

Program studiów

Wydział: Wydział Lekarski

Kierunek: techniki dentystyczne

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Cykl kształcenia: 2026-2029

Podstawowe informacje

1	Nazwa wydziału	Wydział Lekarski
2	Nazwa kierunku studiów	techniki dentystyczne
3	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
4	Poziom kształcenia*	studia I stopnia
5	Profil kształcenia**	praktyczny
6	Forma studiów***	Stacjonarne i niestacjonarne
7	Liczba semestrów	6
8	a) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynikająca ze standardu kształcenia	nie dotyczy
	b) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów w GUMed	180
9	Łączna liczba godzin zajęć	3448
10	Dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki medyczne

* studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie

** ogólnoakademicki/praktyczny

*** stacjonarne/niestacjonarne

Związek z misją GUMed i jego strategią

Program studiów kierunku techniki dentystyczne na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym jest powiązany z misją uczelni, której celem jest nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny. W strategii GUMed uwzględniono m.in. cel dotyczący zapewnienia studentom wysokiej jakości nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia. Misja ta znajduje swoje bezpośrednie odzwierciedlenie w założeniach i strukturze programu studiów, który kładzie nacisk na rozwój kompetencji w obszarze wspierania procesu leczenia stomatologicznego, przygotowując specjalistów wykonujących wysokiej jakości uzupełnienia protetyczne i aparaty ortodontyczne, które poprawiają funkcje układu stomatognatycznego oraz jakość życia pacjentów.

Celem kształcenia na kierunku jest przygotowanie absolwenta, który posiada ogólną wiedzę z zakresu nauk medycznych, będącą podstawą dla poszerzonej i szczegółowej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych w dziedzinie technik dentystycznych, będącej ważnym elementem protetyki, ortodoncji i stomatologii estetycznej. Kluczową podstawą programu studiów jest wszechstronne kształcenie, obejmujące zarówno tradycyjne, jak i nowoczesne metody tworzenia uzupełnień protetycznych oraz aparatów ortodontycznych.

Program studiów został zaprojektowany tak, aby zapewnić absolwentom zaawansowaną wiedzę i umiejętności praktyczne, które pozwolą im skutecznie pracować z różnymi technologiami i metodami w swojej pracy zawodowej. Jednym z istotnych elementów programu studiów jest kształcenie w zakresie rozwoju cyfrowej techniki dentystycznej, która dynamicznie zyskuje na znaczeniu. Uczelnia dysponuje zaawansowanym systemem projektowania wspomaganego komputerowo (CAD – *computer-aided design*), który umożliwia studentom projektowanie digitalne uzupełnień protetycznych. W programie studiów regularnie aktualizowane są treści, aby w pełni wykorzystać potencjał tej technologii oraz dostosować proces edukacyjny do potrzeb rynku usług stomatologicznych, w tym celu studenci poznają system komputerowy wspomagania produkcji (CAM – *computer-aided manufacturing*), który pozwala na wytwarzanie zaprojektowanych elementów protetycznych. Program studiów przygotowuje do pracy w nowoczesnych laboratoriach, gdzie takie technologie stają się standardem. Jednocześnie aktualizowane są treści programowe związane z analogowym wykonawstwem w technice dentystycznej. Program studiów zakłada zdobycie praktycznego doświadczenia z wykorzystaniem aktualnych rozwiązań technologicznych. Uwzględnia on również rozwój kompetencji miękkich i etycznych, aby absolwenci mogli pracować zgodnie z najwyższymi standardami zawodowymi, będąc przygotowanymi do profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia obowiązków zawodowych, które mają bezpośredni wpływ na poprawę jakości opieki zdrowotnej i życia pacjentów. Doświadczenie praktyczne zdobywane w trakcie studiów budowane jest dzięki współpracy z podmiotami o uznanej renomie. Powyższe działania przekładają się na rozwój kompetencji społecznych i krytycznego myślenia.

