

Program studiów

Wydział: Wydział Lekarski

Kierunek: lekarsko-dentystyczny

Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Cykl kształcenia: 2026-2031

Podstawowe informacje

1	Nazwa wydziału	Wydział Lekarski
2	Nazwa kierunku studiów	lekarsko-dentystyczny
3	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz dentysta
4	Poziom kształcenia*	jednolite studia magisterskie
5	Profil kształcenia**	ogólnoakademicki
6	Forma studiów***	Stacjonarne i niestacjonarne
7	Liczba semestrów	10
8	a) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynikająca ze standardu kształcenia	300
	b) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów w GUMed	305
9	Łączna liczba godzin zajęć	5 106
10	Dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki medyczne

* studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie

** ogólnoakademicki/praktyczny

*** stacjonarne/niestacjonarne

Związek z misją GUMed i jego strategią

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym (w ramach 5-letnich jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim prowadzonych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym) wpisuje się w misję uczelni, tj.: nowoczesną edukację, oraz cele uczelni, czyli oferowanie kształcenia opartego na wysokiej jakości nauczania, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia, i prowadzenie kształcenia w środowisku, w którym powstaje nauka, a uzyskiwane z badań wyniki są wdrażane do praktyki klinicznej.

Realizowana koncepcja kształcenia jest spójna zarówno z przyjętym ogólnoakademickim profilem studiów, jak i celami rozwoju GUMed, takimi jak: przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu na najwyższym poziomie, wzrost pozycji naukowej uczelni, umacnianie marki uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz środowisku międzynarodowym, budowanie oraz rozwijanie zaangażowanej społeczności akademickiej w sprawnej, przyjaznej i nowoczesnej uczelni. Koncepcja kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym wpisuje się w realizację celów polityki kształcenia GUMed.

Kierunek lekarsko-dentystyczny osiąga ze względu na jakość kształcenia wysoką i konkurencyjną pozycję, o czym świadczą wyniki corocznej rekrutacji na studia (duża liczba osób na jedno miejsce oraz liczba laureatów i finalistów olimpiad i konkursów przedmiotowych, którzy zadeklarowali chęć studiowania w GUMed). Uniwersytet kreuje projakościową politykę kadrową, która gwarantuje wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny nauczycieli akademickich, którym zapewniono wsparcie w rozwijaniu swoich kompetencji pedagogicznych.

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do pracy w interdyscyplinarnym środowisku przy wykorzystaniu nowoczesnych metod dydaktycznych i integracji wiedzy teoretycznej z praktyką. Program realizuje jeden z celów GUMed – kształcenie profesjonalistów dla społeczeństwa wiedzy. Program studiów odzwierciedla kształcenie w duchu humanizmu, etyki zawodowej oraz troski o zdrowie człowieka i społeczeństwa. Kierunek lekarsko-dentystyczny nie tylko przygotowuje absolwentów do wykonywania zawodu lekarza dentysty, ale także kształtuje świadomych, etycznych i społecznie odpowiedzialnych członków środowiska medycznego.

GUMed jest uczelnią badawczą i studenci są zachęceni do uczestnictwa w badaniach naukowych z obszaru nauk medycznych, do aktywności w kołach naukowych i realizowanych przez nie projektach, co odzwierciedla uniwersytecką misję doskonalenia wiedzy i innowacyjności w medycynie. Studenci mają możliwość poznania Multidyscyplinarnego Centrum Wsparcia Badań Klinicznych, struktury zajmującej się kompleksową obsługą oraz zarządzaniem badaniami klinicznymi i eksperymentami medycznymi, w tym realizowanymi w Uniwersyteckim Centrum Stomatologicznym.

Koncepcja kształcenia akcentuje znaczenie profilaktyki stomatologicznej oraz działań prozdrowotnych, by uczyć kreowania postaw odpowiedzialnych społecznie. Szczególną uwagę zwraca się na rozwój kompetencji miękkich, m.in. poprzez realizację zajęć z zakresu komunikacji i psychologii oraz przygotowanie absolwentów do skutecznej pracy z ludźmi.

Zajęcia praktyczne odbywają się przy wykorzystaniu nowoczesnej infrastruktury Uniwersyteckiego Centrum Stomatologicznego, które posiada m.in. salę operacyjną do zabiegów w znieczuleniu ogólnym. Takie działania umożliwiają wzrost zaangażowania studentów w działalność naukową, a także rozwój kompetencji społecznych i krytycznego myślenia.

Opis sylwetki absolwenta

Studia na kierunku lekarsko-dentystycznym w GUMed to kompleksowe 5-letnie kształcenie przygotowujące studentów do wykonywania zawodu lekarza dentysty.

Program został tak opracowany w oparciu o standardy kształcenia, aby zagwarantować najwyższy poziom kształcenia teoretycznego i praktycznego.

