>3.4. Niekomercyjne badania kliniczne</b> .....	13
<b>3.5. Interdyscyplinarne Pomorskie Centrum Medycyny Cyfrowej</b> .....	13
<b>3.6. Badanie satysfakcji pracowników Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego</b> ....	14
<b>3.7. Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita</b> .....	18
<b>4. Główne działania realizowane w 2023 roku</b> .....	21
<b>5. Podsumowanie</b> .....	24

## 1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025



### Misja

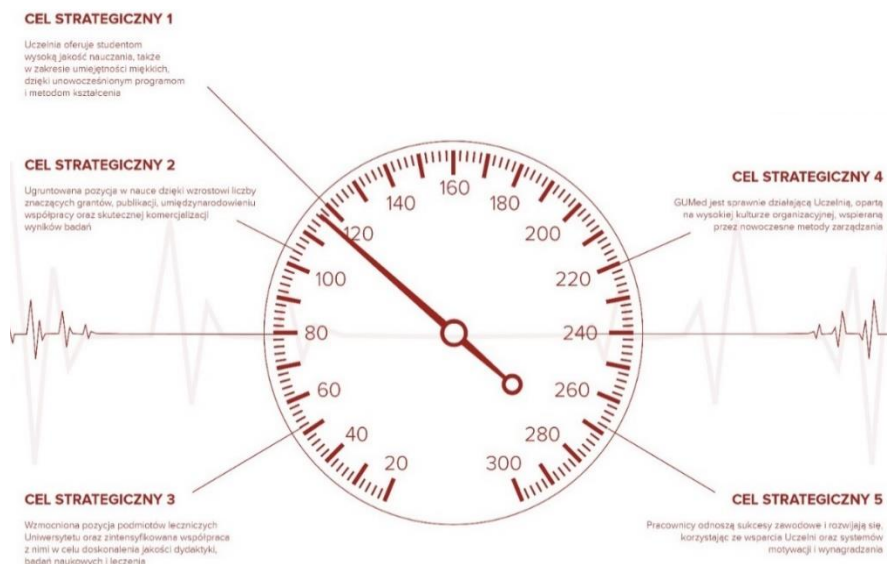
#### Nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny

Misja jest generalną deklaracją sensu działania, racji istnienia i rozwoju organizacji. Wskazuje, w jakim celu została powołana organizacja i jaką wartość przynosi swojemu otoczeniu.

### Wizja GUMed w 2025 roku

- Jesteśmy wiodącym w kraju i rozpoznawalnym na świecie uniwersytetem medycznym, zapewniającym wysoką jakość edukacji i badań.
- Dbamy o zdrowie i rozwój medycyny dzięki naszym absolwentom, pracownikom i partnerom.
- Tworzymy nowoczesną, sprawnie działającą organizację, inspirującą studentów, doktorantów i pracowników do zaangażowania i rozwoju.

### Cele strategiczne



## **2. Aktualizacja Strategii**

27 lutego 2023 roku Senat Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego przyjął Uchwałę nr 8/2023 o zmianie Uchwały nr 17/2019 Senatu GUMed z dnia 25 marca 2019 r. w sprawie uchwalenia Strategii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego na lata 2019-2025, wprowadzając aktualizację zapisów dotychczas obowiązującej Strategii. Projekt aktualizacji, zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, został zaopiniowany przez Radę Uczelni Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, a następnie przedłożony członkom Senatu do zatwierdzenia.

Prace nad aktualizacją Strategii rozpoczęły się w sierpniu 2022 r. i toczyły się w pięciu zespołach, z których każdy koncentrował się na jednym celu strategicznym.

W opinii władz Uczelni oraz osób przygotowujących Strategię, dotychczasowy dokument sprawdził się. Główne kierunki strategiczne wyznaczone przez wizję Uczelni, jej misję oraz cele strategiczne pozostały niezmienione. Zmieniły się jednak częściowo sposoby osiągania celów wyznaczonych poprzez inicjatywy strategiczne.

Podsumowując, Strategia w latach 2023-2025 będzie realizowana poprzez ponad 90 inicjatyw strategicznych. Wśród tych działań 13 są nowymi inicjatywami wprowadzonymi w ramach aktualizacji Strategii. Modyfikacji poddano 25% dotychczasowych inicjatyw. Strategii towarzyszą mierniki, ich liczba w porównaniu z dotychczas obowiązującym dokumentem, uległa zwiększeniu.

Przedmiotowe sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o nowo przyjęte i zmodyfikowane zapisy dokumentu strategicznego Uczelni.

## **3. Uwarunkowania realizacji Strategii**

### **3.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**

Rok 2023 był czwartym rokiem realizacji Programu „Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza”. Na działania dotyczące IDUB-u w latach 2020-2023 Uczelnia wydała blisko 40 mln. zł. Rok 2023 to wydatkowanie w wysokości 15,5 mln zł.



Ocena śródkresowa Programu IDUB przeprowadzona w 2023 roku (kwiecień 2023 - styczeń 2024) składała się z kilku etapów i obejmowała pierwsze trzy lata prowadzenia programu (2020-2022). W ramach powyższej ewaluacji złożono obszerny dwujęzyczny raport podsumowujący działania podjęte w ramach Programu, bieżące wskaźniki Uczelni, a także wydatkowanie w ramach realizowanych celów.

Poza raportem, Gdański Uniwersytet Medyczny, tak jak inne uczelnie realizujące Program "Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza", przeszedł wizytację ekspertów międzynarodowych, która pozwoliła na zaprezentowanie efektów implementacji IDUB-u w GUMed.

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

GUMed był oceniany przez dwóch ekspertów międzynarodowych – dr. Jo Bury'ego, dyrektora zarządzającego Flamandzkim Instytutem Biotechnologii, będącym wirtualnym instytutem badawczym oraz prof. Simona Gaskella, chemika, przewodniczącego Rady Dyrektorów brytyjskiej Agencji ds. Jakości Kształcenia (The Quality Assurance Agency for Higher Education).

Pozytywną ocenę śródkresową przyznano m.in. za postęp oraz próby zmiany kulturowej, jaka jest realizowana w GUMed dzięki realizacji Programu IDUB. Dostrzeżono progres naukowy w Priorytetowych Obszarach Badawczych, otwartość na rozpoznawanie nowych, prężnie rozwijających się obszarów naukowych, realizację wielu programów (grantowych, publikacyjnych, rozwijających kompetencje badawcze oraz struktur wspierających działalność naukową). Zauważono również inwestycyjny charakter dystrybuowania środków IDUB.

Eksperci podzielili się z władzami Uczelni zaleceniami dotyczącymi dalszego okresu realizacji Programu, w których zawarli rekomendacje dotyczące takich obszarów jak: finanse IDUB, kreowanie nowych liderów badawczych, publikacje, współpraca zagraniczna, transfer technologii, liczba doktorantów, Międzynarodowa Rada Doradcza czy też Związek Uczelni Fahrenheita.

## **Programy IDUB w 2023 roku**

### **Program Grantowy „Młody Twórca Nauki”**

W 2023 roku zamknięto I edycję Programu oraz dokonano weryfikacji raportów końcowych wszystkich projektów pod kątem realizacji zakładanych efektów, zwłaszcza pod względem publikacji oraz wniosków grantowych o zewnętrzne fundusze na finansowanie badań. Realizowano także kilkadziesiąt projektów z II edycji programu MTN, której zamknięcie i rozliczenie planowane jest na rok 2024. Sumaryczny koszt obu edycji powyższego Programu, dedykowanego młodym badaczom to blisko 5 mln zł.

### **Program Grantowy „Doświadczony Badacz”**

W 2023 roku zamknięto i rozliczono pierwszą edycję Programu „Doświadczony Badacz” oraz realizowano projekty w ramach II edycji. Sumaryczny koszt realizacji obu edycji Programu przeznaczanego na rozwój naukowy doświadczonych badaczy, jaki został poniesiony w ramach środków IDUB to 3 mln zł.

