

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek – psychologia zdrowia

Poziom studiów – jednolite studia magisterskie

Profil – ogólnoakademicki

Forma studiów – stacjonarne

Efekty uczenia się zatwierdzone Uchwałą nr 10/2026 Senatu GUMed z dnia 2 lutego 2026 r.

Lp.	Zajęcia/ grupa zajęć	Efekty uczenia się	Podstawowe treści programowe
1.	Biologiczne mechanizmy zachowania	K_W02; K_W03; K_U02; K_U03; K_U14	Wykłady prezentują wybrane zagadnienia z zakresu neuroanatomii, neurofizjologii, embriologii, psychofarmakologii, neuropsychologii i neuropsychiatrii.
2.	Edukacja informacyjna	K_W16; K_U02	Zapoznanie studentów z działalnością Biblioteki Głównej GUMed, jej zasobami i świadczonymi usługami, jako element wspierający procesy dydaktyczne.
3.	Filozofia z epistemologią i antropologią	K_W09; K_W15; K_U02	Zajęcia ukazują podstawowe zagadnienia filozofii, jej głównych dziedzin oraz nurtów i koncepcji filozoficznych, które ukształtowały naszą kulturę oraz istotnych dla psychologii; koncentrują się na problematyce epistemologicznej i antropologicznej.
4.	Komunikacja interpersonalna	K_U12; K_K01; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K13; K_K15; K_U02	Studenci poznają prawidłowości i zasady komunikowania się. Rozwijają kompetencje nawiązywania dobrej komunikacji, dostosowywania sposobów i form komunikacji do pacjenta oraz budowania relacji opartej na szacunku, co jest niezbędne w życiu zawodowym.
5.	Pierwsza pomoc	K_W09; K_U10; K_K02	Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego w Polsce, zasadami prowadzenia

			resuscytacji oraz udzielaniem pierwszej pomocy.
6.	Podstawy anatomii układu nerwowego	K_W02; K_W23; K_W03; K_W09; K_W18	Celem przedmiotu jest przedstawienie budowy ośrodkowego układu nerwowego w powiązaniu ze strukturą i czynnością oraz zwrócenie uwagi na najczęściej występujące schorzenia, które związane są z budową morfologiczną OUN.
7.	Podstawy logiki	K_W09; K_W25; K_U08; K_K01	Studenci ćwiczą podstawy semiotyki i wnioskowania niezbędne do poprawnego komunikowania się i myślenia.
8.	Podstawy naukowej informacji medycznej	K_W16; K_U02; K_K05	Zajęcia pozwalają na uzyskanie wiedzy i umiejętności dotyczących podstawowych źródeł naukowej informacji medycznej, ich specyfiki oraz sposobów korzystania z nich i zastosowania uzyskanych informacji zgodnie z obowiązującymi przepisami.
9.	Przegląd specjalności i dziedzin psychologii	K_W01; K_W11; K_U03; K_K06	Kurs stanowi orientacyjny przegląd specjalności i dziedzin psychologii nakreślający obszary zainteresowań i działań psychologów. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z głównymi założeniami psychologii jako nauki podstawowej i stosowanej.
10.	Psychologia ogólna	K_W01; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_K10; K_W05; K_W09; K_K02; K_K06	Studenci zapoznają się z najważniejszymi pojęciami i koncepcjami psychologicznymi pozwalającymi rozpatrywać i badać życie psychiczne i zachowanie człowieka w różnych aspektach.
11.	Szkolenie BHP	K_W17; K_U15	Student zapoznaje się z zagadnieniami bezpiecznej pracy podczas zajęć. Poznaje przepisy prawne, instrukcje i procedury zachowania w laboratorium oraz podczas wypadku, awarii, pożaru. Poznaje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.
12.	Historia psychologii	K_W01; K_U01	Przedstawienie rozwoju psychologii na tle innych nauk w aspekcie historycznym.
13.	Język obcy	K_U11; K_K10	Podnoszenie umiejętności językowych. Słownictwo dotyczące uczelni, systemu opieki zdrowotnej, budowy anatomicznej