Zajęcia prowadzone są przez kadre naukowo-dydaktyczną z doświadczeniem klinicznym i naukowym. Studenci uczą się w oparciu o bazę własną Uczelni w nowoczesnych laboratoriach, salach ćwiczeniowych oraz specjalistycznych klinikach na terenie Centrum Medycyny Inwazyjnej i Centrum Medycyny Nieinwazyjnej GUMed, a także w najnowocześniejszych poradniach specjalistycznych Uniwersyteckiego Centrum Stomatologicznego. Dzięki temu już od pierwszych lat nauki zdobywają umiejętności praktyczne pracy z pacjentem, początkowo w warunkach symulowanych, na starszych latach w salach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z dużą liczbą pacjentów o zróżnicowanych potrzebach leczniczych. Absolwenci poza teoretycznym i praktycznym przygotowaniem do wykonywania zawodu lekarza dentysty posiadają też kompetencje miękkie, pozwalające na reprezentowanie właściwych postaw etycznych w pracy zawodowej, a także właściwego, holistycznego podejścia do pacjentów.

Studenci uczestniczą w zajęciach klinicznych w małych grupach, mając własne stanowisko pracy, co umożliwia nie tylko indywidualne podejście do każdego studenta, ale też efektywne zdobywanie umiejętności praktycznych, na co zwróciła uwagę i podkreśliła jako dobre praktyki Polska Komisja Akredytacyjna. Studenci mają określone normy zabiegów, które muszą wykonać, przez co jako absolwenci posiadają umiejętności z zakresu precyzyjnych technik i procedur klinicznych. Wysoki poziom przygotowania zawodowego absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego przekłada się na opinie pracodawców, którzy podkreślają wysokie umiejętności praktyczne i profesjonalizm w podejściu do pacjenta zatrudnianych absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego GUMed.

Wieloletnie doświadczenie w kształceniu na kierunku lekarsko-dentystycznym jest połączone z innowacyjnym stosowaniem nowoczesnych metod dydaktycznych, co w efekcie gwarantuje absolwentom bardzo dobre przygotowanie do samodzielnego wykonywania zawodu lekarza-dentysty i wysoki poziom ich umiejętności praktycznych, które są niezbędne do pracy w nowoczesnych gabinetach stomatologicznych.

Kierunek lekarsko-dentystyczny o profilu ogólnoakademickim umożliwia studentom rozwój naukowy, gdzie studenci mogą nie tylko uczestniczyć w pracach kół naukowych, wyjeżdżać na konferencje naukowe krajowe i zagraniczne, ale także realizować projekty badawcze pod opieką doświadczonych mentorów. Dzięki temu absolwenci są przygotowani do podjęcia wyzwań badawczych i rozwoju kariery naukowej.

Polska Komisja Akredytacyjna przyznała kierunkowi lekarsko-dentystycznemu w roku 2025 Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategorii „Zawsze dla studenta – doskonałość we wsparciu

rozwoju studentów", co odzwierciedla przygotowanie absolwentów do bycia zaangażowanymi i zmotywowanymi do własnego rozwoju zawodowego pracownikami, którzy potrafią odpowiedzialnie podejmować decyzje kliniczne i pracować w zespole interdyscyplinarnym.

Absolwent posiada teoretyczne oraz praktyczne umiejętności prowadzenia profesjonalnej opieki stomatologicznej w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w zakresie specjalności dentystycznych. Ma odpowiednie przygotowanie kliniczne oparte na naukowych podstawach EBM. Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy, a także komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą. Potrafi krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko. Absolwent kierunku lekarsko-dentystycznego jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, korzystania z obiektywnych źródeł informacji.

Absolwent potrafi współpracować z ludźmi, kierować zespołami oraz zarządzać placówkami ochrony zdrowia. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny. Uzyskanie dyplomu lekarza dentysty uprawnia absolwenta do przystąpienia do Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego (LDEK) oraz do uzyskania ograniczonego prawa wykonywania zawodu wydawanego przez odpowiednią do zamieszkania okręgową izbę lekarską oraz odbycia obowiązkowego stażu podyplomowego (12 miesięcy). Po zdaniu LDEK i ukończeniu stażu podyplomowego lekarz dentysta uprawniony jest do uzyskania stałego prawa wykonywania zawodu na terenie Rzeczypospolitej Polskiej oraz do ubiegania się o uzyskanie miejsca rezydenckiego lub pozarezydenckiego w specjalizacjach lekarsko-dentystycznych.

Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów absolwenci są przygotowani do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, do prowadzenia praktyki lekarza dentysty (po uzyskaniu odpowiednich uprawnień) oraz do pracy w szkołach wyższych i w placówkach naukowo-badawczych. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarsko-dentystycznym, mogą ubiegać się o przyjęcie do szkoły doktorskiej.

Celem kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym jest jak najlepsze przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu lekarza dentysty, który udziela świadczeń zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz z zachowaniem najwyższych standardów jakości pracy.