### **Program Grantowy „Inkubator GUMed”**

Głównym celem konkursu grantowego Inkubator GUMed jest stymulowanie aktywności naukowców w kierunku realizacji projektów badawczych, które – oprócz wartości naukowej – mogą posiadać także potencjał komercyjny. W II edycji zgłoszono dwanaście projektów, które zostały ocenione przez Komitet Inwestycyjny złożony z przedstawicieli świata biznesu z doświadczeniem w branży medycznej i biotechnologicznej. Finansowanie zostało przyznane trzem projektom, a sumaryczny koszt realizacji drugiej edycji Programu wynosi 375 000 zł.

### **Program Grantowy „Granty na Granty”**

Nabór do programu, stanowiącego wspólną inicjatywę Biura ds. Nauki oraz Programu IDUB, ogłoszono w 2023 roku, a jego celem jest wsparcie finansowe badaczy przygotowujących wnioski projektowe. Konkurs „Granty na Granty” skierowany został do naukowców posiadających stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora. Dopuszczalną także jest możliwość aplikowania przez osoby nieposiadające stopnia doktora habilitowanego pod warunkiem, że posiadają stopień doktora, od uzyskania którego upłynęły co najmniej 2 lata oraz wyróżniający się dorobek naukowy. Szacowana wysokość finansowania jednego projektu badawczego wynosi 60 000 zł. Celem konkursu jest umożliwienie realizacji prac badawczych prowadzących do uzyskania finansowania zewnętrznego projektu.

### **Program wsparcia publikacji naukowych „Open Access” – finansowanie opłat publikacyjnych, korekt językowych i tłumaczeń prac naukowych**

Program IDUB daje naukowcom możliwość pokrycia kosztów związanych z opublikowaniem artykułów naukowych w formule „Open Access”, w przypadku gdy publikacja naukowa zostanie zamieszczona w czasopiśmie znajdującym się na dzień składania wniosku o dofinansowanie w: 1) górnym decylnym (D1) lub 2) górnym kwartylu (Q1), wyłączone górnym decylnym (D1) – w tym przypadku pod warunkiem, że autor publikacji z GUMed jest pierwszym i/lub korespondującym autorem publikacji oraz publikacja powstała we współpracy z innym ośrodkiem naukowym. Szacowany koszt programu „Open Access” pokryty przez program IDUB w 2023 r. to około 800 tys. zł.

### **Program Rekrutacyjny „Młody Twórca Nauki”**

Program daje możliwość pokrycia kosztów związanych z zatrudnieniem pracownika naukowego na stanowisku starszego asystenta w ścieżce badawczej. Program określa wymagania, jakie powinien spełnić kandydat:

- nie posiada stopnia doktora
- odbył międzynarodowy staż naukowy trwający co najmniej 3 miesiące i/lub realizuje udokumentowaną publikacją współpracę z zagraniczną jednostką naukową
- posiada realną perspektywę awansu na stanowisko adiunkta w 1,5 roku po zatrudnieniu na stanowisku starszego asystenta

Program określa również perspektywę rozwoju naukowego dla osób zatrudnionych w ścieżce starszego asystenta w okresie 1,5 roku oraz 3 lat. Dokonywane są oceny śródk okresowe zatrudnionych osób, mające na celu ewaluację postępów. W 2023 r. w ramach programu rekrutacyjnego „Młody Twórca Nauki” utrzymano zatrudnienie dla 3 osób oraz zatrudniono 2 kolejnych naukowców.

### **Program Rekrutacyjny „Doświadczony Twórca Nauki”**

Program daje możliwość pokrycia kosztów związanych z zatrudnieniem pracownika naukowego na stanowisku adiunkta, profesora uczelni, profesora (w ścieżce badawczej). Perspektywa weryfikacji osiągnięć naukowo-badawczych zatrudnionego pracownika jest określona w czasie 1,5 roku oraz 3 lat. Dokonywane są oceny śródk okresowe. W 2023 r. w ramach programu rekrutacyjnego „Doświadczony Twórca Nauki” zatrudniono bądź utrzymano zatrudnienie dla 15 osób.

### **Program Rekrutacyjny „Research Technical Support”**

Program daje możliwość pokrycia kosztów związanych z zatrudnieniem pracownika na jednym ze stanowisk technicznych przy spełnieniu warunków m.in. dotyczących wpisywania się zakresu badań naukowych w jeden z POB-ów oraz udostępnienia posiadanego potencjału B+R innym zainteresowanym grupom badawczym, udostępnienia w formule core facilities innym jednostkom GUMed i/lub podmiotom zewnętrznym wybranych ekspertyz badawczych w ramach aktywności naukowej jednostki zatrudniającej, a także posiadania i zagwarantowania przez jednostkę zatrudniającą środków umożliwiających realizację projektów badawczych przyczyniających się do wypracowania określonych rezultatów naukowych przy współuczestnictwie zatrudnionej osoby na stanowisku techniczno-naukowym. W 2023 roku w ramach Programu zatrudniono i utrzymano zatrudnienie dla łącznie 29 osób.

### **Program „Aparatura 10%”**

Program daje możliwość zabezpieczenia części (do 10%) kosztów zakupu aparatury badawczej w ramach dotacji celowych na realizację inwestycji związanych z działalnością naukową ministra właściwego ds. nauki. Kryterium uzyskania powyższego finansowania jest spełnienie łącznie następujących warunków:

1. realizacja projektu badawczego z wykorzystaniem zakupionego sprzętu badawczego, którego wynikiem w perspektywie 2 lat będzie (przynajmniej jedno z poniższych):
  - a. publikacja naukowa zamieszczona w czasopiśmie z D1 (górnego decyla) czasopism naukowych lub publikacja naukowa zamieszczona w czasopiśmie z Q1 (górnego kwartyla) czasopism naukowych i powstała przy współpracy międzynarodowej
  - b. zgłoszenie patentowe
  - c. pozyskanie grantu międzynarodowego
2. temat oraz zakres publikacji wiążą się w sposób bezpośredni lub pośredni zrealizowanymi w programie IDUB priorytetowymi obszarami badawczymi GUMed Formą dofinansowania jest pokrycie wkładu własnego (maks. 10%) w ramach aplikowania o zakup aparatury badawczej w ramach projektu finansowanego ze źródeł zewnętrznych.

W 2023 r. dzięki wsparciu Ministerstwa (grant na realizację inwestycji związanych z działalnością naukową oraz środki z programu IDUB w ramach programu „Aparatura 10%”) zapadła decyzja o realizacji inwestycji pn. Laboratorium Sercowo-Naczyniowe – CLEVERHEART University Interventional Core Laboratories, centrum badawczo-rozwojowego w kardiologii inwazyjnej, której liderem jest prof. Miłosz Jaguszewski.

### **Program „Research Travel Grants”**

Program daje możliwość ubiegania się o pokrycie do 100% kosztów związanych z odbyciem naukowego stażu zagranicznego. Wnioski rozpatrywane są w trybie kwartalnym, a o dofinansowanie mogą starać się osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela akademickiego w grupie badawczej lub badawczo-dydaktycznej albo doktoranta Pierwszej Szkoły Doktorskiej GUMed.

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

W roku 2023 z Programu skorzystało 19 naukowców, a zrealizowane wyjazdy opiewały na kwotę 420 tys. zł. Średni okres trwania stażu wynosił 1,5 miesiąca.

### **Program „Nowy Horyzont w GUMed”**

Program jest realizowany w ramach umowy ramowej z firmą konsultingową oraz we współpracy z Krajowym Punktem Kontaktowym programów ramowych. Jest to program szkoleniowo-konsultingowy dla naukowców zainteresowanych aplikowaniem o granty programu Horyzont Europa. Partnerem GUMed przy realizacji tego programu jest firma zewnętrzna TTOPSTART, jeden z liderów wsparcia aplikacji w programie Horyzont Europa na świecie. W 2023 r. w GUMed realizowano:

**Moduł 2** – naukowcy otrzymali dostęp do szkolenia online, dotyczącego zarządzania projektami w programie Horyzont na etapie realizacji. Kontynuowane było wsparcie dwóch kandydatów do grantu ERC.

**Moduł 3** – 3 zespoły piszące projekty otrzymały pełne wsparcie w przygotowaniu wniosku.

**Moduł 4** – zrealizowano 35 godzin konsultacji indywidualnych dla naukowców klinicznych, w tym recenzje wniosków projektowych w pierwszych etapach wnioskowania.