			ciała, struktury i funkcji poszczególnych układów ciała, stanów chorobowych z nimi związanymi, typów chorób, hormonów.
14.	Metodologia badań psychologicznych 1	K_W10; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_K04; K_K05; K_K06	W ramach przedmiotu prezentowane są podstawy metodologii badań psychologicznych a studenci przygotowują pierwszy własny projekt naukowy.
15.	Neurofizjologia	K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W21; K_W23; K_W10; K_W18; K_W19; K_U02; K_U08; K_U12; K_U20; K_K01; K_K06; K_K07; K_K09	Studenci poznają zagadnienia neurofizjologiczne, w tym wpływ podstawowych procesów fizjologicznych (stres, aktywność poznawcza, itd.) na mózg, oraz wpływ stanu psychicznego na organizm (częstość i zmienność serca).
16.	Psychologia poznawcza	K_W07; K_U01; K_U02; K_U08; K_U17; K_W03; K_W04; K_U03; K_K01	Zajęcia obejmują zagadnienia związane z przetwarzaniem informacji przez człowieka: percepcję, uwagę, świadomość, pamięć, wiedzę pojęciową, myślenie, podejmowanie decyzji, funkcje wykonawcze, inteligencję i twórczość.
17.	Statystyka i analiza danych 1	K_W09; K_W10; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_K06; K_K20	Podstawy teoretyczne oraz umiejętności praktyczne w zakresie statystycznej analizy danych (opis danych oraz podstawy wnioskowania statystycznego).
18.	Wprowadzenie do psychologii społecznej	K_U02; K_U14; K_K15; K_W05; K_W13	W trakcie zajęć zostaną omówione treści związane z psychologią społeczną, w tym również z tematem motywów i przekonań społecznych. Studenci zostaną zapoznani ze sposobem spostrzegania świata społecznego w kontekście psychologii społecznej.
19.	Wychowanie fizyczne	K_K03	Ćwiczenia ogólnorozwojowe, ćwiczenia wzmacniające i rozciągające. Elementy treningu zdrowotnego i gier zespołowych. Test sprawnościowy Eurofit.
20.	Metodologia badań psychologicznych 2	K_W10; K_U02; K_U04; K_U08	W ramach przedmiotu prezentowane są zagadnienia metodologii badań eksperymentalnych a studenci przygotowują, przeprowadzają i opisują wyniki własnego badania eksperymentalnego.

21.	Psychologia emocji i motywacji	K_W01; K_K01; K_W13	Przedmiot wprowadza studentów w problematykę badań nad emocjami i motywacją z perspektywy psychologii, kognitywistyki i neurobiologii.
22.	Psychologia rozwoju człowieka	K_W04; K_U03; K_K09; K_U14	Podstawowe pojęcia i koncepcje z obszaru psychologii rozwoju człowieka. Charakterystyka poszczególnych faz rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka.
23.	Psychologia różnic indywidualnych	K_W01; K_W08; K_K01	Pojęcie, zakres, znaczenie i źródła różnic indywidualnych. Społeczne znaczenie różnic indywidualnych oraz podstawowe kategorie służące ich opisowi.
24.	Psychologia społeczna	K_U02; K_U14; K_K15; K_W05; K_W13	Kurs jest kontynuacją wprowadzenia do psychologii społecznej z pierwszego roku studiów. Obejmuje zagadnienia z obszaru psychologii społecznej relacji interpersonalnych oraz społeczne ujęcie moralności, samooceny i postaw.
25.	Statystyka i analiza danych 2	K_W10; K_U07; K_U08	Podstawy teoretyczne oraz umiejętności praktyczne w zakresie statystycznej analizy danych (modelowanie danych m.in. przy pomocy modeli wielopoziomowych i modeli strukturalnych).
26.	Analiza danych w projekcie badawczym	K_W10; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_K08; K_K09; K_K20	Umiejętności praktyczne w zakresie statystycznej analizy danych (dobór i używanie schematów analizy danych). Prezentacja wyników badań, ze szczególnym uwzględnieniem prezentacji wyników analizy statystycznej danych.
27.	Etyka zawodu psychologa	K_W14; K_W15; K_W16; K_U15; K_K01; K_K04; K_K05; K_K10; K_K11; K_K14	Podstawy zasad etycznych w psychologii w obszarze diagnozy, terapii i badań naukowych. Kodeks etyczny zawodu psychologa.
28.	Język obcy	K_U11; K_K10	Psychologia kliniczna, społeczna, poznawcza, rozwojowa, osobowości; emocje, inteligencja, pamięć, twórcy teorii psychologii, nurty terapeutyczne, mechanizmy obronne, stres, natęgi; zaburzenia nastroju, zaburzenia odżywiania, stany lękowe.
29.	Językoznawstwo	K_W09; K_W25	Podstawy terminologii wiedzy o języku polskim w odniesieniu do morfologii, fleksji

