

Program studiów

Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu z Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej

Kierunek: fizjoterapia

Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Cykl kształcenia: 2026-2031

Podstawowe informacje

1	Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu z Instytutem, Medycyny Morskiej i Tropikalnej
2	Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia
3	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
4	Poziom kształcenia*	jednolite studia magisterskie
5	Profil kształcenia**	praktyczny
6	Forma studiów***	stacjonarne
7	Liczba semestrów	10
8	a) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynikająca ze standardu kształcenia	300
	b) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów w GUMed	300
9	Łączna liczba godzin zajęć	5336
10	Dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki o zdrowiu

* studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie

** ogólnoakademicki/praktyczny

*** stacjonarne/niestacjonarne

Związek z misją GUMed i jego strategią

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów fizjoterapia w pełni koresponduje z misją Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, która określona jest jako: nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny. Strategia ma charakter typowo jakościowy. Zgodnie z zaproponowaną wizją oznacza konieczność podnoszenia jakości prowadzonych działań dydaktycznych i naukowych. Uczelnia oferuje studentom wysoką jakość nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia. Właściwy dobór kadry nauczycielskiej, analiza i systematyczna weryfikacja treści nauczania, udział studentów w pracach kierunkowej komisji planów i programów studiów, obecność kadry i studentów na radach pedagogicznych zapewniają wysoki standard kształcenia oraz przygotowania zawodowego przyszłych adeptów fizjoterapii. Stała wymiana informacji pomiędzy przedstawicielami studentów – starostami a kierownikami dydaktycznymi przedmiotów to także element współtworzenia i budowania współodpowiedzialności za przekazywane treści i sposób nauczania, dzięki któremu studenci zdobywają umiejętność bycia adwokatem w swojej

sprawie, a także argumentowania i dyskusji. Program studiów zakłada ukształtowanie holistycznego podejścia do pacjenta, człowiek jest bowiem całością psychofizyczną, zatem jeżeli zachoruje czy dozna urazu w obrębie swojego ciała, mogą pojawić się w jego następstwie różnorodne zaburzenia i dolegliwości powodujące dyskomfort zarówno fizyczny, jak i psychiczny. Studenci przygotowywani są do świadczenia usług fizjoterapeutycznych z uznaniem definicji: fizjoterapia polega na świadczeniu poszczególnym osobom i populacjom usług powodujących rozwinięcie lub przywrócenie w jak najpełniejszym zakresie czynności ruchowych i funkcjonalności w całym okresie życia pacjenta. Pełne i funkcjonalne czynności ruchowe są traktowane jako wyznacznik zdrowia.

Współczesne postrzeganie fizjoterapii i jej znaczenia w szeroko rozumianej, nowoczesnej medycynie to także dbałość o ciągłe aktualizowanie i uzupełnianie wiedzy, która to jako potrzeba ciągłego dokształcania się jest wyrabiana w toku studiów. Celem programu studiów jest kreowanie postaw odpowiedzialnego zaangażowania. Dzięki temu przyszli adepci zawodu interesują się bieżącymi działaniami swojego samorządu zawodowego i stale podążają za wymogami wynikającymi ze zmian aktów prawnych.

Praca fizjoterapeuty to przede wszystkim bliski kontakt z pacjentem. Aby wykonywać ten zawód, trzeba być jednocześnie osobą empatyczną oraz życzliwą i odporną emocjonalnie. Nie bez znaczenia jest więc budowanie doświadczenia praktycznego w zakresie umiejętności miękkich, wyrabianie u studentów umiejętności komunikacji z pacjentem tak, aby dobrze dopasować sposób komunikacji do danego pacjenta. Program studiów zakłada rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i pracy zespołowej w ramach zajęć interdyscyplinarnych. Program studiów przewiduje włączanie do przedmiotów zagadnień/treści programowych związanych m.in. z różnicami międzykulturowymi, co pozwala wykształcić otwartych, inkluzywnych i gotowych do współpracy pracowników medycznych.