### **Kurs „Niezbędnik młodego badacza”**

W 2023 roku Biuro ds. programu IDUB we współpracy ze Studenckim Towarzystwem Naukowym uruchomiło inicjatywę adresowaną do początkujących badaczy – studentów oraz słuchaczy szkół doktorskich. Kurs „Niezbędnik Młodego Badacza”, czyli seria warsztatów dla osób, które stawiają pierwsze kroki w działalności naukowej, miał dostarczyć uczestniczkom i uczestnikom kompetencji potrzebnych do funkcjonowania we współczesnym świecie nauki. Do udziału w I edycji kursu zgłosiło się 53 osoby.

### **Kultura organizacyjna**

Holistyczne spojrzenie na pracowników jest dziś koniecznością, a szeroko rozumiany dobrostan to jedna z istotnych składowych motywacji do codziennej pracy – niezależnie od tego czy polega ona na prowadzeniu działalności naukowej, czy wspieraniu pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych w realizacji ich zadań. W 2023 roku kontynuowane były działania zainicjowane w połowie 2022 r., we współpracy z zewnętrzną ekspertką, Danutą Roćtawską.

Na stronie internetowej [www.gumedtoludzie.gumed.edu.pl](http://www.gumedtoludzie.gumed.edu.pl) dostępna jest seria podcastów mających na celu zwiększanie świadomości na temat czynników ryzyka i zachęcania pracowników do profilaktyki w zakresie wypalenia zawodowego. Realizowane są bezpłatne konsultacje indywidualne, podczas których pracownicy mogą uzyskać fachowe wsparcie w trudnych dla siebie sytuacjach, zaś osoby zarządzające zespołami, mają możliwość uzyskania wiedzy na temat metod wspierania pracowników.



## **Program edukacyjno-rozwojowy dla uczniów szkół średnich „Nauka to ludzie”**

W roku akademickim 2023/2024 uruchomiona została trzecia edycja programu edukacyjno-rozwojowego pn. „Nauka to ludzie”. Program jest adresowany do utalentowanych uczennic i uczniów szkół średnich zainteresowanych medycyną, farmacją, naukami o zdrowiu i biotechnologią. Od początku roku akademickiego 2022/2023 działanie to realizuje Biuro ds. Programu IDUB, jest to kontynuacja projektu zainicjowanego w 2021 r. przez Dział Promocji GUMed. Uczestnicy programu spotykają się z badaczami i badaczkami GUMed, by pozyskać wiedzę z zakresu medycyny, farmacji, biotechnologii i nauk o zdrowiu, ale też by dowiedzieć się jak przebiegają badania naukowe. W roku akademickim 2023/2024 do udziału w programie zgłosiło się 90 kandydatów i kandydatek. Programem zostało objętych 30 uczniów i uczennic z całej Polski (w większości uczniów klas maturalnych) wyłonionych przez Radę Naukową na podstawie zgłoszeń zawierających dotychczasowe osiągnięcia i aktywności powiązane z zakresem tematycznym programu. Dodatkowo, we wrześniu 2023 roku sfinalizowano rozmowy z dwiema szkołami średnimi z województwa kujawsko-pomorskiego (IV Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu i X Liceum Ogólnokształcące im. prof. Stefana Banacha w Toruniu), z którymi podpisano długoterminowe porozumienia o współpracy. Obie placówki są wysoko notowane w dorocznym rankingu „Perspektyw”.

## **Struktury wspierające działalność naukową**

### **Centrum Analiz Biostatystycznych i Bioinformatycznych (CABiB)**

W 2023 r. Centrum przeprowadziło 94 konsultacje z pracownikami naukowymi, które pozwoliły na uzyskanie przez nich wsparcia w ramach usług biostatystycznych i bioinformatycznych. Łącznie do CABiB zlecono 33 analizy. Powiększono również zespół statystyków, co pozwoliło na zmniejszenie czasu oczekiwania zarówno na konsultację, jak i analizę. CABiB to core facility, którego misją jest ułatwienie badaczom przygotowanie prac zespołów badawczych poprzez podniesienie doskonałości naukowej publikowanych rezultatów. Kluczowym obszarem działania CABiB jest wsparcie procesu badań naukowych i badań klinicznych w zakresie biostatystyki i bioinformatyki, szczególnie w kontekście Priorytetowych Obszarów Badawczych, realizowanych w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Centrum zatrudnia biostatystyków i bioinformatyków, których praca ma na celu wzmocnienie interdyscyplinarności badań prowadzonych w GUMed.

### **Laboratorium Bioanalityczne**

Głównym celem Laboratorium jest współpraca z zespołami badawczymi GUMed i UCK poprzez wsparcie procesu badań naukowych i badań klinicznych w zakresie analityki i bioanalityki, szczególnie w kontekście POB-ów (onkologia, kardiologia i medycyna sercowo-naczyniowa oraz biochemia, genetyka i biologia molekularna). Centrum zatrudnia specjalistów analityków i bioanalityków, których praca wzmacnia interdyscyplinarność prac naukowo-badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych prowadzonych w GUMed oraz umożliwia realizację powyższych projektów jednostkom zewnętrznym.

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

Jednostka przeszła w 2023 r. ponowną inspekcję związaną z certyfikacją GLP, która pozwoliła na utrzymanie certyfikatu.

### **Sekcja Doskonałości Publikacyjnej (SDP)**

Sekcja pomaga naukowcom w uzyskaniu możliwie najwyższej jakości językowej, redakcyjnej i graficznej artykułów naukowych oraz wspiera ich publikację w najlepszych czasopismach naukowych w formule Open Access. SDP dysponuje bazą współpracujących firm, które świadczą profesjonalne usługi translatorsko-korektorskie, zgodne z wymaganiami czasopism z listy filadelfijskiej. W imieniu autora publikacji pracownicy SDP realizują usługę (program „Proof Reading”). Badacze, którzy potrzebują wsparcia w zakresie oprawy wizualnej tekstu, mogą liczyć na uzyskanie dostępu do programu „Graphic Design”. Koszty związane z funkcjonowaniem SDP, z uwzględnieniem kosztów publikacji, wyniosły w 2023 roku około 920 tys. zł.

### **Międzynarodowa Rada Doradcza**

Prace Rady mają na celu zapewnienie bezstronnej oceny działań Uczelni oraz pozyskanie najlepszych światowych praktyk, które wspomogą transformację GUMed w uczelnię badawczą, a także weryfikację działań prowadzonych w ramach programu IDUB. W październiku 2023 roku Uczelnię odwiedził prof. Christoph C. Zielinski, członek Międzynarodowej Rady Doradczej IDUB. Program wizyty obejmował m.in. Katedrę Biochemii, Centrum Medycyny Translacyjnej, Międzynarodową Agendę Badawczą, Centrum Badań Klinicznych Wczesnych Faz oraz Katedrę i Klinikę Onkologii i Radioterapii. Wizytacja pozwoliła na szczegółowe przedstawienie dotychczasowych działań podejmowanych w ramach implementacji Programu IDUB, w tym działań naukowych w obszarach Priorytetowych Obszarów Badawczych, struktur wspierających naukowców, programów grantowych, a także programów rekrutacyjnych.

## **3.2 PO WER 3.5.**

W ramach projektu „Wielomodułowy program poprawy efektywności i jakości funkcjonowania Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego” dofinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 realizowany jest szereg działań zarówno o charakterze inwestycyjnym, jak i szkoleniowym.



