

## Program studiów

**Wydział:** Wydział Nauk o Zdrowiu z Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej

**Kierunek:** psychologia zdrowia

**Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Cykl kształcenia:** 2026-2031

**Podstawowe informacje**

1	Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu z Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej
2	Nazwa kierunku studiów	psychologia zdrowia
3	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
4	Poziom kształcenia*	jednolite studia magisterskie
5	Profil kształcenia**	ogólnoakademicki
6	Forma studiów***	stacjonarne
7	Liczba semestrów	10
8	a) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynikająca ze standardu kształcenia	nie dotyczy
	b) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów w GUMed	300
9	Łączna liczba godzin zajęć	3 005
10	Dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	60% nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca) 40% psychologia

\* studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie

\*\*ogólnoakademicki/praktyczny

\*\*\*stacjonarne/niestacjonarne

**Związek z misją GUMed i jego strategią**

Kierunek psychologia zdrowia jest kierunkiem interdyscyplinarnym, co pozwala na jego naturalne osadzenie w misji i strategii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, określonej jako nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny.

Psychologia zdrowia jest naturalnie wpasowana w nowoczesną wizję ochrony zdrowia, w której istotną rolę pełni wymiar psychologiczny. Program studiów realizowany na tym kierunku łączy podejście akademickie z praktyką opartą na dowodach naukowych, co jest spójne z potrzebami współczesnej medycyny i opieki zdrowotnej. Kształcimy specjalistów psychologii przygotowanych do pracy w jednostkach systemu ochrony zdrowia, w interdyscyplinarnych zespołach terapeutycznych oraz w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki zarówno wśród dzieci i młodzieży, jak i dorosłych pacjentów.

Program studiów dzięki swojej strukturze zapewnia wysoką jakość kształcenia także w zakresie umiejętności miękkich. Program studiów zawiera szereg elementów wspierających rozwój kompetencji interpersonalnych, komunikacyjnych i emocjonalnych studentów, tak

kluczowych w zawodzie psychologa pracującego z pacjentem. Dydaktyka realizowana jest z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, takich jak tutoring, nauczanie problemowe, e-learning z bardzo dużym naciskiem na wagę i znaczenie zajęć praktycznych. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia w ramach kierunku są nagradzani za wdrożone do procesu edukacyjnego innowacyjne pomysły dydaktyczne, obejmujące również kształtowanie umiejętności miękkich niezbędnych w pracy z pacjentami i klientami usług psychologicznych.

Kadra kształcąca studentów na kierunku psychologia zdrowia to osoby z doświadczeniem w obszarze badań naukowych, także o charakterze interdyscyplinarnym, oraz doświadczeni w pracy diagnostycznej i terapeutycznej specjaliści psychologii klinicznej, psychoterapeuci różnych szkół i modalności, a także superwizorzy. Kadra kierunku prowadzi też działalność na rzecz społeczności zawodowej poprzez uczestniczenie w konferencjach, prowadzenie szkoleń i warsztatów dla różnych grup zawodowych. Studenci kierunku nie tylko prowadzą działalność propagującą dbałość o zdrowie psychiczne w ramach SKN Psychologii Zdrowia, ale także biorą udział w pisaniu prac naukowych, współpracując z badaczami kierunku. Mają też możliwość pisania prac magisterskich w postaci artykułów naukowych.

Kierunek jako pierwsza psychologia w Polsce otrzymał certyfikat EuroPsy, co potwierdza spełnianie europejskich standardów kształcenia psychologów, umożliwiając pracę w krajach europejskich.

Kierunek psychologia zdrowia, dla którego zajęcia prowadzi przede wszystkim kadra badawczo-dydaktyczna GUMed nieustannie rozwijająca aktywność naukową w obszarze m.in. psychologii zdrowia, neuropsychologii, komunikacji klinicznej, psychoonkologii i psychologii stresu. Pracownicy prowadzą badania naukowe także w obszarze psychologii poznawczej, neuropsychologii, psychologii osobowości, psychologii społecznej, psychologii zdrowia, psychologii rodziny w kontekstach klinicznych i społecznych itd. Publikacje, udział w konferencjach i pozyskiwanie grantów badawczych mają na celu budowanie międzynarodowego dorobku naukowego z zakresu psychologii w ochronie zdrowia. Badania przekładają się bezpośrednio na aktualizację programu nauczania i rozwój treści dydaktycznych.