Zajęcia przewidziane programem studiów przewidują także trenowanie kreatywności, co ważne jest z punktu widzenia dynamicznie zmieniających się realiów pracy. Wsparcie studentów odbywa się m.in. poprzez zatrudnianie wykwalifikowanej kadry, która dzięki ukończonym szkoleniom oferuje studentom wysoką jakość nauczania, również we współpracujących szpitalach czy przychodniach, w których prowadzone są zajęcia (m.in. Pomorskie Centrum Reumatologii w Sopocie, -Nadmorskie Centrum Medyczne Sp. z o.o., Instytut Medycyny Morskiej i Tropikalnej w Gdyni, Hospicjum im. ks. Eugeniusza Dułkiewicza SAC w Gdańsku, czy Ambio Pracownia ortopedyczna).

Jednym z celów GUMed jest wzrost pozycji naukowej uczelni oraz kompleksowe wsparcie badaczy. Dzięki temu studenci uczą się w środowisku, w którym powstają wartościowe wyniki

badania o dużym potencjale aplikacyjnym. Obecność studentów fizjoterapii w badaniach naukowych, projektach i licznych publikacjach w czasopismach medycznych bezpośrednio przyczynia się do rozwijania potrzeby udziału w badaniach w obszarze fizjoterapii i w konsekwencji przyczynia się rozwoju fizjoterapii i ugruntowania jej znaczenia w procesie diagnozowania i terapii pacjentów na każdym z etapów procesu leczenia. Możliwość realizowania projektów badawczych międzyuczelnianych, a także z udziałem specjalistów z licznych klinik Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego stwarza szerokie możliwości realizowania zainteresowań i nabywania praktyki badawczej. Wykładowcy umożliwiają studentom rozwój naukowy, oferując współpracę w zakresie pisania prac naukowych, publikacji prac magisterskich, a także promując udział w wydarzeniach naukowych i propagujących fizjoprofilaktykę. Do głównych obszarów tematycznych badań prowadzonych w powiązaniu z kierunkiem fizjoterapia należy zaliczyć następujące: fizjoterapia pacjentów w leczeniu obrzęków różnego pochodzenia, fizjoterapia pacjentów po leczeniu operacyjnym nowotworów, fizjoterapia w naukach o zdrowiu i chorobie człowieka, wykorzystanie metod specjalnych w profilaktyce pierwotnej i wtórnej u sportowców.

Realizowane są m.in. takie projekty naukowe:

- Przydatność wielokierunkowej oceny funkcjonalnej narządu ruchu u osób wykonujących zawód z wysokim poziomem obciążenia psycho-fizycznego,
- Postępowanie fizjoterapeutyczne w grupie pacjentów po leczeniu nowotworów złośliwych i w grupie pacjentów z obrzękami różnego pochodzenia jako składowe kompleksowego leczenia interdyscyplinarnego w XXI wieku.

We współpracy np. z Zakładem Bioenergetyki i Fizjologii Wysiłku Fizycznego realizowane są badania dotyczące metabolizmu mięśni szkieletowych w warunkach fizjologicznych i patologicznych, w tym również w przebiegu chorób neurodegeneracyjnych, takich jak stwardnienie boczne zanikowe (ALS), co jest również przedmiotem zajęć studentów. Ze względu na możliwość prowadzenia prac magisterskich w formie publikacji naukowej studenci ostatnich lat realizują badania pod opieką naukową promotora, również w klubach sportowych.

Rezultaty tych badań są publikowane w renomowanych, międzynarodowych czasopismach o znaczącym wskaźniku wpływu (IF) oraz punktacji ministerialnej, będących w pierwszym lub drugim kwartylu w swoich dyscyplinach.

Motywowanie i wspieranie studentów w działalności naukowej odbywa się m.in. poprzez możliwość współpracy z innymi ośrodkami naukowymi, firmami medycznymi posiadającymi przedstawicielstwo w Polsce, pomoc merytoryczną w aplikowaniu o granty oraz inne środki finansowe na realizację badań z udziałem studentów.

Działalność naukowa wpływa na kształt i koncepcję oferowanego programu studiów. Wprowadzane są nowe zagadnienia, a studenci mają możliwość zaangażowania się w realizowane zadania. Prace zarówno badawcze, jak i poglądowe są istotnym elementem w opracowywaniu i modyfikacji programu studiów, określając jego aktualny i adekwatny do osiągnięć nauki zakres tematyczny, a także wpływając na kształt obieranych specjalności. Wyniki badań oraz analizy postępowania fizjoterapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych są wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Podejmowane działania umożliwiają wzrost zaangażowania studentów w działalność naukową, a także rozwój kompetencji społecznych i krytycznego myślenia oraz skutkują wzrostem krajowej i zagranicznej wymiany dydaktycznej z ośrodkami o wysokiej renomie.