**Fundusze Europejskie**

Najważniejsze działania realizowane w 2023 r.:

- zakupiono profesjonalny sprzęt audio-wideo oraz przeprowadzono prace adaptacyjne pomieszczeń dla potrzeb sali filmowej, która funkcjonuje w ramach Centrum Wsparcia Dydaktyki

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

- przeprowadzono zmiany we wniosku o dofinansowanie mające umożliwić zakup dodatkowego sprzętu, którego zadaniem będzie podniesienie jakości i atrakcyjności zajęć dydaktycznych. Zakupiono 30 zestawów komputerowych dla potrzeb sali komputerowej w Zakładzie Radiologii oraz 35 komputerów przenośnych w celu wsparcia zajęć realizowanych w formie zdalnej oraz hybrydowej. Zakupiono również tablice interaktywne do sal dydaktycznych – łącznie 8 szt. oraz zestawy konferencyjne dla 2 sal wykładowych oraz 2 sal seminaryjnych
- kontynuowano działania związane z poprawą jakości kształcenia poprzez przeprowadzenie modyfikacji przedmiotów standardowych oraz opracowanie nowych fakultetów. Zmodyfikowano łącznie 60 przedmiotów dydaktycznych oraz stworzono 8 nowych przedmiotów fakultatywnych. Część przedmiotów została wzbogacona o materiały audiowizualne, które zostały zrealizowane przy wykorzystaniu sprzętu zakupionego dla potrzeb sali filmowej
- w 2023 r. zrealizowano 40 wykładów przeprowadzonych przez wykładowców zagranicznych, których celem było urozmaicenie programu kształcenia o nowe, innowacyjne treści
- zakupiono oprogramowanie dydaktyczne dla potrzeb przedmiotu epidemiologia (program STATA) oraz dla potrzeb kształcenia specjalistów z zakresu żywienia (program Aliant)
- zakończono realizację działań w ramach interdyscyplinarnego programu studiów doktoranckich. Łącznie wsparciem stypendialnym objętych zostało 59 doktorantów, z czego 31 osób uzyskało tytuł doktora przed zakończeniem realizacji projektu tj. do dnia 31.12.2023 r.
- zrealizowano działania skierowane bezpośrednio do nauczycieli akademickich, przeprowadzając kolejny cykl szkoleń oraz staży dydaktycznych. Zrealizowano szkolenia z zakresu m.in. kompetencji kulturowych, zastosowania e-learningu w dydaktyce, nowoczesnych metod aktywizacji studentów, problemu based learning, pracy z wymagającym studentem oraz szkolenie z zakresu posługiwania się programami statystycznymi. W 2023 r. zrealizowano łącznie 6 staży krajowych oraz 11 staży zagranicznych, mających na celu poprawę kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej
- kontynuowano działania w ramach programu poprawy kompetencji studentów, realizując kolejny cykl szkoleń dla studentów. Przeprowadzono szkolenia z zakresu m.in. podstaw przedsiębiorczości, pracy w zespole, monitorowania badań klinicznych, postępowania w zdarzeniach masowych, podstaw terapii bólu przewlekłego. Zorganizowano dwa spotkania w formie panelowej skierowane do całej społeczności studentów GUMed pn. „Jak osiągnąć sukces w środowisku medycznym? Zarządzanie zespołem medycznym w pigułce” oraz „Komunikacja medyczna w trudnych sytuacjach – z pacjentem, rodziną, zespołem”. Zrealizowano wizyty studyjne u pracodawców dla studentów kierunku zdrowie środowiskowe. Przeprowadzono także szkolenie dla studentów kierunku analityka medyczna przy wykorzystaniu zakupionych z projektu analizatorów biochemicznych

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

- w 2023 r. zrealizowano łącznie 14 szkoleń skierowanych do kadry administracyjnej i kierowniczej z zakresu m.in. zarządzania procesowego, obsługi klienta wewnętrznego, rachunkowości, komercjalizacji oraz posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w programie MS Excel
- w 2023 r. kontynuowano prace związane z wdrożeniem oprogramowania do elektronicznego obiegu przepływu pracy. Przeprowadzono niezbędne analizy, konfiguracje, testy oraz prace rozwojowe dla potrzeb implementacji kolejnych aplikacji w obszarze administracyjnym, dydaktycznym i naukowym.

### **3.3 Horyzont 2020 i Horyzont Europa**

W roku 2023 GUMed wystąpił w rekordowej ilości konkursów w ramach programu Horyzont Europa jako partner oraz koordynator. Naukowcy GUMed złożyli indywidualnie lub w partnerstwie międzynarodowym 26 wniosków. Jednocześnie, Uczelnia pełniła rolę lidera we wnioskowaniu w 8 z nich.



6 projektów, w których GUMed pełnił rolę koordynatora zostało przygotowanych we współpracy z firmą konsultingową TTOPSTART. Były to:

- wniosek o grant Teaming for Excellence przygotowywany przez Międzynarodową Agendę Badawczą – Laboratorium Medycyny 3P, gdzie naukowcy otrzymali pełne wsparcie w pisaniu i przygotowaniu wniosku. GUMed pełnił rolę koordynatora międzynarodowego konsorcjum 3 jednostek. Wniosek został wysoko oceniony (8/10 pkt.) i zabrakło mu 0,5 pkt. do kwalifikacji do kolejnego etapu
- dwa wnioski o grant ERC Starting Grant przygotowywane przez dwóch młodych naukowców – dr. Bartłomieja Tomasika i dr Aleksandrę Rutkowską, którzy otrzymali wsparcie indywidualne TTOPSTART w przygotowaniu wniosków
- 3 projekty w konkursach dwuetapowych typu RIA, w których GUMed pełnił rolę lidera. Naukowcy GUMed będący liderami konsorcjów otrzymali wsparcie konsultacyjne i recenzje wniosków skróconych, składanych do pierwszego etapu wnioskowania.

W styczniu 2023 r. odbyło się szkolenie online na temat zarządzania projektami z programu Horyzont Europa organizowane przez TTOPSTART.

W kwestii projektów realizowanych z programu Horyzont, GUMed uruchomił dwa nowe projekty z programu Horyzont Europa jako partner w konsorcjach międzynarodowych (pod kierownictwem w GUMed prof. Łukasza Balwickiego – projekt EARLY oraz prof. Ewy Bień – projekt MELCAYA). Łącznie w 2023 roku GUMed realizował 9 projektów z programów Horyzont 2020 i Horyzont Europa.

### **3.4. Niekommercyjne badania kliniczne**

W 2023 r. Uczelnia prowadziła następujące aktywności dotyczące niekomercyjnych badań klinicznych:



- złożono aplikacje grantowe w kolejnych konkursach Agencji Badań Medycznych na niekomercyjne badania kliniczne i badania epidemiologiczne – ABM/2023/1 (3 wnioski) oraz ABM/2023/3 (6 wniosków). Do finansowania zakwalifikowano 1 projekt (kwota dofinansowania ponad 37 mln. zł)
- zawarto umowy o dofinansowanie 3 projektów – 2022/ABM/03/00010 pt. „Czy multimodalna ocena ultrasonograficzna podnosi skuteczność przedoperacyjnej predykcji obecności nowotworu złośliwego u pacjentów z podejrzeniem nowotworu pęcherzykowego tarczycy” w kwocie 0,824 mln zł; 2022/ABM/03/00018 pt. „Ocena skuteczności i bezpieczeństwa tlenoterapii hiperbarycznej jako terapii adjuwantowej w porównaniu z samym leczeniem biologicznym umiarkowanego i ciężkiego zaostrzenia wrzodziejącego zapalenia jelita grubego u osób dorosłych” w kwocie 4,330 mln zł; 2023/ABM/01/00007 pt. „MANASKIN Zastosowanie dupilumabu w leczeniu mastocytozy układowej o powolnym przebiegu z zajęciem skóry” w kwocie 11,699 mln zł
- zawarto umowy o współpracy informacyjnej w zakresie badań klinicznych z Centrum Medycyny Rodzinnej GUMed oraz Nadmorskim Centrum Medycznym w Gdańsku
- zorganizowano konferencję „Dzień Badań Klinicznych Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego” (18/05/2023).

Do tej pory GUMed uzyskał (jako wnioskodawca/sponsor badania) środki z Agencji Badań Medycznych na realizację 18 projektów naukowych zawierających niekomercyjne badania kliniczne o łącznej wartości blisko 220 mln zł, co lokuje Uczelnię wśród największych beneficjentów tych środków.

