

Program studiów

Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu z Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej

Kierunek: położnictwo

Poziom kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne

Cykl kształcenia: 2026-2028

Podstawowe informacje

1	Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu z Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej
2	Nazwa kierunku studiów	położnictwo
3	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister położnictwa
4	Poziom kształcenia*	studia II stopnia
5	Profil kształcenia**	ogólnoakademicki
6	Forma studiów***	stacjonarne/niestacjonarne
7	Liczba semestrów	4
8	a) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynikająca ze standardu kształcenia	120
	b) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów w GUMed	120
9	Łączna liczba godzin zajęć	1 306
10	Dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca) nauki medyczne

* studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie

**ogólnoakademicki/praktyczny

***stacjonarne/niestacjonarne

Związek z misją GUMed i jego strategią:

Program studiów na kierunku położnictwo II stopnia przygotowany został w oparciu o standard określony w aktualnym brzmieniu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Realizowana koncepcja kształcenia jest spójna zarówno z przyjętym ogólnoakademickim profilem studiów, jak i celami strategicznymi rozwoju GUMed. Program studiów na kierunku położnictwo II stopnia realizowany na GUMed powstał w zgodzie z misją uczelni, którą jest nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny. Misja ta znajduje swoje bezpośrednie odzwierciedlenie w założeniach i strukturze programu studiów.

Program studiów dla kierunku położnictwo II stopnia odzwierciedla cele strategiczne

uczelni – w szczególności w zakresie jakości kształcenia, odpowiedzialności społecznej, innowacyjności i umiędzynarodowienia. Uczelnia stwarza studentom możliwość wszechstronnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez dostęp do nowoczesnych metod dydaktycznych, zaawansowanego kształcenia praktycznego oraz środowiska sprzyjającego nauce i współpracy zespołowej. W procesie edukacyjnym wykorzystywane są nowoczesne metody nauczania, takie jak nauczanie za pomocą przypadków (*case teaching*), tutoring oraz praca ze studentami wymagającymi szczególnego wsparcia. Program studiów implementuje zagadnienia związane z różnicami międzykulturowymi, kompetencjami miękkimi i różnorodnymi sposobami komunikacji niezbędnymi w pracy z pacjentem. Umiejętności komunikacji i pracy zespołowej są kształtowane poprzez zajęcia interdyscyplinarne i interprofesjonalne.

Program studiów jest realizowany przez wykwalifikowaną kadrę, która dzięki ukończonym szkoleniom zapewnia wysoką jakość kształcenia, także podczas zajęć praktycznych w szpitalach i przychodniach. W celu standaryzacji i podnoszenia jakości kształcenia kadra dydaktyczna i badawczo-dydaktyczna posiada kompetencje z zakresu edukacji medycznej oraz angażujących metod kształcenia m.in. nauczania problemowego (PBL).

Wykładowcy wspierają rozwój naukowy studentów, oferując im możliwość współpracy w realizacji projektów badawczych, przy tworzeniu prac naukowych, publikowaniu wyników badań, w tym uzyskanych podczas tworzenia prac magisterskich oraz zachęcając do uczestnictwa w wydarzeniach naukowych. Wyniki badań są publikowane w prestiżowych, międzynarodowych czasopismach o wysokim wskaźniku wpływu (IF) i znaczącej punktacji ministerialnej, należących do pierwszego lub drugiego kwartyłu w swoich dyscyplinach.

Kształcenie praktyczne studentów odbywa się w Uniwersyteckim Centrum Klinicznym, Uniwersyteckim Centrum Medycyny Morskiej i Tropikalnej oraz innych placówkach, zarówno na terenie Trójmiasta, jak i poza nim.