Uczelnia dba o umacnianie marki i pozycji uniwersytetu w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz środowisku międzynarodowym – co przekłada się także na prowadzenie przedmiotów o charakterze praktycznym w klinikach UCK, zakładach teoretycznych GUMed i innych szpitalach w Trójmieście. Kreowanie wizerunku przyszłego fizjoterapeuty jako osoby wykształconej w zakresie nauk zarówno podstawowych, jak i zawodowych umiejętności praktycznych oraz społecznych, poparte doświadczeniem zdobytym w wiodących podmiotach klinicznych jest priorytetem kształcenia na kierunku fizjoterapia.

Studenci pogłębiają wiedzę na temat problemów pacjentów w poszczególnych jednostkach chorobowych, analizują programy usprawniania, uczą się badania podmiotowego i przedmiotowego, a także nabywają umiejętności i doświadczenie praktyczne w zakresie diagnostyki funkcjonalnej, planowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych. Ważna jest realizacja zajęć w Pomorskim Centrum Reumatologicznym, które jest jednostką samorządu i posiada Certyfikat ISO oraz Certyfikat Akredytacyjny BIP. Zajęcia praktyczne odbywają się przy wykorzystaniu nowoczesnej infrastruktury, w podmiotach, które są efektywnie zarządzane i spełniają wysokie kryteria norm jakości.

Podsumowując, program studiów na kierunku fizjoterapia został dostosowany do misji i strategii uczelni. Obejmuje treści wymienione wprost w tych dokumentach, np. postępowanie w dziedzinie ochrony zdrowia, przygotowanie zawodowe do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie fizjoterapii, a także przygotowanie do realizacji przyszłych czynności zawodowych. W ramach tego kształcenia absolwent kierunku fizjoterapia uzyskuje kwalifikacje oraz uprawnienia do pracy w zawodzie fizjoterapeuty, m.in. z osobami chorymi i niepełnosprawnymi. Uzyskując wykształcenie w ośrodku naukowym, z nowoczesnym zapleczem klinicznym, jest także zmotywowany do podjęcia kształcenia podyplomowego w ramach specjalizacji w dziedzinie

fizjoterapii oraz rozwoju swojego potencjału jako badacz, kontynuując kształcenie w szkole doktorskiej.

Opis sylwetki absolwenta

Od 25 września 2015 r. zawód fizjoterapeuty jest samodzielnym zawodem medycznym, który ma swój samorząd zawodowy. Dlatego przygotowanie zawodowe absolwenta kierunku fizjoterapia nakierowane jest na spełnienie wymogów ustawowych.

Proces edukacji fizjoterapeuty jest tak przygotowany, aby treści w zakresie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej były spójne i wzajemnie się uzupełniały. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności w zakresie stosowania metod fizjoterapeutycznych oraz kompetencji społecznych odbywa się w bezpośredniej pracy z pacjentem czy osobami niepełnosprawnymi.

Na kierunku fizjoterapia studenci zdobywają wiedzę w zakresie nauk podstawowych, kierunkowych i klinicznych.

W toku studiów studenci mają szansę na doskonalenie umiejętności, zdobywania i poszerzania wiedzy na licznych zajęciach fakultatywnych, wybranych zgodnie z zainteresowaniami, i licznych klinicznych praktykach zawodowych. Dla pasjonatów fizjoterapii czy nauki uczelnia oferuje rozwój w studenckich kołach naukowych oraz udział w ogólnopolskich konkursach wiedzy fizjoterapeutycznej. Kierunek prowadzi wymianę studentów w ramach programu ERASMUS, co stanowi okazję do odbycia części studiów za granicą, dzięki czemu uczestnicy mobilności zdobywają doświadczenie w innych realiach, co mogą wykorzystać w różnych momentach rozwoju kariery zawodowej.