### **3.5. Interdyscyplinarne Pomorskie Centrum Medycyny Cyfrowej**

Ponad 24 mln 115 tys. zł dofinansowania z Agencji Badań Medycznych otrzymał Gdański Uniwersytet Medyczny na utworzenie Interdyscyplinarnego Pomorskiego Centrum



Medycyny Cyfrowej. Projekt będzie realizowało konsorcjum, którego liderem jest GUMed, a partnerami Uniwersyteckie Centrum Kliniczne w Gdańsku, Politechnika Śląska w Katowicach i Uniwersytet Gdański. Dzięki alokowanym środkom w wysokości pół miliarda złotych 18 jednostek z całej Polski utworzy infrastrukturę umożliwiającą dostęp do dużej liczby wiarygodnych danych, przy jednoczesnym zachowaniu kontroli nad źródłami, które je generują.

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

Głównym celem IP\_CMC jest wsparcie projektów badawczych, realizowanych w GUMed oraz partnerów projektu. Pozwoli to na zwiększenie liczby realizowanych badań naukowych, w tym niekomercyjnych badań klinicznych, poprawę ich efektywności i jakości. Dzięki uruchomieniu IP\_CMC zwiększy się zaangażowanie GUMed w krajowych i międzynarodowych projektach naukowych.

IP\_CMC jest jednostką pozawydziałową GUMed. GUMed jest odpowiedzialny za zarządzanie oraz zapewnienie finansowania jednostki. W jego strukturze organizacyjnej znajdują się:

- pion badań naukowych, obejmujący utworzone w ramach projektu wirtualne laboratoria badawcze, w których zostaną skoncentrowane interdyscyplinarne zespoły (data scientist, inżynier danych, biostatystyk/statystyk, bioinformatyk, analityk danych, lekarz, badacz w obszarach medycyna, farmacja, biologia, nauki o zdrowiu, itd.). Każde laboratorium będzie kierowane przez wiodącego badacza z dziedziny medycyny lub pokrewnych
- pion utrzymania i rozwoju zasobów danych i systemów informatycznych
- pion zapewnienia bezpieczeństwa, kontroli jakości i szkoleń.

### **3.6. Badanie satysfakcji pracowników Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego**

W ramach celu 5 Strategii Rozwoju Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego na przełomie października i listopada 2023 roku zostało przeprowadzone badanie satysfakcji pracowników. Dobrowolne badanie zostało przeprowadzone na grupie 2102 pracowników zatrudnionych w Uczelni na umowę o pracę. Pytania ankiety zostały opracowane we współpracy z firmą Exacto Sp. z o.o., która specjalizuje się w przeprowadzaniu między innymi badań satysfakcji, opracowuje wyniki oraz przygotowuje ich prezentację.

Ankieta została przeprowadzona przy użyciu techniki CAWI (ankieta online), jak również przy użyciu ankiety papierowej dla pracowników niekorzystających na co dzień z poczty internetowej.

Ankieta składała się z 28 pytań. Frekwencja wyniosła 44,4%, a błąd statystyczny zaledwie 2%, co świadczy o wysokiej dokładności wyników.

Badaniu zostały poddane autorskie, dostosowane do potrzeb Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego indeksy wizerunkowe takie jak: poziom satysfakcji, internalizacja wartości, identyfikacja z pracodawcą, jakość komunikacji wewnętrznej, relacje z bezpośrednim przełożonym, ocena warunków zatrudnienia, atrakcyjność benefitów, perspektywa rozwoju zawodowego oraz jakość onboardingu.

W obszarze poziomu satysfakcji respondenci wypowiedzieli się w wymiarze zadowolenia z pracy, konkurencyjności Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, zaangażowania pracowników na rzecz pracodawcy oraz hipotetycznego ponownego wyboru Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego jako miejsca pracy.

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

Poziom satysfakcji wyniósł 61,9% i został zakwalifikowany do kategorii „wymagający poprawy”.

Stopień internalizacji wartości w GUMed wyniósł 75,1% i oscyluje w górnej granicy przedziału „wymaga poprawy”. Badani wypowiedzieli się w kwestiach partnerstwa, relacji, humanizmu i proaktywności.

Indeks identyfikacji z pracodawcą wykazał, że większość pracowników deklaruje, iż GUMed jest dla nich pracodawcą długoterminowym. Prawie połowa respondentów wypowiedziała się pozytywnie odnośnie zaspokajania ambicji zawodowych przez Uczelnię.

Badanie wykazało, iż dostępność informacyjna oceniana jest na wysokim poziomie przez pracowników. Elementem wymagającym poprawy, jest natomiast jakość komunikacji wewnętrznej.

Po analizie wyników zauważono, iż zdecydowana większość pracowników pozytywnie ocenia swoich bezpośrednich przełożonych. Zwrócono również uwagę na to, iż respondenci wskazali na konieczność dalszej pracy nad rozwijaniem kompetencji komunikacyjnych bezpośrednich przełożonych, co będzie miało przełożenie na jakość informacji zwrotnej, którą przekazują oni swoim pracownikom.

Pracownicy biorący udział w badaniu satysfakcji docenili poczucie stabilności zatrudnienia i przyjazne warunki pracy. Badani zwrócili uwagę na brak równowagi work-life balance, jak również na niskie wynagrodzenia.

Atrakcyjność benefitów została oceniona na średnim poziomie, natomiast dobrze został oceniony proces adaptacji i wdrożenia nowego pracownika.

Analiza elementów perspektyw rozwoju zawodowego była kwestią najbardziej różnicującą respondentów badania. Zaledwie 43% badanych jest zadowolonych z możliwości rozwoju zawodowego, jakie daje Uczelnia.

Jednym z celów badania ankietowego było poznanie opinii pracowników dotyczących zarówno zalet, jak i elementów wymagających zmiany lub poprawy w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Aż 79,8% wykazało obiektywną postawę wskazującą na to, że pracownicy widzą pozytywy pracy w GUMed i doceniają je. Z drugiej strony diagnozują oni zagrożenia i potencjalne problemy w Uczelni, a co również istotne – nie boją się o nich mówić.

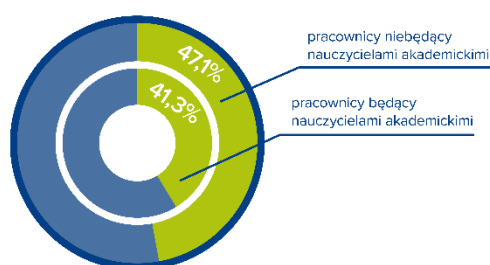
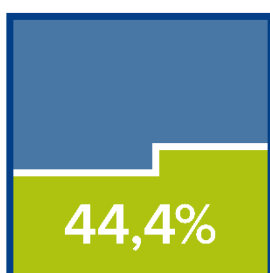
Wyniki badania są istotne z punktu widzenia zarządzania Uczelnią oraz planowania i wprowadzania zmian. Aspekty wymagające poprawy, które pojawiły się w trakcie analizy wyników, będą stanowiły rzetelne źródło wiedzy, niezbędne do planowania skutecznych rozwiązań, mających na celu wzrost satysfakcji pracowników. Otrzymane wyniki będą również podstawą odniesienia dla badań, które zostaną przeprowadzone w kolejnych latach.

# Badanie satysfakcji pracowników

## WYNIKI

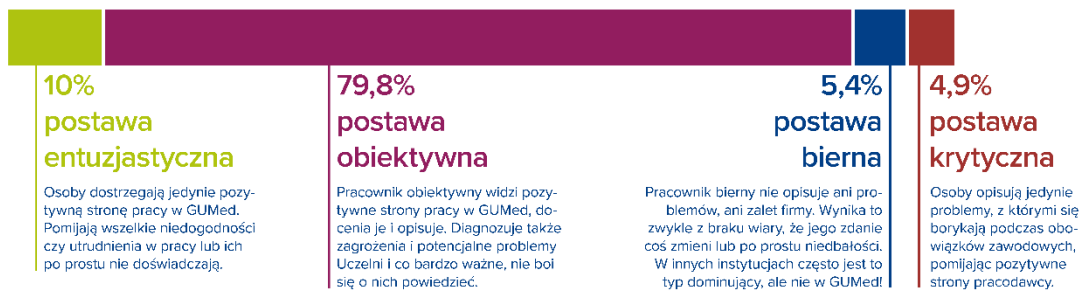
### Frekwencja

44,4% pracowników GUMed wypełniło ankietę w ramach badania satysfakcji pracowników. Wśród pracowników niebędących nauczycielami akademickimi frekwencja wyniosła 47,1%, a wśród nauczycieli akademickich 41,3%. Dziękujemy za Państwa zaangażowanie!