W ramach swoich badań kadra kierunku również współpracuje z ośrodkami zagranicznymi, wspierając wyjazdy stażowe studentów, m.in. na uniwersytety w Danii i Norwegii. W ramach współpracy z SKN Psychologii Zdrowia oraz Studenckim Kołem Naukowym Statystyki i Analizy Danych realizowane są liczne projekty naukowe, których wyniki są publikowane, dając studentom możliwość rozwoju warsztatu badawczego.

Katedra Psychologii współpracuje z jednostkami zagranicznymi takimi jak: University of Aarhus, University of Oslo, Laboratory for Strengthening Capacity and Performance of Health Systems

& Workforce for Health Equity, Faculty of Medicine, University of Belgrade, Belgrad, Serbia; Health Research Institute, Al-Farabi Kazakh National University, Ałmaty, Kazachstan.

Współpraca z klinikami i placówkami ochrony zdrowia umożliwia realizację praktyk zawodowych, podczas których studenci uczą się funkcjonowania w zespołach terapeutycznych, obserwując i doświadczając pracy w kontekście klinicznym, co pozwala im lepiej przygotować się do pracy zawodowej w ochronie zdrowia. Zajęcia realizowane są we współpracy z jednostkami GUMed oraz zewnętrznymi ośrodkami klinicznymi.

Wśród podmiotów leczniczych, z którymi współpracuje kierunek, można wymienić: Uniwersyteckie Centrum Kliniczne, Copernicus Pomiot Leczniczy, Szpital psychiatryczny SPZOZ w Węgorzewie, Szpital Dziecięcy Polanki, Szpital dla Nerowowo i Psychicznie Chorych w Gdańsku, Caritas Archidiecezji Gdańskiej, Centrum Rehabilitacji Ośrodek Wczesnej Interwencji, Towarzystwo Profilaktyki Środowiskowej „Mrowisko”, Fundacja Hospicjum Pomorze Dzieciom, Aura Pomorskie Centrum Diagnostyki i Terapii Sp. z o.o., Centrum Diagnostyki i Wspomagania Rozwoju, Qmedica Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży, Szpital Powiatowy w Pasłęku, Szpital Miejski im Jana Pawła II, Szpitale Pomorskie Sp. z o.o., Szpitale Tczewskie S.A. oraz wiele innych placówek na terenie całego kraju, których lista stale się powiększa o nowe miejsca.

Kadra realizująca program studiów bierze udział w szkoleniach podnoszących umiejętności dydaktyczne wspierające m.in. proces aktywnego uczenia się rozwijających umiejętności nawiązywania efektywnego kontaktu ze studentami, a także w szkoleniach w zakresie zapobiegania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji.

Pracownicy uniwersytetu prowadzący zajęcia dla kierunku psychologia zdrowia nieustannie rozwijają się w różnych obszarach związanych z zawodem psychologa (specjalizacje, obszar psychoterapii, superwizji, inne specjalistyczne szkolenia), a także zdobywają kolejne stopnie i tytuły naukowe, realizują projekty badawcze i granty.