Po ukończeniu studiów absolwent dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie anatomii, fizjologii oraz patofizjologii układów i narządów, co pozwala na zrozumienie patomechanizmu przebiegu chorób i ich wpływu na funkcjonowanie organizmu. Jest przygotowany do uczestniczenia w leczeniu osób z następstwami chorób i dysfunkcji ortopedycznych, neurologicznych, neurochirurgicznych, kardiologicznych, pulmonologicznych, onkologicznych, pediatrycznych, uroginekologicznych, intensywnej terapii czy po transplantacji narządów na każdym etapie zaawansowania klinicznego zmian. Ma umiejętności świadczenia fizjoterapii osobom zagrożonym utratą sprawności w procesie starzenia się, po urazach, z bólem w przebiegu chorób przewlekłych i paliatywnych. Ma wiedzę i umiejętności do przeprowadzenia diagnostyki funkcjonalnej i na jej podstawie ustalania właściwych celów terapeutycznych i planowania programu usprawniania. Potrafi kwalifikować do zabiegów fizjoterapeutycznych poprzez znajomość wskazań i przeciwwskazań zabiegowych oraz swobodnie posługiwać się metodami fizjoterapeutycznymi w zakresie szeroko rozumianej kinezyterapii, fizykoterapii,

masażu, metod specjalnych fizjoterapii i terapii manualnej. Potrafi zlecić wybrane wyroby medyczne i nauczyć umiejętnego posługiwania się nimi.

Absolwent wykazuje się predyspozycjami do nawiązania życzliwego, pełnego zrozumienia kontaktu z osobami chorymi, ich rodzinami czy opiekunami. Z uwagi na to, że fizjoterapia ma charakter interdyscyplinarny, przyszły absolwent ma świadomość współpracy zarówno z innymi specjalistami, jak również z interesariuszami zewnętrznymi i wykazuje potrzebę zachowania wysokiej kultury osobistej. Rozumie, na czym polega dochowanie tajemnicy zawodowej. Dzięki zdobytej wiedzy oraz utrwalonym umiejętnościom praktycznym jest w stanie podjąć działania fizjoprofilaktyczne w celu wyeliminowania niektórych chorób, spowolnienia ich rozwoju czy przeciwdziałania nawrotom.

Proces kształcenia jest nakierowany na przygotowanie fachowców do pracy w: publicznych oraz niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej świadczących usługi zdrowotne w formie ambulatoryjnej (przychodnie, oddziały dzienne, gabinety, poradnie) czy stacjonarnej (oddziały szpitalne, uzdrowiskowe), ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, zakładach pracy chronionej, warsztatach terapii zajęciowej, hospicjach, ośrodkach sportowych, ośrodkach i gabinetach odnowy biologicznej, centrach fitness, wellness i spa, jednostkach badawczych, jednostkach administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie. Jest także przygotowany do wykonywania przyszłego zawodu w ramach działalności gospodarczej. Ma wiedzę z zakresu podstaw prawa medycznego i prawa pracy.

Nabyte w toku kształcenia wiedza i umiejętności pozwalają na wykonywanie zawodu z należytą starannością, z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, z zachowaniem wysokich standardów etycznych. Przyszły fizjoterapeuta rozumie zasadę dbałości o dobro i poszanowanie praw każdego pacjenta niezależnie od wieku, orientacji seksualnej czy wyznania religijnego. Absolwent po ukończeniu studiów ma prawo posługiwania się tytułem zawodowym fizjoterapeuta, który przysługuje osobie posiadającej prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Tytuł ten podlega ochronie prawnej.

Ukończenie studiów otwiera możliwość dalszego rozwoju naukowego czy zawodowego. Po ukończeniu kształcenia zasadniczego fizjoterapeuta może podjąć edukację na studiach III stopnia (w szkole doktorskiej). W ramach toku kształcenia zapoznał się z metodologią badań naukowych i podstawami opracowań statystycznych wyników badań, przynależał do kół naukowych, gdzie brał czynny udział w publikacjach prac naukowych, przygotowaniu wystąpień naukowych oraz w konferencjach. Ukończenie szkoły doktorskiej i uzyskanie stopnia naukowego doktora otwiera drzwi do dalszej kariery naukowej i pogłębiania

zainteresowań badawczych. Karierę zawodową może realizować w ramach kształcenia podyplomowego, podejmując szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie fizjoterapii.