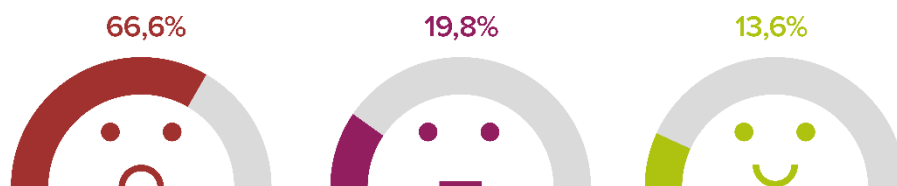
### Badanie obiektywne

Według firmy wykonującej badanie najczęstszą spotykaną postawą pracowniczą jest postawa bierna. W Uczelni sytuacja przedstawia się inaczej. Zdecydowana większość respondentów GUMed określiło postawą obiektywną.



### Wskaźnik poleceń pracy w GUMed

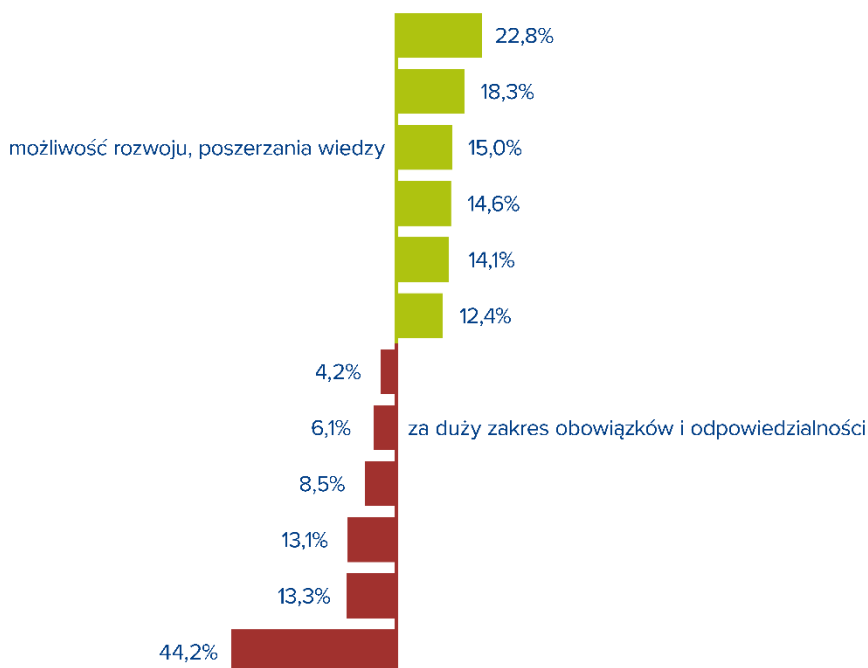
NPS (Net Promotion Score) jest narzędziem do oceny lojalności pracowników danej firmy. Nazywany jest także współczynnikiem poleceń. Wyniki przeprowadzonych w GUMed badań pokazały, że 66,6% pracowników raczej nie będzie polecać Uczelni innym osobom, 19,8% ma ambiwalentny stosunek do Uczelni, a 13,6% to grupa najbardziej lojalna wobec Uczelni.





## Blaski i cienie pracy w GUMed

Na podstawie zebranych odpowiedzi ustalono obszary, które **najbardziej się podobają** oraz **najbardziej się nie podobają** pracownikom Uczelni.



## Co i jak bardzo nas motywuje?

Na podstawie zebranych odpowiedzi wyznaczono motywy do pracy w GUMed.

### 71,9% stabilność zatrudnienia



### **3.7. Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita**

Gdański Uniwersytet Medyczny, Politechnika Gdańska oraz Uniwersytet Gdański po utworzeniu Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita współpracują w celu jak najlepszego wykorzystania zasobów trzech silnych uczelni.



Najważniejsze wydarzenia w 2023 roku:

- Uczelnie Fahrenheita z nagrodą specjalną w plebiscywie Pomorskie Sztormy – Kapituła konkursowa plebiscytu Pomorskie Sztormy przyznała Uczelniom Fahrenheita nagrodę specjalną – Medal Karty Trójmiasta za współpracę i podejmowane działania na rzecz jak najlepszego wykorzystania potencjału trzech uczelni członkowskich. Statuetkę odebrał prof. Marcin Gruchała, przewodniczący Zgromadzenia Uczelni Fahrenheita wraz z prof. Barbarą Wikieł, prorektor ds. studenckich Politechniki Gdańskiej oraz prof. Sylwią Mrozowską, prorektor ds. współpracy i rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego. Sztorm Naukowy trafił do prof. Bartosza Karaszewskiego, kierownika Katedry Neurologii GUMed, za opracowanie pionierskiej metody terapeutycznej leczenia udarów mózgu u pacjentów przyjmujących doustnie antykoagulanty
- Drugi Piknik Nauki Fahrenheita – 28 maja 2023 r. Górę Gradową odwiedziły licznie rodziny z dziećmi, dorośli i naukowcy pasjonaci. W przygotowanych przez Uczelnie Fahrenheita i Hevelianum atrakcjach wzięło udział ponad 5000 osób. Na gości Pikniku czekały Scena naukowa i Strefa eduzabawy, które obfitowały w pouczające warsztaty, konkursy, pokazy i naukowe zagadki. Dostępne były też badania profilaktyczne
- Niech żyje nauka! Parada pomorskich uczelni wyższych rozpoczęła nowy rok akademicki – „Niech żyje nauka!” to wyjątkowe wydarzenie, zorganizowane już po raz drugi przez Miasto Gdańsk i Uczelnie Fahrenheita. W głośnym marszu przeszło kilkaset studentów i reprezentantów 19 uczelni wyższych, by wspólnie, ramię w ramię, pokazać jedność i uczcić rozpoczynający się rok akademicki
- Posiedzenie Konwentu Gospodarczego przy Związku Uczelni Fahrenheita – 26 października 2023 r., odbyło się posiedzenie Konwentu Gospodarczego zorganizowane w murach Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Gospodarze przedstawili procesy i rozwiązania realizowane w jednym z najnowocześniejszych centrów medycznych w Polsce – Uniwersyteckim Centrum Klinicznym. Uczestnicy mogli także zwiedzić obiekt i zgłębić wybrane zagadnienia podczas dyskusji
- Porozumienie Uczelni Fahrenheita i Polskich Elektrowni Jądrowych – Uczelnie FarU zawarły umowę o współpracy ze Spółką Polskie Elektrownie Jądrowe (PEJ). Głównym celem porozumienia jest rozwój potencjału kadrowego dla przemysłu jądrowego w ramach projektu budowy pierwszej elektrowni jądrowej w Polsce i obejmuje m.in. rozwój kierunków związanych z energetyką jądrową,

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

przygotowanie studentów i absolwentów do wejścia na rynek pracy w sektorze energetycznym, przeprowadzanie przez pracowników PEJ wybranych zajęć edukacyjnych dla studentów oraz współorganizowanie wydarzeń i spotkań komunikacyjno-informacyjnych na rzecz rozwoju platformy dialogu społecznego.

Do istotnych wydarzeń w roku 2023 r. zaliczyć należy m.in.