W trakcie tych zajęć rozwijane są kompetencje w warunkach bezpośredniego kontaktu z pacjentem, co pozwala gromadzić doświadczenie zawodowe. Program studiów realizowany w szpitalach klinicznych pozwala na praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej w sposób zgodny z najnowszymi trendami. Szpitale kliniczne podległe Gdańskiemu Uniwersytetowi Medycznemu dążą bowiem do pozycji lidera w kraju poprzez kompleksowe podejście do jakości opieki zdrowotnej. Można to rozpatrywać w kilku kluczowych aspektach: standaryzacja i certyfikacja, wdrażanie międzynarodowych standardów jakości opieki medycznej, uzyskiwanie prestiżowych akredytacji i certyfikatów potwierdzających najwyższą jakość usług, systematyczne audyty i kontrole procesów

medycznych. Studenckie Koło Naukowe „Przyszłe Położne” działające przy Zakładzie Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego współpracuje z wieloma organizacjami pozarządowymi, fundacjami oraz szkołami i umożliwia realizację inicjatyw edukacyjnych w środowisku lokalnym, co rozwija kompetencje społeczne, komunikacyjne i instruktorskie.

Wysoki poziom nauczania możliwy jest dzięki m.in. kreowaniu projakościowej polityki kadrowej. Pracownicy GUMed odnoszą sukcesy zawodowe i rozwijają się, korzystając ze wsparcia uczelni.

Zgodnie z celem strategicznym GUMed dotyczącym umiędzynarodowienia, studenci kierunku mogą uczestniczyć w wymianach akademickich, projektach międzynarodowych i zajęciach prowadzonych przez ekspertów zagranicznych, poznając jednocześnie praktykę położniczą, która rozwija się na świecie.

Opis sylwetki absolwenta

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo absolwent posiada umiejętność posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych, przede wszystkim położnictwa i ginekologii oraz świadczenia zindywidualizowanej opieki zdrowotnej w zakresie opieki położniczej. Ponadto posiada zarówno zdolność organizowania i nadzorowania opieki położniczej, jak i umiejętność współpracy z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie doskonalenia jakości opieki. Dysponuje także kompetencjami edukacyjnymi, związanymi z przekazywaniem wiedzy prozdrowotnej. Ponadto absolwent przygotowany jest do samodzielnego ordynowania leków i wypisywania recept z zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Absolwent posiada kluczowe kompetencje wymagane w pracy położnej, w tym wykazuje się empatią i odpornością emocjonalną.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej i posiada:

- wiedzę w zakresie nauk medycznych, w szczególności medycyny perinatalnej, neonatologii, ginekologii, pielęgniarstwa, nauk humanistycznych i społecznych;
- wiedzę w zakresie filozofii i teorii dotyczącej profesjonalnej działalności położnej;
- umiejętność wykonywania świadczeń zdrowotnych wobec kobiety i jej rodziny, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej: przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, w okresie przekwitania i senu;
- umiejętność współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w zakresie profilaktyki oraz w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji w odniesieniu do kobiety i jej rodziny, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka;

- umiejętność rozpoznawania i monitorowania ciąży prawidłowej, samodzielnego przyjęcia porodu siłami natury oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i jej dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;
- umiejętność prowadzenia edukacji na temat rozrodu i metod planowania rodziny, w okresie dojrzewania, przedkoncepcyjnym, w aspekcie biologicznym, wychowawczym i społecznym oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa;
- umiejętność inicjowania i wspierania działań kobiety i jej rodziny na rzecz promowania zdrowia i podnoszenia poziomu zdrowotności społeczeństwa;
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych w sytuacjach nagłych, dokonywania wyboru właściwych form udzielania pierwszej pomocy położniczej, mieszczących się w zakresie kwalifikacji i kompetencji zawodowych położnej;
- umiejętność organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarskiej i położniczo-ginekologicznej;
- wdrażania do praktyki najnowszej wiedzy, umiejętność działania zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta/pacjentki z poszanowaniem i respektowaniem jego/jej praw;
- umiejętność prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniania ich wyników;
- umiejętność nauczania i zarządzania w opiece położniczej;
- umiejętność samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń.

Absolwent po zakończonym cyklu kształcenia na studiach II stopnia osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określone w standardach kształcenia na podstawie aktualnego brzmienia Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Program studiów został opracowany tak, aby absolwent uzyskał kompetencje zawodowe do wykonywania świadczeń określonych w obowiązujących aktualnie aktach prawa dotyczących zawodu położnej i świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położną.