Absolwenta fizjoterapii GUMed wyróżnia przygotowanie kliniczne, oparte na bezpośrednio współpracy z wysokospecjalistycznymi oddziałami szpitali m.in. Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego, dzięki czemu wchodzi na rynek pracy z realnymi umiejętnościami, a nie jedynie wiedzą teoretyczną. Program kształcenia na kierunku fizjoterapia GUMed kładzie duży nacisk na nowoczesne metody fizjoterapii i pracę interdyscyplinarną, co przygotowuje absolwentów do współpracy z lekarzami i specjalistami z wielu dziedzin. Absolwenci wyróżniają się także znajomością aktualnych standardów medycznych, wynikającą z nauki w środowisku silnie związanym z najnowszymi badaniami naukowymi. Dzięki intensywnej praktyce i zapleczu akademickiemu GUMed fizjoterapeuci kończący tę uczelnię są postrzegani jako specjaliści dobrze przygotowani do pracy w wymagających warunkach klinicznych.

Liczba punktów ECTS

1	W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	242
2	W ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	13,5
3	W ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
4	W ramach zajęć realizowanych w formie fakultatywnej	18
5	W ramach praktyk zawodowych	58
6	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny	100% nauki o zdrowiu
7	Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie dotyczy
8	Profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Liczba godzin

1	Zajęć wychowania fizycznego	60
2	Praktyk zawodowych	1560

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Podstawą do weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się jest zaliczenie zajęć poprzez stwierdzenie uczęszczania i aktywnego w nich udziału. Potwierdzeniem osiągnięcia efektów uczenia się z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji jest spełnienie warunków szczegółowych zamieszczonych w sylabusie dla poszczególnych przedmiotów. Sylabus to dokument zawierający m.in. opis efektów uczenia się z danego przedmiotu lub modułu i sposób ich weryfikacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sylabus zawiera także szczegółowe wymagania i warunki zaliczenia dla każdego przedmiotu realizowanego w programie nauczania.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy jest weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), testy wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz procedur manualnych polega na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach.

Egzamin dyplomowy jest przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów.

Głównym sposobem monitorowania i oceny postępów studenta jest system ocen cząstkowych, na podstawie których kierownicy poszczególnych przedmiotów określają zgodnie z regulaminem danego przedmiotu formę jego zaliczenia. Na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych przez GUMed prowadzi się zaliczenie roczne, studenci nie uzyskują zaliczenia semestralnego. Monitorowanie postępów studentów odbywa się minimum raz na semestr poprzez zwoływane przez opiekuna danego roku rady pedagogiczne z udziałem kierowników dydaktycznych przedmiotów oraz przedstawicieli studentów. Rady pedagogiczne na kierunku fizjoterapia odbywają się dwa razy w roku: pod koniec semestru zimowego i letniego. Na radach pedagogicznych konsultowane są na bieżąco problemy z uzyskaniem zaliczeń przez studentów oraz potrzeby i wyzwania wynikające z procesu kształcenia.

Wymagania dotyczące zaliczeń etapowych oraz zaliczeń i egzaminów końcowych są opisane w sylabusach do każdego przedmiotu, umieszczonych w systemie Extranet, dostępnych dla każdego studenta. Prace cząstkowe mają charakter m.in. opracowań, prezentacji, projektów.

Efekty dotyczące umiejętności praktycznych oceniane są poprzez obserwację bezpośrednią na laboratoriach, ćwiczeniach lub zajęciach klinicznych, która może dotyczyć obserwacji pojedynczego studenta lub pracy w zespole, a także dyskusji problemowej.

Ponadto weryfikacja polega na przeprowadzeniu wybranej formy zajęć podczas festynu sportowo-rekreacyjnego lub prowadzeniu zajęć w oparciu o przygotowany samodzielnie opis ćwiczeń, opracowaniu programu treningu zdrowotnego dla osoby starszej, przygotowaniu pogadanki w ramach zespołu terapeutycznego, ocenie 360 stopni, kolokwiach semestralnych, opracowaniu konspektów usprawniania.