- Rozstrzygnięcie II etapu konkursu „Kolej na Południe” – „Prześiądź się na kulturę”, „Zielony dywan” i „Żółta Wstążka” to zwycięskie projekty drugiego etapu konkursu, organizowanego wspólnie przez Pomorską Kolej Metropolitalną (PKM) oraz Uczelnie Fahrenheita. Studenci z GUMed, PG i UG opracowali koncepcje funkcjonowania przyszłych przystanków linii PKM Południe
- Nagroda FarU – Członkowie Zgromadzenia Związku Uczelni Fahrenheita wyłonili zwycięzców Nagrody FarU. W finale konkursu znalazły się trzy inicjatywy: Bezkontaktowe monitorowanie parametrów życiowych z zastosowaniem obliczeń kwantowych w uczeniu maszynowym, Wystawa: Pionierki. Badaczki. Liderki. Kobiety gdańskiej nauki, Cykl wykładów „Zdrowie i jakość życia w przestrzeni publicznej”
- Uroczyste podpisanie porozumienia Uczelni Fahrenheita i Hevelianum – prezentacja i promocja osiągnięć naukowych to część założeń porozumienia o współpracy podpisanego przez Hevelianum i Uczelnie Fahrenheita
- Science Speed Dating FarU „Szybkie randki” w naukowym wydaniu – Uczelnie Fahrenheita zainicjowały pierwsze tego typu wydarzenie stricte dla środowiska akademickiego. Podczas Science Speed Dating FarU uczestnicy mieli możliwość nawiązania sieci kontaktów i wymiany doświadczeń związanych z wnioskowaniem i realizowaniem konkursów grantowych
- XIII konferencja PACTT 2023 r. – dobre praktyki i wymiana doświadczeń w transferze technologii – przedstawiciele środowisk zajmujących się transferem technologii w Polsce spotkali się w Gdańsku podczas XIII Ogólnopolskiej Konferencji Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii
- Infoshare 2023: Technologiczne newsy z pierwszej ręki – Uczelnie FarU zaprezentowały prototypy i aplikacje podczas tegorocznej konferencji Infoshare, promując nie tylko ofertę trzech uczelni, ale też nową usługę – wspólny punkt kontaktu dla biznesu – FarU ForU. W punkcie obsługi biznesu Uczelni Fahrenheita firmy otrzymają kompleksową informację w zakresie współpracy z trzema ośrodkami badawczo-naukowymi poprzez dostęp do szerokiej gamy usług badawczych oraz nowoczesnej infrastruktury, a także możliwości tworzenia zespołów projektowych o charakterze interdyscyplinarnym
- Inauguracja Pomorskiej Akademii Planowania Przestrzeni Publicznej – w ramach projektu zainicjowanego przez Pomorskie Biuro Planowania Regionalnego, Samorząd Województwa Pomorskiego podjął współpracę z uczelniami wchodzącymi w skład Uczelni Fahrenheita oraz Akademią Sztuk Pięknych. Studenci będą tworzyć interdyscyplinarne zespoły i otrzymają zadanie do realizacji w obszarze gminy Pelplin, wybranej spośród gmin z terenu województwa pomorskiego, które zgłosiły chęć udziału w projekcie

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

- Panel Mistrzów Fahrenheita – wydarzenie odbyło się w Welcome Centre w Bibliotece Głównej UG. Panel rozpoczął się debatą o międzyuczelnianej współpracy w ramach Uczelni Fahrenheita. Rozmowę poprowadził dr hab. Paweł Antonowicz, prof. UG, który zapytał gości na ile społeczność Uczelni Fahrenheita może się integrować i możliwie wcześniej rozpoczynać współpracę nie tylko międzyuczelnianą, ale także ze środowiskiem samorządowym i biznesowym
- „Dzień Jakości FarU” 2023 – podczas wydarzenia poruszono m.in. zagadnienia takie jak wymiana doświadczeń w obszarze studenckiej oceny nauczyciela – ankietyzacja została przedstawiona z perspektywy uczelni, studentów, jak również samych ocenianych. W kolejnym bloku dotyczącym tutoringu i mentoringu rówieśniczego przedstawione zostały działania podejmowane w ramach poszczególnych uczelni, mające na celu wsparcie nowych studentów we wszystkich obszarach życia akademickiego. Wydarzenie zamykały prezentacje obrazujące rolę sztucznej inteligencji w procesie kształcenia
- Powołanie Unii Studentów Fahrenheita – Misją Unii jest zapewnienie wsparcia w zakresie komunikacji, współpracy i integracji środowiska studenckiego trzech uczelni tworzących Uczelnie Fahrenheita. Ambasadorzy i założyciele Unii zostali powołani spośród delegatury Uczelnianego Samorządu Studenckiego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Samorządu Studentów Politechniki Gdańskiej oraz Parlamentu Studentów Uniwersytetu Gdańskiego
- Porozumienie gdańskich uczelni wyższych z powiatem wejherowskim – głównym celem umowy jest współtworzenie wykształconych i wysoko kwalifikowanych absolwentów szkół i uczelni, jako bieżących i przyszłych kadr dla lokalnego, subregionalnego i regionalnego rynku pracy, nauki, badań naukowych oraz innowacji
- Hackathon FarU – współpraca, mentoring i rywalizacja, 3 dni pracy, 5 ścieżek tematycznych, 15 interdyscyplinarnych zespołów, trenerzy i eksperci. Uczelnie Fahrenheita po raz pierwszy zorganizowały hackathon, który wystartował 17 listopada 2023 r. i wspierał nie tylko przedsiębiorczość i rozwój pomysłów w ramach 5 ścieżek tematycznych: Ekosystem współpracy w ramach FarU i Pomorza, Zmiany cywilizacyjne, Energia a zrównoważony rozwój, Bezpieczeństwo i jakość żywności oraz FarU na rzecz morza, ale też międzyuczelnianą współpracę i synergę
- Finał konkursu „Mistrzowie współpracy Fahrenheita” – 8 grudnia 2023 r., w Atheneum Gedanense Novum GUMed odbyło się rozstrzygnięcie II edycji konkursu Mistrzowie współpracy Fahrenheita. Nagrody wręczono aż 6 zespołom. Do tej edycji wpłynęło 12 wniosków, złożonych przez 131 osób zrzeszonych w 28 kołach naukowych z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Politechniki Gdańskiej i Uniwersytetu Gdańskiego
- Szkolenia z udzielania pierwszej pomocy – 24 listopada 2023 r. ruszyły kolejne szkolenia z udzielania pierwszej pomocy, które prowadzili studenci Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego dla studentów pozostałych dwóch uczelni FarU. To już druga edycja cyklu szkoleń z resuscytacji krążeniowo-oddechowej, realizowanych – podobnie jak w 2022 roku – na każdym z trzech kampusów.

## 4. Główne działania realizowane w 2023 roku

### CEL STRATEGICZNY 1

Uczelnia oferuje studentom wysoką jakość nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia.



1. Powołano Centrum Wsparcia Dydaktyki jako jednostkę ogólnouczelnianą wspierającą działania związane z zapewnieniem jakości kształcenia.
2. Opracowano projekt rozwoju infrastruktury Uczelni oraz systemów wspierających dydaktykę w ramach Krajowego Planu Odbudowy.
3. Przeprowadzono ankietowe badanie kompetencji kadry dydaktycznej w grupie nauczycieli i spytano o opinie studentów. Wyniki badania wskazują na potrzebę rozwijania kompetencji kadry w zakresie umiejętności komunikowania, stosowania narzędzi angażujących studentów do wspólnej pracy podczas zajęć i motywowania ich do pracy, potrzebne są szkolenia z zakresu rozwiązywania konfliktów w grupie, tworzenia materiałów e-learningowych, doskonalenia umiejętności językowych z języka angielskiego, zalecana jest systematyczna analiza kompetencji kadry dydaktycznej, ze względu na konieczność odpowiedniego dopasowania nauczycieli akademickich do realizacji programu studiów.
4. Wprowadzono nowe wewnętrzne uregulowania w ramach systemu jakości kształcenia unifikujące zasady ZJK na poszczególnych kierunkach studiów oraz w szkole doktorskiej.
5. Do systemu ankietowego wprowadzono obowiązek raportów samooceny w przypadku niskich wyników uzyskiwanych przez nauczycieli akademickich.
6. W ramach Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych, pod kierunkiem Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, powołano zespół specjalistów reprezentantów 16 uczelni, którego celem było wskazanie nowoczesnych ram prowadzenia efektywnego kształcenia w zawodach medycznych. Efektem pracy zespołu było wydanie rekomendacji nt. kształcenia na kierunkach medycznych. Jednocześnie KRAUM podjęła decyzję o cyklicznej organizacji wspólnej konferencji pn. „Nowoczesna edukacja medyczna odpowiedzią na potrzeby zdrowotne społeczeństwa”.

### CEL STRATEGICZNY 2

Ugruntowana pozycja w nauce dzięki wzrostowi liczby znaczących grantów, publikacji, umiędzynarodowieniu współpracy oraz skutecznej komercjalizacji wyników badań.