Liczba punktów ECTS

1	W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	305
2	W ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	10
3	W ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
4	W ramach zajęć realizowanych w formie fakultatywnej	7
5	W ramach praktyk zawodowych	16
6	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny	100% nauki medyczne
7	Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
8	Profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Liczba godzin

1	Zajęć wychowania fizycznego	60
2	Praktyk zawodowych	480

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Stosowane w uczelni metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się wynikają z zapisów Regulaminu Studiów GUMed oraz regulaminów dydaktycznych przedmiotów (sylabusów).

Głównym sposobem monitorowania i oceny postępów studenta jest system ocen cząstkowych, na podstawie których kierownicy poszczególnych przedmiotów określają, zgodnie z regulaminem danego przedmiotu, formę jego zaliczenia. Na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych przez GUMed prowadzi się zaliczenie roczne, studenci nie uzyskują zaliczenia semestralnego. Sposób zaliczania roku określa Regulamin Studiów GUMed. Zwotywane przez opiekunów lat rady pedagogiczne z udziałem wszystkich kierowników przedmiotów oraz przedstawicieli studentów i władz wydziału pozwalają na bieżącą ocenę stopnia zdawalności poszczególnych przedmiotów. Rady pedagogiczne na kierunku lekarsko-dentystycznym odbywają się trzy razy w roku: na początku roku akademickiego, przed sesją zimowa i letnią.

Wymagania dotyczące zaliczeń etapowych oraz zaliczeń i egzaminów końcowych są opisane w sylabusach do każdego przedmiotu, umieszczonych w systemie Extranet,

dostępnych dla każdego studenta. Sprawdzenie osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów. Sprawdzenie osiągnięcia efektów w obszarze wiedzy odbywa się głównie w formie egzaminów lub zaliczeń pisemnych i ustnych. Efekty w obszarze umiejętności weryfikowane są m.in. w oparciu o egzaminy praktyczne, obserwację czynności wykonywanych przez studenta, dyskusje. W celu sprawdzenia osiągnięcia efektów w obszarze kompetencji społecznych stosowana jest obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, dyskusja czy ocena przez kolegów lub samoocena studenta. Ocena studenta prowadzona jest zarówno w trakcie trwania zajęć (ocena kształtująca), jak również na ich zakończenie (ocena podsumowująca). Ocena kształtująca, realizowana głównie w postaci kolokwium cząstkowych czy kartkówek, wspomaga proces uczenia się studenta oraz ma na celu bieżącą analizę efektywności stosowanych metod dydaktycznych. Ocena podsumowująca mierzy stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się i realizowana jest w postaci egzaminów pisemnych, ustnych czy kolokwium końcowych.

Egzaminy mają charakter testów lub charakter dwuetapowy (pisemny i praktyczny). Egzaminy po V roku mają charakter standaryzowany (w ramach przedmiotu ortodoncja stosowany jest egzamin wzorowany na OSCE uwzględniający 10 stacji). Tematyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest powiązana z treściami programowymi przedmiotów, których dotyczą.

Osiągnięte efekty uczenia się są dokumentowane w formie papierowej lub elektronicznej, w zależności od warunków ustalonych przez prowadzącego przedmiot. Platformami do komunikacji ze studentami są: system Extranet, platforma Moodle oraz korespondencja e-mailowa. Prace są oceniane przez prowadzącego przedmiot. Wyniki egzaminów są umieszczane w eDziekanacie z indywidualizowanym dostępem dla każdego studenta.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe na kierunku lekarsko-dentystycznym są realizowane w wymiarze określonym w standardzie kształcenia. Praktyki zawodowe po I roku w większości odbywają się na terenie Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego oraz w innych podmiotach leczniczych, z którymi GUMed podpisał porozumienie. Po II, III i IV roku podmioty, w których odbywają się praktyki zawodowe, to w większości przypadków Uniwersyteckie Centrum Stomatologiczne oraz inne podmioty, które zawarły porozumienie na ich prowadzenie.

Na kierunku lekarsko-dentystycznym istnieje funkcja kierownika praktyk. Dodatkowo każdy rok studiów ma swojego uczelnianego opiekuna praktyk powoływanego przez dziekana.

Student, ubiegając się o realizację praktyki, zobowiązany jest do wcześniejszego uzyskania akceptacji kierownika placówki oraz opiekuna praktyk.

Nadzór nad przebiegiem i realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk wyznaczony przez uczelnię. Potwierdzenia zaliczenia praktyk studenci są zobowiązani złożyć, we wskazanym terminie, u opiekuna praktyk GUMed. Realizację praktyk zawodowych potwierdza się także w *Dzienniku praktyk zawodowych studenta Wydziału Lekarskiego kierunku lekarsko-dentystycznego GUMed*. Opiekun praktyk GUMed przedstawia kierownikowi praktyk zawodowych raport, na podstawie którego powstaje roczne sprawozdanie z realizacji praktyk dla kierunku lekarsko-dentystycznego.

Załączniki:

1. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.
2. Plan studiów.
3. Efekty uczenia się.