Weryfikacja kompetencji uzyskanych podczas seminariów odbywa się najczęściej przez ocenę udziału studenta w dyskusji podczas zajęć, ocenę wykonania prezentacji, projektu, ocenę wykonanej pracy domowej (pisemnej/innej – plakatu, pomocy dydaktycznej).

Weryfikacja wiedzy teoretycznej odbywa się poprzez egzamin pisemny (testowy) lub ustny, przeprowadzony w warunkach kontaktowych lub on-line (na platformach elektronicznych, np. Moodle).

Egzaminy z wiedzy mają charakter testów zamkniętych (jednokrotnego wyboru) i otwartych (opisowych) lub form łączonych przeprowadzonych w warunkach kontaktowych lub on-line. Niektóre egzaminy, zwłaszcza z grupy zajęć C i D, mają charakter dwuetapowy (pisemny i praktyczny). Podstawą do zaliczenia egzaminu teoretycznego jest uzyskanie oceny pozytywnej (min. 60% max liczby 100 punktów). Dopiero po pozytywnej weryfikacji z egzaminu teoretycznego student przystępuje do egzaminu praktycznego. Łączna suma punktów z egzaminu teoretycznego i praktycznego przekłada się na ocenę końcową z egzaminu.

Do egzaminu z przedmiotu może przystąpić student, który spełnił warunki regulaminowe zaliczenia przedmiotu i nie zalega z zaliczeniami cząstkowymi. Decyzję o dopuszczeniu do egzaminu podejmuje kierownik przedmiotu.

Weryfikacja umiejętności z języka obcego odbywa się przez egzamin (część ustna i pisemna).

Osiągnięte efekty uczenia się są dokumentowe w formie papierowej lub elektronicznej, w zależności od warunków ustalonych przez prowadzącego przedmiot. Platformami do komunikacji ze studentami są system Extranet, platforma TEAMS oraz korespondencja e-mailowa. Prace są oceniane przez prowadzącego przedmiot lub zespół nauczycieli realizujących przedmiot. Wyniki zaliczeń cząstkowych są podawane w Extranecie, w zakładce przedmiotu,

natomiast wyniki egzaminów są umieszczane w e-Dziekanacie z indywidualnym dostępem dla każdego studenta.

Zasady dyplomowania oparte są na wymogach Regulaminu Studiów GUMed oraz Ogólnego Regulaminu Dyplomowania WNoZ.

Prace dyplomowe na kierunku fizjoterapia mają formę teoretyczną (opisową), empiryczną (badawczą) lub przeglądową.

Pracę dyplomową mogą stanowić: praca pisemna, opublikowany artykuł naukowy, praca współautorska przygotowana przez zespół studentów (max dwie osoby). Artykuł naukowy złożony jako praca dyplomowa nie wymaga recenzowania, ale musi być opublikowany lub przyjęty do druku w czasopiśmie naukowym z aktualnej listy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Prace dyplomowe poddawane są weryfikacji przez system Antyplagiat. Raport podobieństwa systemu Antyplagiat jest do wglądu dziekana, dyplomanta i promotora pracy.

Prace dyplomowe mają najczęściej charakter badawczy, stosowane są badania ilościowe i jakościowe. W pracach dyplomowych znajdują zastosowanie różne techniki badawcze (np. ankieta, wywiad, analiza danych, badanie dokumentów, analiza piśmiennictwa naukowego). Tematyka prac obejmuje obserwację zmian klinicznych u pacjentów w następstwie wybranych do usprawniania metod fizjoterapeutycznych, prace mają charakter prac eksperymentalnych, kazuistycznych.

Prace dyplomowe podlegają recenzji zarówno przez promotora pracy, jak i recenzenta pracy, a ocena formułowana jest w protokole.

Złożenie i obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy mają miejsce w semestrze letnim. Pytania egzaminacyjne są przygotowane przez nauczycieli powołanych w skład Dyplomowej Komisji Egzaminacyjnej (dziekan, promotor pracy, recenzent).