			i składni; zagadnienia relacji semantycznych wyrazów w systemie współczesnej polszczyzny, zasadami ich tworzenia i analizy przydatne w praktyce klinicznej.
30.	Podstawy genetyki	K_W09; K_W15; K_W18	Aspekty kliniczne, etyczne, psychologiczne i społeczne poradnictwa genetycznego.
31.	Podstawy medycyny klinicznej	K_W18; K_U13; K_K03	Omówienie mechanizmów procesów patologicznych w schorzeniach poszczególnych układów: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, wydzielania wewnętrznego, kostno-stawowego, nerwowego oraz w chorobach nowotworowych.
32.	Podstawy neuroobrazowania	K_W22; K_U20; K_K07; K_K11; K_K16; K_W18; K_W23	Wykorzystanie badań obrazowania OUN w praktyce psychologa. Wykorzystanie wyników badań neuroobrazowych w procesie diagnozy i terapii neuropsychologicznej. Udział i rola psychologa podczas badań obrazowych OUN.
33.	Podstawy psycholingwistyki i neurolingwistyki	K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W18; K_W23; K_W25; K_U02; K_U08; K_U19; K_K01; K_K06	<ul style="list-style-type: none"> - Język a komunikacja; - język w perspektywie ewolucyjnej i ontogenetycznej; - kompetencja fonologiczna, semantyczna i syntaktyczna a procesy poznawcze i ich podstawy neuroanatomiczne; - dyskurs; - dwujęzyczność; - specyfika języka migowego.
34.	Prawo dla psychologów	K_W15; K_K11	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawoznawstwa. Samorzędy zawodów medycznych. Prawa pacjenta. Prawo w praktyce psychologa. Odpowiedzialność psychologa. Tajemnica zawodowa.
35.	Psychologia edukacyjna	K_W04; K_U03; K_U06; K_U13; K_K01; K_W07; K_U14	Kurs jest wprowadzeniem do psychologii wychowawczej i edukacyjnej, ze szczególnym naciskiem na ich wzajemne powiązania z szeroko rozumianym rozwojem jednostki. Omówione zostaną psychologiczne aspekty i problemy procesu edukowania i wychowania.

36.	Psychologia pracy i organizacji	K_U12; K_U14; K_K03; K_K07; K_U03; K_W13; K_W17	Prezentacja wiedzy z zakresu psychologii pracy i organizacji oraz ich związku z medycyną pracy. Omawiane zagadnienia dotyczyć będą funkcjonowania człowieka w środowisku pracy, jego kompetencji oraz wpływu pracy na zdrowie.
37.	Psychologia zdrowia - koncepcje zdrowia i jakości życia	K_W01; K_W06; K_W13; K_U16; K_K03; K_U15	W trakcie zajęć studenci nabywają podstawową wiedzę dotyczącą psychologii zdrowia, koncepcji i modeli zdrowia i choroby, jakości życia związanej ze zdrowiem, promocji i prewencji zdrowotnej oraz współpracy psychologa z zespołem interdyscyplinarnym.
38.	Psychometria	K_W12; K_U09; K_K04; K_K05; K_K20; K_W10; K_W11; K_W14; K_U02; K_U04; K_U05; K_U17	Teoretyczne i praktyczne aspekty pomiaru psychometrycznego. Ocena i budowanie jakości narzędzi psychometrycznych.
39.	Socjologia	K_W09; K_U14; K_K07; K_K10	Na zajęciach omówione zostaną główne pojęcia socjologiczne oraz procesy społeczne kształtujące współczesne społeczeństwa. Wpływ czynników społecznych i kulturowych na zdrowie i zachowania w chorobie.
40.	Statystyka medyczna	K_W10; K_U02; K_U04; K_U07; K_K01	Statystyka medyczna zajmuje się badaniem zjawisk i procesów masowych w odniesieniu do problemów medycznych. Jej metody wykorzystuje się także do oceny stanu zdrowia psychicznego i opieki psychologicznej.
41.	Teorie osobowości	K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_W13	W trakcie zajęć omówione zostaną główne nurty i ujęcia teoretyczne: modele cechowe, modele psychoanalityczne, narracyjne, model społeczno-poznawczy, modele konatywne, model ewolucyjny oraz psychopatologia w psychologii osobowości.
42.	Wychowanie fizyczne	K_K03	Ćwiczenia ogólnorozwojowe, ćwiczenia wzmacniające i rozciągające. Elementy treningu zdrowotnego i gier zespołowych. Test sprawności fizycznej Eurofit.