1. W ramach projektu „Przygotowanie Uczelni Fahrenheita do utworzenia federacji w zakresie działalności naukowej, w tym do ewaluacji dyscyplin naukowych” dokonano analizy wyników ankiet dotyczącej wyboru dyscyplin przez pracowników 3 uczelni oraz powołano zespół ekspertów

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

ds. analizy, oceny i przygotowania programu naprawczego pod kątem ewaluacji dyscyplin naukowych.

2. Ogłoszono konkurs „Granty na Granty” ABM mający na celu wsparcie finansowe badaczy przygotowujących wnioski projektowe. Konkurs jest wspólną inicjatywą Biura ds. Nauki oraz programu IDUB – sierpień 2023 r.
3. Wykonano ocenę potencjału badawczego pracowników badawczych z użyciem oprogramowania ICI Science Evaluation (Index Copernicus).
4. Powołano Centrum Chorób Mózgu w ramach działalności POB 3 Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, które ma na celu wykorzystanie rozwiązań diagnostycznych lub terapeutycznych opracowywanych na modelach eksperymentalnych chorób mózgu w standardowej praktyce klinicznej. Centrum powstało, aby stworzyć optymalne warunki dla współpracy różnych jednostek (zarówno tych uczelnianych, jak i spoza GUMed) zaangażowanych w tego rodzaju przedsięwzięcia naukowe.
5. Przedłożono Senackiej Komisji Nauki propozycję Kodeksu Dobrych Praktyk Badań Naukowych w GUMed oraz powołano Członków Komisji ds. ww. Kodeksu.

### **CEL STRATEGICZNY 3**

**Wzmocniona pozycja podmiotów leczniczych Uniwersytetu oraz zintensyfikowana współpraca z nimi w celu doskonalenia jakości dydaktyki, badań naukowych i leczenia.**



1. Zorganizowano I Dzień Badań Klinicznych.
2. Powołano Zespół ds. Otwartej Nauki w Bibliotece Głównej GUMed, który świadczy usługi konsultacji przy sporządzaniu planów zarządzania danymi.
3. Pozyskano środki na stworzenie Centrum Medycyny Cyfrowej – 24 mln 115 tys. zł finansowania z Agencji Badań Medycznych.
4. Uruchomiono nauczanie na nowym kierunku studiów – badania kliniczne.
5. Rozpoczęto budowę Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii.
6. Podpisano umowę finansowania inwestycji Centrum Medycyny Pediatricznej oraz rozpoczęto projektowanie budynku (Uniwersyteckie Centrum Kliniczne).

### **CEL STRATEGICZNY 4**

**GUMed jest sprawnie działającą uczelnią, opartą na wysokiej kulturze organizacyjnej, wspieraną przez nowoczesne metody zarządzania.**



1. Utworzono stanowisko ds. zarządzania procesowego i zidentyfikowano kluczowe procesy administracyjne.
2. W zakresie działań mających na celu wdrożenie systemu bezpieczeństwa informacji pozyskano kompetencje audytora wiodącego ISO27001.
3. W zakresie działań mających na celu wdrożenie systemu zapewnienia ciągłości działania pozyskano kompetencje audytora wiodącego ISO22301 oraz wykonano analizę głównych procesów GUMed pod kątem ciągłości działania.

*Sprawozdanie za rok 2023 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025*

4. Opracowano wstępny plan informatyzacji w latach 2024- 2025.
5. W zakresie prowadzonych inwestycji realizowano: drugi etap projektu termomodernizacji budynku CBM, budowę instalacji fotowoltaicznych na wybranych dachach budynków dydaktycznych i osiedla studenckiego, zmodernizowano stołówkę dla studentów oraz wykonano działania remontowe w domach studenckich.
6. Utworzono Zespół ds. opracowania procesu i zasad nawiązywania partnerstw z uczelniami zagranicznymi.

## **CEL STRATEGICZNY 5**

**Pracownicy odnoszą sukcesy zawodowe i rozwijają się, korzystając ze wsparcia Uczelni oraz systemów motywacji i wynagradzania.**



1. Złożono do Komisji Europejskiej oficjalną deklarację przystąpienia do procesu przyznania Certyfikatu HR Excellence in Research.
2. Przeprowadzono ankietę wśród pracowników naukowych w celu opracowania głównych obszarów do pracy w ramach 2-letniego wdrażania Action Planu certyfikacji HR Excellence in Research, przygotowano dokument OTM oraz GAP Analysis.
3. Przeprowadzono badania satysfakcji pracowników. Badanie zostało przeprowadzone na całej populacji GUMed liczącej w okresie badania tj. 23.10.2023-06.11.2023 2102 osoby. Badanie zostało przygotowane, przeprowadzone, a jego wyniki przeanalizowane oraz zaprezentowane przez firmę Exacto, specjalizującą się w tego rodzaju badaniach. Ankieta satysfakcji pracownika miała na celu zidentyfikowanie problemów w firmie i znalezienie optymalnych rozwiązań. Poziom zadowolenia z pracy przekłada się bezpośrednio na sposób reprezentowania firmy, atmosferę w zespole, a w konsekwencji na produktywność.

## 5. Podsumowanie

### Do najważniejszych wydarzeń 2023 roku zalicza się:

1. Opracowanie Programu Rozwoju Uczelni stanowiącego podstawę ubiegania się o środki inwestycyjne w ramach Krajowego Planu Odbudowy.
2. Podpisanie umowy na finansowanie budowy Centrum Medycyny Pediatricznej (UCK).
3. Pozyskanie finansowania i rozpoczęcie budowy nowej infrastruktury Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii GUMed.
4. W ramach celu 5 Strategii Rozwoju Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego na przełomie października i listopada 2023 roku zostało przeprowadzone badanie satysfakcji pracowników.
5. Pozyskano środki na stworzenie Centrum Medycyny Cyfrowej – 24 mln 115 tys. zł finansowania z Agencji Badań Medycznych.
6. W ramach rozwoju Kolegium Kształcenia i Rozwoju Kadr Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego GUMEDICUM uruchomiono dwa innowacyjne kierunki studiów podyplomowych w zakresie Fizjoterapii dna miednicy oraz Trychologii Klinicznej. Jednocześnie pozyskano środki z Agencji Badań Medycznych na finansowanie realizacji projektu pn. Opracowanie i realizacja autorskiego programu studiów podyplomowych z zakresu nauk biomedycznych, w ramach którego prowadzone będą: MBA w badaniach klinicznych oraz Innowacja na rynku technologii medycznych – projektowanie, zarządzanie i komercjalizacja.
7. Gdański Uniwersytet Medyczny, jako lider projektu Pomorska Noc Naukowców, otrzymał dofinansowanie z programu Horyzont Europa dla edycji wydarzenia, zaplanowanych na lata 2024 i 2025, wynoszące blisko 1,2 mln zł. Projekt pt. Pomeranian Researchers Night: European Challenges And Missions Closer To The Citizens (akronim NightMission) angażuje: Uniwersytet Gdański, Politechnikę Gdańską, Uniwersytet Morski w Gdyni, Akademię Marynarki Wojennej w Gdyni, Instytut Oceanologii PAN w Sopocie oraz Centrum Nauki Experiment i Centrum Hevelianum. Realizacja projektu będzie wspierana również przez Urząd Miejski w Gdańsku, Urząd Miasta Gdyni, a także Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego. Pilotażowa edycja wydarzenia, zorganizowana we wrześniu 2023 r., okazała się dużym sukcesem. Uczestniczyło w niej blisko 7 tys. osób. Naukowe show przygotowało ponad 100 naukowców, doktorantów i innych pracowników instytucji partnerskich oraz studenci z kół naukowych. W jego trakcie zaprezentowano łącznie 172 atrakcje: doświadczenia, prezentacje, gry, quizy oraz wykłady popularnonaukowe.
8. Wyróżnienie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego jako jednego z nielicznych podmiotów akademickich w Polsce we wszystkich wiodących rankingach szkół wyższych: Academic Ranking of World Universities (ARWU), QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings oraz U.S. News Best Global Universities Rankings oraz Times Higher Education Impact Rankings 2023.