



**Załącznik nr 11** do Uczelnianego Systemu  
Zapewnienia Jakości Kształcenia

Szanowna Pani/Szanowny Panie,

poniższy formularz ma pomóc Pani/Panu w ustaleniu, co należy poprawić w pracy dydaktycznej tak, by w przyszłości być jeszcze lepszym nauczycielem.

<b>Nazwisko i imię:</b>	..... .....
<b>Stanowisko:</b>	..... .....
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	..... .....

**I. Samoocena pracownika**

Skala ocen: (zgodna ze skalą stosowaną w ankietach dydaktycznych przez studentów)

- 5** - zdecydowanie tak
- 4** - raczej tak
- 3** - trudno ocenić
- 2** - raczej nie
- 1** - zdecydowanie nie

Wynik zaznacz symbolem **X** w odpowiedniej rubryce.

KRYTERIA OCENY		OCENA				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	Czy prowadziła/prowadził Pani/Pan zajęcia w sposób przystępny?					
Komentarz:						
<b>2.</b>	Czy potrafiła/potrafił Pani/Pan rozbudzić ciekawość omawianym tematem?					
Komentarz:						
<b>3.</b>	Czy wskazywała/wskazywał Pani/Pan na możliwość praktycznego zastosowania					



	zdobytej wiedzy i/lub wykorzystania nabytych umiejętności?						
Komentarz:							
<b>4.</b>	Czy stwarzała/stwarzał Pani/Pan atmosferę sprzyjającą zadawaniu pytań i dzieleniu się wątpliwościami?						
Komentarz:							
<b>5.</b>	Czy udzielała/udzielał Pani/Pan dodatkowych wyjaśnień, jeśli była taka potrzeba?						
Komentarz:							
<b>6.</b>	Czy przestrzegała/przestrzegał Pani/Pan umówionych terminów?						
Komentarz:							
<b>7.</b>	Czy przestrzegała/przestrzegał Pani/Pan reguł ustalonych w sylabusie?						
Komentarz:							
<b>8.</b>	Czy traktowała/traktował Pani/Pan studentów sprawiedliwie, tj. bez faworyzowania i dyskryminacji?						
Komentarz:							
<b>9.</b>	Czy traktowała/traktował Pani/Pan studentów z szacunkiem?						
Komentarz:							



## II. Samoocena opisowa

1. Czego według Pani/Pana powinno się oczekiwać od nauczyciela akademickiego?
2. Jak scharakteryzuje Pani/Pan swoje podejście do nauczania?
3. Jakie są Pani/Pana mocne strony jako nauczyciela?
4. Jakie są Pani/Pana słabe strony jako nauczyciela?
5. Czy są rozbieżności pomiędzy Pani/Pana ocenami w pytaniach 1 – 9 sekcji pierwszej a ocenami uzyskanymi w ankiecie dydaktycznej?  
  
[TAK – przejście do pytania 6]  
[NIE – przejście do pytania 7]
6. Jakie są Pani/Pana zdaniem powody ewentualnych rozbieżności pomiędzy ocenami studentów wyrażonymi w ankiecie dydaktycznej a wynikami Pani/Pana samooceny?
7. Czy napotyka Pani/Pan jakieś problemy, które utrudniają Pani/Panu wykonywanie pracy dydaktycznej? Jeżeli tak, to jakie i w jaki sposób wpływają na Pani/Pana pracę?
8. Co w Pani/Pana opinii sprawia, że praca nauczyciela jest wysoko oceniana przez studentów? Proszę się zastanowić jak te czynniki wyglądają w Pani/Pana przypadku? Czy bierze je Pani/Pan pod uwagę w swojej praktyce dydaktycznej?



9. Czy bierze Pani /Pan udział w przedsięwzięciach mających na celu podniesienie jakości dydaktyki (udział w konferencjach, seminariach, szkoleniach itp.)?

10. Gdyby mogłaby/mógłby Pani/Pan skorzystać ze wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji dydaktycznych, jakimi formami byłaby/byłby Pani/Pan zainteresowana/y? Proszę zaznaczyć preferowane formy wsparcia lub dopisać własne (możliwość wyboru kilku opcji).

- szkolenia – jeśli tak – z jakiej tematyki .....
- spotkania mentoringowe
- obserwacje koleżeńskie, polegające na wizycie podczas zajęć prowadzonych przez innych dydaktyków GUMed
- inne, jakie? .....

### III. Indywidualne obszary doskonalenia

Co jest Pani/Pana celem w drodze do doskonalenia działalności dydaktycznej na najbliższy rok?	Aby zrealizować swoje cele, powinna Pani/ powinien Pan popracować nad:
•	
•	
•	

### IV. Szczegóły oceny dydaktycznej

Rok akademicki, którego dotyczyła ocena dydaktyczna: .....

Wyniki oceny dydaktycznej: .....

Staż dydaktyczny: .....

Data przeprowadzenia samooceny: .....



**GDAŃSKI  
UNIwersYTET  
MEDYCZNY**



**JAKOŚĆ  
KSZTAŁCENIA**

V. Na koniec chciałabym/chciałbym dodać, że ...

.....

Podpis pracownika