Absolwent kierunku położnictwo II stopnia po ukończeniu kształcenia w GUMed ma szerokie perspektywy zawodowe, może znaleźć zatrudnienie w szpitalach, klinikach, szkołach rodzenia oraz prowadzić własną działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie metod

planowania rodziny, a także rozpocząć pracę na uczelni – prowadząc zajęcia dydaktyczne oraz badania naukowe.

Program studiów na kierunku położnictwo II stopnia gwarantuje:

- kompleksowe przygotowanie zawodowe absolwenta, który jest w pełni przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu, korzystając z wiedzy z przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych, przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad etyki zawodowej i holistycznym podejściu do pacjenta, z uwzględnieniem poszanowania jego praw;
- zdobycie praktycznego doświadczenia w rzeczywistych warunkach klinicznych, w ośrodkach o uznanej renomie;
- możliwości rozwoju naukowego i akademickiego; absolwent może podjąć studia doktoranckie (absolwent GUMed, będącego uczelnią badawczą promującą działalność naukową studentów, posiada podstawowe doświadczenie w pracy badawczej, umie zaprojektować i zrealizować badanie naukowe w zakresie położnictwa, potrafi także aktywnie promować osiągnięcia nauki w społeczeństwie);
- przygotowanie do pracy w zespole i środowisku wielokulturowym;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania własnych ograniczeń oraz potrzeby stałego rozwoju.

Liczba punktów ECTS

1	W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
2	W ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	19
3	W ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
4	W ramach zajęć realizowanych w formie fakultatywnej	6
5	W ramach praktyk zawodowych	10
6	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny	85% nauki o zdrowiu 15% nauki medyczne
7	Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> <u>nie dotyczy</u>

8	Profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> <u>tak</u> <input type="checkbox"/> nie dotyczy
---	---	---

Liczba godzin

1	Zajęć wychowania fizycznego	0
2	Praktyk zawodowych	200

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się wynikają z zapisów Regulaminu Studiów Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz zaleceń zawartych w obowiązujących aktach prawa.

Dobór metod sprawdzania i oceniania osiągniętych przez studenta efektów uczenia się dopasowany jest do treści programowych przedmiotu, a informacja o katalogu stosowanych metod umieszczana jest w sylabusach poszczególnych przedmiotów. W procesie dydaktycznym wykorzystywane są metody weryfikacji i oceniania uwzględniające zarówno oceniany obszar, jak i stosowną dziedzinę taksonomiczną:

- wiedzę (sfera poznawcza),
- umiejętności praktyczne (sfera praktyczna),
- kompetencje społeczne (sfera afektywna).

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Efekty w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. W zakresie egzaminów pisemnych zastosowanie mają eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru typu tak/nie oraz testy dopasowania odpowiedzi. Egzaminy są standaryzowane i ukierunkowane na ocenę wiedzy na poziomie wyższym niż jedynie znajomość zagadnień – koncentrują się na sprawdzeniu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy oraz rozwiązywania problemów. Preferowane jest stosowanie kombinacji różnych metod weryfikacji, dostosowanej do specyfiki przedmiotu i potrzeb studentów. W procesie nauczania wykorzystywana jest metoda nauczania opartego na rozwiązywaniu problemów

(PBL – *problem-based learning*). W ramach tej metody studenci są na bieżąco oceniani – zarówno przez prowadzącego, jak i w ramach samooceny oraz oceny koleżeńskiej (m.in. przez lidera grupy). Ocena odbywa się zgodnie z założeniami PBL, uwzględniając poziom zaangażowania, umiejętność analizy problemów, współpracę w grupie oraz skuteczność proponowanych rozwiązań. Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się poprzez zajęcia symulacyjne. Stosowane metody oceny osiągnięcia efektów uczenia się studentów obejmują m.in. ocenę obserwacyjną. Wykorzystywane są opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki położniczej.

Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów. Studia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Doskonalenie kompetencji zawodowych studentów odbywa się podczas praktyk zawodowych w wymiarze zgodnym ze standardami kształcenia. Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z ustalonym planem studiów, a ich organizacja jest dostosowana do oczekiwanych rezultatów kształcenia. Liczba miejsc dostępnych na praktyki zawodowe jest adekwatna do liczby studentów. Lista podmiotów, z którymi uczelnia posiada podpisane umowy bądź porozumienia, dostępna jest w Extranecie.

Programy praktyk, będące integralną częścią planu zajęć dla poszczególnych przedmiotów, precyzyjnie określają cele kształcenia oraz metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się. Elementy te szczegółowo opisane są w sylabusie danego przedmiotu. Praktyki zawodowe są prowadzone w szczególności w podmiotach leczniczych:

- na oddziałach położniczych, noworodkowych (położniczo-noworodkowych), patologii ciąży, salach porodowych, ginekologicznych, onkologii ginekologicznej lub ginekologii onkologicznej, pediatrycznych (niemowlęcych, patologii noworodka) oraz intensywnej terapii noworodka;
- gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (POZ), położnej podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
- specjalistycznych ambulatoriach (poradniach ginekologicznych i ginekologiczno-położniczych);
- szkołach rodzenia;
- poradniach laktacyjnych wchodzących w struktury POZ;
- hospicjach wyjazdowych dla dzieci.

Praktyki zawodowe prowadzone są pod nadzorem doświadczonego nauczyciela zatrudnionego w GUMed lub osób posiadających odpowiednie przygotowanie zawodowe, zatrudnionych w podmiotach leczniczych na podstawie wcześniejszych porozumień zawartych z tymi placówkami. Możliwe jest także nadzorowanie i opieka nad studentami przez nauczycieli, z którymi podmiot leczniczy zawarł imienne umowy o wolontariat. Nauczyciel akademicki / osoba prowadząca zajęcia w ramach praktyk ponosi pełną odpowiedzialność za organizację, nadzór i kontrolę prawidłowego przebiegu zajęć. Potwierdzenie zaliczenia jest rejestrowane w *Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych studenta WNoZ profil ogólnoakademicki – kierunek położnictwo II stopień – Wydział Nauk o Zdrowiu z IMMiT, GUMed*.

Ukończenie zajęć praktycznych jest nieodłącznym elementem procesu uzyskiwania pozytywnej oceny z danego przedmiotu. Zaliczenie zajęć praktycznych jest przyznawane na podstawie określonych kryteriów, które są zawarte w karcie przedmiotu (sylabus) oraz *Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych studenta WNoZ z IMMiT*. Zdobycie zaliczenia z zajęć praktycznych przez studenta zależy nie tylko od umiejętności, ale także od spełnienia takich warunków jak: pełna frekwencja na zajęciach (rejestrowana na podstawie list obecności) oraz aktywność i zaangażowanie na zajęciach czy współpraca interdyscyplinarna. Przed rozpoczęciem praktyk zawodowych studenci są zapoznawani z programem i regulaminem praktyki przez wyznaczonego opiekuna dydaktycznego z GUMed.

Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych umieszczono do indywidualnego zaznajomienia i potwierdzenia zapoznania się z jego treścią poświadczonego podpisem przez studenta w *Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych studenta*. Studenci otrzymują także skierowanie do odbycia praktyki oraz dokument potwierdzający ukończenie praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe odbywają się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, który ściśle współpracuje z opiekunem dydaktycznym wskazanym przez GUMed.

Wybrane podmioty lecznicze są zapraszane do współpracy w zakresie praktyk, wstępnie dokonują samooceny, a następnie przechodzą ocenę dokonywaną przez GUMed i w sytuacji uzyskania pozytywnej oceny zawierana jest odpowiednia umowa. Studenci są zobowiązani przedstawić potwierdzenia zaliczenia praktyk u opiekuna dydaktycznego praktyki zawodowej GUMed w określonym terminie. Ukończenie praktyk zawodowych jest również odnotowywane w *Dzienniku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych studenta*. Opiekun praktyki przedstawia kierownikowi praktyk zawodowych raport, na podstawie

którego tworzone jest coroczne sprawozdanie z realizacji praktyk.

Załączniki

1. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.
2. Plan studiów – format semestralny (PL).
3. Efekty uczenia się.