Proces przygotowania do napisania pracy magisterskiej obejmuje zapoznanie z metodami gromadzenia, przetwarzania i analizowania zbiorów informacji (danych uzyskanych z próby) opisujących zjawiska masowe, zwłaszcza te, które obserwuje się w naukach o zdrowiu i w naukach medycznych. W szczególności są to metody statystyki opisowej umożliwiające pełny i obiektywny opis zbiorów informacji oraz wysnuć podstawowych wniosków i uogólnień dotyczących rozważanego zbioru informacji. Są to także podstawowe metody wnioskowania statystycznego, dzięki którym wnioski wysnute ze zbioru informacji można uogólnić na całą populację wraz z oszacowaniem błędów, z jakimi uogólnienie to zostało przeprowadzone. Student zdobywa także wiedzę na temat podstawowych źródeł naukowej informacji medycznej, zapoznaje się z jej specyfiką i sposobami korzystania z niej.

Na IV roku student zapoznaje się z metodologią badań naukowych (24 godziny). Przedmiot daje możliwość poznania różnych metod badań naukowych, zasad etyki, ograniczeń badań naukowych oraz możliwości finansowania. Ponadto, student zapoznaje się z przepisami z zakresu prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej. Formą weryfikacji dla efektów kształcenia jest zaprezentowanie wybranej oryginalnej publikacji z zakresu fizjoterapii oraz odpowiedź ustna na dwa z trzech pytań dotyczących zagadnień z zakresu metodologii badań naukowych. Do metod weryfikacji należy także dyskusja ze studentami podczas zajęć, ocena przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej), ocena udziału studenta w dyskusji.

Na V roku studenci przygotowują się do pracy dyplomowej poprzez wybór rodzaju i tematu pracy oraz wybór promotora pracy. Tematy prac podlegają weryfikacji przez 4-osobową Komisję d.s. Zatwierdzania Tematów Prac Dyplomowych Studentów WNOZ z IMMiT, składającą się z nauczycieli akademickich uczących na kierunku fizjoterapia (co najmniej ze stopniem doktora). Na zakończenie prace dyplomowe są oceniane przez promotora i recenzenta według ustalonego na WNOZ arkusza ocen, znajdującego się w Extranecie w zakładce Komisji d.s. Jakości Kształcenia.

Wszystkie formy i metody przeprowadzania zaliczeń oraz egzaminów są adekwatne dla 7. poziomu PRK. W procesie dydaktycznym ocena kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych odbywa się w trakcie całego cyklu kształcenia studentów. Dotyczy to zwłaszcza przedmiotów z modułów: C – podstawy fizjoterapii, D – fizjoterapia kliniczna oraz diagnostyka funkcjonalna i planowanie. Zawarte w poszczególnych grupach przedmioty mają swoje sylabusy oraz jasno określone warunki weryfikacji nauczanych kompetencji. Sprawdzian osiągniętych efektów uczenia z kluczowych przedmiotów kierunkowych, zwłaszcza klinicznych, gdzie podstawą jest diagnostyka oraz planowanie i przygotowanie planu usprawniania, odbywa się dwuetapowo (egzamin teoretyczny oraz praktyczny) w warunkach laboratoryjnych lub w warunkach szpitalnych, przy łóżku chorego. Taki sposób weryfikacji daje szansę szczegółowej oceny nabytych kompetencji, pozwala śledzić postępy studenta przez okres dłuższej obserwacji, oraz daje możliwość weryfikacji umiejętności na poszczególnych etapach kształcenia. Oceny z egzaminów stanowią składową ocenę końcową ze studiów.

Egzamin dyplomowy jest przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów. Egzamin dyplomowy jest ukierunkowany na weryfikację wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień, jego celem jest sprawdzenie poziomu zrozumienia materiału, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Egzamin dyplomowy składa się z egzaminu teoretycznego, który ma formę pisemną (testu jednokrotnego wyboru), egzaminu praktycznego, do którego warunkiem