Program studiów dla kierunku techniki dentystyczne obejmuje także wsparcie studentów w rozwijaniu ich zainteresowań naukowych i zawodowych. Przy Samodzielnej Pracowni Technik Dentystycznych i Zaburzeń Czynnościowych Narządu Żucia funkcjonuje koło naukowe, które umożliwia studentom udział w projektach i publikację artykułów w czasopiśmie branżowym. Studenci mają również możliwość udziału w specjalistycznych kursach i szkoleniach, a także uczestniczenia w konkursach i konferencjach naukowych. Uczelnia stwarza studentom możliwość wszechstronnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez dostęp do nowoczesnych metod dydaktycznych, zaawansowanego kształcenia praktycznego oraz środowiska sprzyjającego nauce i współpracy zespołowej. Zgodnie z kierunkiem strategicznym GUMed dotyczącym umiędzynarodowienia studenci kierunku mogą uczestniczyć w wymianie akademickiej, projektach międzynarodowych i zajęciach prowadzonych przez ekspertów zagranicznych. Skutkiem tych działań jest wzrost zaangażowania studentów w działalność naukową.

Dzięki współpracy Samodzielnej Pracowni Technik Dentystycznych i Zaburzeń Czynnościowych Narządu Żucia z firmami i instytucjami branżowymi realizowane w programie studiów treści są stale aktualizowane, a proces dydaktyczny dostosowany do dynamicznych zmian w branży stomatologicznej.

Program studiów skonstruowany jest tak, by kształtować postawy etyczne, zgodne z wartościami humanizmu, a tym samym, by przygotowywać do pracy zespołowej w poszanowaniu wartości jaką jest zdrowie. Program studiów obejmuje treści wyrabiające umiejętność prowadzenia dokumentacji swojej działalności, zasad dotyczących założenia pracowni techniki dentystycznej oraz zorganizowania w niej pracy z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny i ergonomii pracy.

Opis sylwetki absolwenta

Absolwent posiada szeroką wiedzę i umiejętności z zakresu technik dentystycznych. Posiada wiedzę i umiejętności w obszarze technologii cyfrowej stosowanej w technice dentystycznej. Posiada biegłość w obsłudze wybranych narzędzi oprogramowania z zakresu technologii cyfrowej, a także wiedzę na temat materiałów wykorzystywanych w technologii CAD/CAM i ich odpowiedniego doboru w zależności od specyfiki projektu. Umie wykonywać wybrane protezy stałe i ruchome oraz aparaty ortodontyczne zaprojektowane przez lekarza dentystę. Wie, jak naprawić uzupełnienia protetyczne i aparaty ortodontyczne, i potrafi wykonać wybrane procedury w tym zakresie. Wykazuje się znajomością technologii wykonywania protez zębowych, aparatów ortodontycznych, szyn i obturatorów stosowanych do rehabilitacji i leczenia stomatologicznego. Absolwent posiada umiejętności w zakresie: rysowania, modelowania i odwzorowywania anatomicznych kształtów zębów i elementów protez. Posiada umiejętności obróbki materiałów.

Absolwent posiada także umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji, a także pracy zespołowej – w zespole stomatologicznym. Absolwent posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki stomatologicznej. Potrafi dokumentować wykonywane zadania. Posiada odpowiednie doświadczenie praktyczne dzięki odbytym praktykom zawodowym w laboratorium dentystycznym. Posiada również wiedzę z podstaw nauk społecznych, prawa i ekonomii zarządzania.

Absolwent otrzymuje dyplom i tytuł zawodowy licencjata. Może podjąć pracę w zakładach opieki zdrowotnej, w placówkach medycznych oferujących usługi stomatologiczne, absolwent przygotowany jest także do podjęcia prowadzenia własnej pracowni dentystycznej. Absolwent

posługuje się językiem obcym specjalistycznym z zakresu problematyki stomatologicznej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Liczba punktów ECTS

1	W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
2	W ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	10
3	W ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
4	W ramach zajęć realizowanych w formie fakultatywnej	2
5	W ramach praktyk zawodowych	8
6	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny	nie dotyczy
7	Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie dotyczy
8	Profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Liczba godzin

1	Zajęć wychowania fizycznego	60
2	Praktyk zawodowych	960

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się na GUMed odbywa się w oparciu o aktualne regulacje prawa oraz wewnętrzne regulacje uczelni. Proces ten obejmuje sprawdzenie osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Ogólne warunki weryfikacji i oceny efektów uczenia się określa Regulamin Studiów GUMed dostępny w systemie Extranet. Podstawowym dokumentem opisującym efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji dla każdego przedmiotu jest sylabus. Zawiera on m.in.: wykaz zakładanych efektów uczenia się (w odniesieniu do wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych), przypisane do nich metody weryfikacji, szczegółowe wymagania zaliczeniowe,

obowiązujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych. Sylabusy pełnią funkcję planu dydaktycznego oraz kryterium oceny postępów studentów w odniesieniu do każdego przedmiotu lub modułu.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

1. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy są weryfikowane za pomocą zaliczeń i egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy zaliczeń i egzaminów pisemnych są stosowane eseje, raporty, kolokwia, ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (MCQ), testy jednokrotnego wyboru (SCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), testy wyboru tak/nie, testy wyboru prawda/fałsz, dopasowania odpowiedzi, drzewo decyzyjne.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii umiejętności studenta są weryfikowane poprzez dyskusję i obserwację podczas zajęć, ocenę przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej), ocenę prac wykonanych przez studenta w czasie zajęć, zaliczenia i egzaminy uwzględniające wykonanie zadań praktycznych.
3. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii kompetencji społecznych są weryfikowane m.in. poprzez obserwację czynności wykonywanych przez studenta podczas zajęć, dyskusję, testy niedokończonych zdań, kwestionariusze.

Proces weryfikacji efektów uczenia się na etapie dyplomowania obejmuje dwie części: pracę dyplomową w części praktycznej oraz egzamin dyplomowy w części teoretycznej. Praca dyplomowa (część praktyczna) służy weryfikacji umiejętności zawodowych. Student losuje zadanie z zakresu zawodowych treści programowych i wykonuje je samodzielnie w pracowni na terenie uczelni, w wyznaczonym czasie (4 dni pracy; każdego dnia 5 h 30 min z 30-minutową przerwą). Realizacja odbywa się pod nadzorem przewodniczącego sali, a przebieg pracy i ewentualne nieprawidłowości są odnotowywane w protokole. Po zakończeniu student deponuje pracę, a komisja ustala ocenę z części praktycznej i przekazuje ją studentowi najpóźniej dzień przed częścią teoretyczną. Egzamin dyplomowy (część teoretyczna) weryfikuje opanowanie wiedzy z zakresu programu studiów na podstawie wypowiedzi ustnej. Student losuje przed komisją 4 pytania, ma 15 minut na przygotowanie (z możliwością sporządzenia notatek), a następnie udziela odpowiedzi ocenianych przez właściwego egzaminatora/egzaminatorów. Warunkiem zdania jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego pytania, a wynik tej części stanowi średnia arytmetyczna ocen z czterech odpowiedzi i jest podawany po zakończeniu egzaminu.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe trwają łącznie 960 godzin i 6 miesięcy, podzielonych na realizację w trakcie I i II roku studiów (w każdym roku po 480 godzin i 3 miesiące). W każdym roku akademickim opiekun praktyk zapoznaje studentów z programem praktyk, ich przebiegiem oraz wymaganymi dokumentami niezbędnymi do ich rozpoczęcia i zaliczenia. Szczegółowe informacje na ten temat dostępne są również na stronie praktyk zawodowych w systemie Extranet, dostosowanej do poszczególnych etapów kształcenia.

Studenci samodzielnie nawiązują kontakt z laboratorium dentystycznym, po czym podpisywane jest porozumienie między laboratorium a GUMed. Umowy te określają warunki współpracy oraz cele edukacyjne praktyk. Bezpośrednim opiekunem praktyki jest pracownik placówki, w której jest ona realizowana – dyrektor, kierownik lub wyznaczona przez nich osoba. Opiekun praktyki odpowiada za realizację programu praktyk, uzyskanie wymaganych efektów uczenia się oraz nadzorowanie prawidłowego przebiegu praktyki w jednostce. Po zakończeniu praktyki potwierdza jej odbycie w *Dzienniku praktyk*.

Każdy student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyk*, który służy do potwierdzenia realizowanych efektów uczenia się oraz stanowi podstawę do jej zaliczenia. Warunkiem pozytywnego zaliczenia praktyki jest złożenie w wyznaczonym terminie u opiekuna z ramienia uczelni poprawnie wypełnionego *Dziennika praktyk* oraz wypełnienie ankiety podsumowującej, która dotyczy odbywania praktyki. *Dziennik praktyk* zostaje dołączony do dokumentacji przebiegu studiów.

Opiekun z ramienia uczelni przeprowadza hospitacje, sporządzając protokoły z ich przebiegu.

Załączniki:

1. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.
2. Plan studiów.
3. Efekty uczenia się.