Program studiów dla kierunku psychologia zdrowia wpisuje się w misję i strategię rozwoju GUMed, gwarantując wykształcenie specjalistów z zakresu psychologii, gotowych do pracy w szeroko rozumianej ochronie zdrowia. W nowoczesnej ochronie zdrowia psycholog stanowi niezbędną część interdyscyplinarnego zespołu leczącego. Studia psychologiczne zostały zaplanowane jako ogólnoakademickie, natomiast program zapewnia możliwość zdobycia najnowszej wiedzy z wielu obszarów (od neuropsychologii po psychoonkologię) oraz osiągnięcia szeregu umiejętności praktycznych, dając podstawy do wykształcenia specjalistów w dyscyplinie psychologii. Podstawowym celem kształcenia na psychologii zdrowia jest zgłębianie wszelkich czynników psychologicznych wpływających na to, że ludzie pozostają zdrowi, oraz określanie

znaczenia tych czynników w powstawaniu chorób oraz ich roli w kształtowaniu zachowania osób chorych. Absolwenci kierunku są w pełni przygotowani do roli psychologów, członków interdyscyplinarnych zespołów specjalistów nowej generacji pracujących z pacjentami w każdym wieku, co jest najistotniejszym celem uczelni.

### **Opis sylwetki absolwenta**

Ukończenie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia zdrowia wyposaża absolwenta przede wszystkim w wszechstronną wiedzę psychologiczną, umożliwiającą opisywanie, wyjaśnianie oraz diagnozowanie zachowań ludzkich. Absolwent posiada kompetencje, które pozwalają skutecznie pracować we wszystkich obszarach aktywności psychologa takich jak np. oświata czy organizacja i zarządzanie. Dzięki rozszerzeniu w programie studiów kształcenia o psychologię zdrowia i medycynę absolwent zdobywa dodatkowe umiejętności w obszarze wsparcia osób zmagających się z problemami zdrowotnymi, co poszerza kwalifikacje i umożliwia efektywną pracę w zespołach interdyscyplinarnych, w obszarze psychologii klinicznej.

Absolwent jest przygotowany do stosowania różnych technik pomocy psychologicznej i diagnozy, a także do pracy zgodnej z zasadami etyki zawodowej i otwartości na drugiego człowieka. Program studiów obejmuje również metodologię badań psychologicznych, dzięki czemu absolwent posiada kompetencje do prowadzenia rzetelnych badań naukowych. Program studiów kładzie duży nacisk na rozwój takich cech jak empatia, otwartość i autentyczność, które są kluczowe w budowaniu kontaktu i zaufania w pracy psychologa.

Przykładowe perspektywy zatrudnienia:

- szpitale dla chorych somatycznie,
- szpitale dla chorych z zaburzeniami psychicznymi,
- hospicja,
- sanatoria,
- placówki rehabilitacyjne,
- specjalistyczne poradnie,
- ośrodki diagnostyczne,
- praca w oświacie i poradnictwie psychologicznym,
- organizacje i firmy zajmujące się zarządzaniem zasobami ludzkimi,
- praca w obszarze służb mundurowych,
- praca jako biegły sądowy.

**Liczba punktów ECTS**

1	W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	300
2	W ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	79
3	W ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
4	W ramach zajęć realizowanych w formie fakultatywnej	90
5	W ramach praktyk zawodowych	15
6	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny	60% nauki o zdrowiu 40% psychologia
7	Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
8	Profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie dotyczy

**Liczba godzin**

1	Zajęć wychowania fizycznego	60
2	Praktyk zawodowych	375

**Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Na kierunku psychologia zdrowia stosowane są różnorodne sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta obowiązujące na uczelni na mocy Regulaminu Studiów GUMed oraz określone w sylabusach, czyli szczegółowych dokumentach zawierających dokładny opis treści przedmiotu, realizowanych efektów uczenia się oraz szczegółowych wymagań i warunków zaliczenia dla każdego przedmiotu realizowanego w programie studiów.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy obejmuje:

- ocenę wypowiedzi ustnej,
- ocenę projektu,
- protokół z zajęć realizowanych zdalnie,
- recenzję i/lub ocenę pracy pisemnej,
- referat/wystąpienie osoby studiującej,
- rozwiązanie zadania problemowego,
- test pisemny,

- test on line,
- test ustny.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności obejmuje:

- arkusz analizy przypadku (*case study form*),
- arkusz obserwacji bieżącej pracy studiujących,
- ocenę projektu (*project evaluation*),
- ocenę wypowiedzi ustnej,
- protokół z zajęć realizowanych zdalnie,
- raport/sprawozdanie z zajęć laboratoryjnych i praktycznych,
- raport/sprawozdanie z zajęć praktycznych,
- referat/wystąpienie osoby studiującej,
- rozwiązanie zadania problemowego,
- test umiejętności praktycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych obejmuje:

- rejestrowaną obserwację postaw studiujących,
- kartę aktywności w zajęciach,
- arkusz samooceny dokonywanej przez studiujących,
- protokół z zajęć realizowanych zdalnie,
- portfolio z zajęć,
- raport indywidualny,
- wystąpienie/referat osoby studiującej (w zakresie np. doboru materiałów źródłowych),
- ocenę wypowiedzi ustnej (w zakresie np. kultury wypowiedzi),
- dziennik praktyk zawodowych.

Zasady dyplomowania na kierunku psychologia zdrowia oparte są na Regulaminie Studiów GUMed, Ogólnym Regulaminie Dyplomowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu i szczegółowym regulaminie dyplomowania dla kierunku psychologia zdrowia. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów. Studia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Praktyki zawodowe objęte są programem i planem studiów, a do zaliczenia jednolitych studiów magisterskich wymagana jest praktyka zawodowa w wymiarze 200 godzin na IV roku studiów oraz 175 godzin na V roku studiów w placówkach wybranych przez studenta.

Studenci odbywają praktyki:

1. wakacyjne, po III oraz po IV roku studiów, po rozliczeniu roku akademickiego,

2. całoroczne w trakcie IV roku studiów, tj. od 1 października do końca sesji poprawkowej w danym roku akademickim,
3. całoroczne w trakcie V roku studiów, tj. od 1 października do 14 czerwca w danym roku akademickim.

Studenta obowiązuje odbycie zawodowej praktyki w wymiarze godzinowym przewidzianym w planie studiów dla danego roku studiów. Ewentualna nadwyżka zrealizowana w ramach IV roku studiów może zostać przepisana na kolejny rok w wymiarze maksymalnie 17,5 godzin dydaktycznych.

Praktyka zawodowa odbywa się w systemie dziennym. Praktyka obejmuje określoną liczbę godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut) przeliczoną na 8-godzinny dzień praktyk (tj. 7,5 godzin zegarowych liczonych odpowiednio według godzin dydaktycznych + 30 minut przerwy). Jeżeli w okresie realizacji praktyki są dni ustawowo wolne lub student nie może uczestniczyć w praktyce z innych powodów (np. z powodu choroby), to praktyka powinna zostać odpowiednio przedłużona o te dni nieobecności.

Dopuszcza się możliwość realizacji praktyki w trybie online, jednak w wymiarze nie większym, niż 10% godzin dydaktycznych przewidzianych na dany rok studiów, tj. 20 godzin dydaktycznych na IV roku oraz 17,5 godzin dydaktycznych na V roku studiów.

W trakcie praktyki bezpośredni nadzór nad studentem sprawuje psycholog zatrudniony w jednostce przyjmującej, który zarówno odpowiada za realizację programu praktyk oraz potwierdza ich odbycie przez studenta w danym okresie, jak również poświadcza (w tabeli praktyk) nabycie przez praktykanta wymaganych umiejętności. W karcie praktyk realizację praktyki dodatkowo potwierdza: psycholog (opiekun praktyki, zatrudniony w wybranej placówce) lub inna, uprawniona do tego celu osoba (np. dyrektor placówki).

Praktyka zawodowa powinna doskonalić i utrwalać efekty uczenia się, w tym umiejętności praktyczne nabyte podczas zajęć.

We wszystkich spornych kwestiach student może kontaktować się z kierownikiem i opiekunem praktyki zawodowej.

Wszystkie pozostałe wątpliwości i problemy rozstrzyga prodziekan WNoZ z IMMiT ds. jakości kształcenia i praktyk studenckich.

### **Załączniki**

1. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.
2. Plan studiów – format semestralny (PL).
3. Efekty uczenia się.