43.	Neurologia kliniczna dorosłych	K_W02; K_W09; K_W18; K_W19; K_W21; K_W23	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu neurologii klinicznej dorosłych, które są istotne z punktu widzenia praktyki diagnostyczno-terapeutycznej psychologa-konsultanta pracującego na oddziałach szpitalnych i poradniach.
44.	Podstawy psychiatrii	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W18; K_W19; K_U06; K_K01; K_K10; K_K15; K_U18	Psychopatologia ogólna i szczegółowa, z elementami badania psychiatrycznego. Podstawowe zespoły psychopatologiczne.
45.	Podstawy psychologii klinicznej	K_W04; K_W06; K_W08; K_W12; K_W13; K_W20; K_K01; K_K04; K_K10; K_U03	Zagadnienia psychologii klinicznej: podejście teoretyczne i praktyka kliniczna. Omówienie głównych grup zaburzeń psychicznych według obowiązującej klasyfikacji. Omawiane zaburzenia: osobowości, lękowe, afektywne, odżywiania, psychotyczne.
46.	Psychofarmakologia	K_W02; K_W06; K_W13; K_K16	Kurs jest wprowadzeniem do zagadnień psychofarmakologii. Obejmuje obszar neurofizjologii i neurochemii wraz z farmakoterapią (z uwzględnieniem powiązań między farmakoterapią a psychoterapią).
47.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	K_U06; K_K09; K_W04; K_W06; K_W11; K_U09	Podczas zajęć student zdobywa kompetencje dotyczące psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, ćwiczy umiejętności pracy terapeutycznej.
48.	Diagnoza psychologiczna dorosłych	K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U05; K_U06; K_U09; K_U10; K_U16; K_K04; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14	Omówienie procesu diagnozy i metod diagnostycznych. Sposób przeprowadzania wywiadu diagnostycznego. Omówienie wybranych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych.
49.	Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U05; K_U06; K_U09; K_U10; K_U16; K_K04; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14	Diagnoza psychologiczna dziecka w okresie: niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym, szkolnym, okresie adolescencji. Diagnoza rodziny i dziecka w rodzinie. Diagnoza nieprzystosowania społecznego młodzieży.
50.	Neurologia rozwojowa	K_W02; K_W04; K_W24; K_U02;	Zapoznanie studentów z podstawowa problematyką chorób neurologicznych u

		K_U14; K_K01; K_K03; K_K07; K_K10; K_K14	dzieci oraz związkiem objawów neurologicznych i psychologicznych.
51.	Podstawy diagnostyki neuropsychologicznej	K_W03; K_W12; K_W14; K_W24; K_W26; K_U02; K_U05; K_U20; K_K01; K_K04; K_K11; K_K17	Zajęcia mają na celu prezentację specyfiki diagnostyki neuropsychologicznej dorosłych w zakresie: planowania badania neuropsychologicznego, wykonywania testów i prób klinicznych oraz integracji danych z badania.
52.	Podstawy neuropsychologii	K_W03; K_W11; K_W13; K_W18; K_W22; K_W26; K_U14; K_U16; K_U19; K_K01; K_K02; K_K07; K_K12; K_K17; K_K18; K_K19	Treść zajęć dotyczy zaburzeń funkcji poznawczych i emocjonalnych po uszkodzeniach mózgu, w szczególności afazji, aleksji, agrafii, zaburzeń dyskursu, zaburzeń gnozi i funkcji przestrzennych, zaburzeń pamięci, zaburzeń funkcji wykonawczych.
53.	Projekt badawczy	K_W10; K_U02; K_U04; K_K20	Celem projektu badawczego jest samodzielne zaprojektowanie, przeprowadzenie i zanalizowanie badania naukowego. Na każdym etapie studenci konsultują swoją pracę z opiekunem. Wyniki badania przedstawiane są w postaci artykułu naukowego i prezentacji.
54.	Podstawy psychoterapii	K_W01; K_W04; K_W13; K_U13; K_U14; K_K13; K_K14	Przedmiot prezentuje przegląd kierunków w psychoterapii. Dyskutowane są oczekiwane zmiany i narzędzia ich uzyskiwania w różnych kontekstach teoretycznych i klinicznych.
55.	Praktyka zawodowa	K_K07; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15	Celem praktyki jest poszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów o umiejętność jej zastosowania w praktyce.
56.	Seminarium magisterskie, przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	K_W01; K_W09; K_W10; K_W15; K_W16; K_W17; K_U02; K_U04; K_K01; K_K05; K_K06	Praca dyplomowa magisterska powinna być napisana samodzielnie przez studenta, pod kierunkiem promotora. Praca powinna mieć charakter pracy badawczej, będącej opisem badania empirycznego dokonanego przez studenta w ramach seminarium magisterskiego.
57.	Psychoonkologia	K_W01; K_W18; K_W20; K_U06;	Analiza funkcjonowania psychologicznego pacjentów z chorobą nowotworową oraz ich rodzin. Zasady

		K_K04; K_K07; K_W02	pracy i komunikacja z pacjentem onkologicznym.
58.	Praktyka zawodowa	K_K07; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15	Celem praktyki jest poszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów o umiejętność jej zastosowania w praktyce.
59.	Seminarium magisterskie, przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	K_W10; K_W15; K_W16; K_U02; K_U04; K_K01; K_K05; K_K06	1.Praca dyplomowa magisterska powinna być napisana samodzielnie przez studenta, pod kierunkiem promotora. 2.Praca powinna mieć charakter pracy badawczej, będącej opisem badania empirycznego dokonanego przez studenta w ramach seminarium magisterskiego.