przystąpienia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z części teoretycznej, oraz z obrony pracy dyplomowej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu teoretycznego jest uzyskanie zaliczenia ostatniego roku studiów i złożenie pracy dyplomowej zgodnie z ogólnym regulaminem dyplomowania oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego (co najmniej 60%) student przystępuje do egzaminu praktycznego, który polega na wykonaniu zadań egzaminacyjnych (wylosowanego wcześniej pytania/zagadnienia, sformułowanego w sposób wymagający praktycznych umiejętności i zastosowania wiedzy zdobytej podczas studiów). W trakcie egzaminu student prezentuje opanowaną wiedzę oraz umiejętności praktyczne niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego, a także wykazuje się kompetencjami społecznymi adekwatnymi do charakteru przypadku lub przypadków klinicznych stanowiących treść zadania egzaminacyjnego. Egzamin odbywa się przed komisją egzaminacyjną. Wykaz zagadnień na egzamin praktyczny opiera się na programie studiów, w tym przede wszystkim na efektach uczenia się przewidzianych na kierunku fizjoterapia. Egzamin praktyczny uważa się za zdany, jeśli student uzyska ocenę co najmniej dostateczną. Zastosowane metody weryfikacji umożliwiają ocenę poziomu przygotowania do wykonywania fizjoterapeutycznych umiejętności zawodowych. Pozytywny wynik z części teoretycznej i praktycznej egzaminu dyplomowego uprawnia studenta do przystąpienia do obrony pracy dyplomowej. Obrona pracy dyplomowej odbywa się przed komisją egzaminacyjną w składzie: przewodniczący, promotor oraz recenzent pracy dyplomowej. Z przebiegu obrony przewodniczący sporządza protokół.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów kończących się przygotowaniem pracy dyplomowej są wyniki uzyskane w zaliczonych latach studiów.

Wynik ten obliczany jest według wzoru: $2/3 \times A + 1/3 \times B$ gdzie:

A = średnia arytmetyczna wszystkich ocen z egzaminów, o których mowa w § 24 ust. 2, uzyskanych w ciągu całego okresu studiów, obliczona zgodnie z § 24 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów GUMed.

B = średnia arytmetyczna ocen z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

Studenci kończą studia i uzyskują tytuł zawodowy magistra.

Praktyki fizjoterapeutyczne

Regulamin praktyk fizjoterapeutycznych na WNoZ z IMMiT GUMed został zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału (nr 30/2023/2024). Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w zakresie ww. praktyk jest zawarty w Regulaminie praktyk zawodowych realizowanych przez studentów WNoZ z IMMiT GUMed. Praktyki są obowiązkowe i podlegają zaliczeniu, przypisane są im punkty

ECTS. Praktyka musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem roku akademickiego, w którym zgodnie z programem studiów przewidziano jej wykonanie. Zaliczenie praktyk jest dokonywane przez opiekuna praktyk poprzez uzupełnienie protokołu przedmiotu.

Każda realizowana praktyka fizjoterapeutyczna (siedem form praktyk – łączna liczba godzin: 1560, łączna liczba punktów ECTS: 58) ma oddzielny sylabus określający warunki zaliczenia praktyki. Weryfikacja efektów uczenia się dokonywana jest przez opiekuna praktyk zgodnie z wymaganiami zawartymi w sylabusie. Zaliczenie praktyki fizjoterapeutycznej obejmuje wykaz czynności praktycznych wykonanych przez praktykanta, w którym każdego dnia praktyk zapisuje informacje o trzech, czterech lub pięciu usprawnianych przez siebie pacjentach: (datę, wiek, płeć pacjenta, inicjały, jednostkę chorobową, czynności-zabiegi, efekty terapii). Wzór wykazu czynności praktycznych wykonywanych przez praktykanta podczas praktyki z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu znajduje się w Extranecie w zakładce opiekuna praktyk.

Dziennik praktyk jest uzupełniany i podpisany przez opiekuna praktyk w danej placówce. Po zakończonych praktykach student dostarcza oryginalne dokumenty potwierdzające zaliczenie praktyk do opiekuna praktyk: książeczkę praktyk z odpowiednimi wpisami i pieczętkami oraz wykazem pacjentów. Po tak przeprowadzonej weryfikacji uzyskuje zaliczenie praktyk.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

OGÓLNE INFORMACJE O PRAKTYKACH

I ROK

- nazwa praktyki: praktyka z fizjoterapii asystencka – praktyka wakacyjna
- czas trwania praktyki: 150 godzin (5 punktów ECTS)
- czas, kiedy odbywa się praktyka: po II semestrze studiów
- początek i koniec praktyki: 01.07-31.08.
- okres, kiedy studenci mogą zapisywać się na praktyki: 01.06-30.06
- okres, kiedy studenci mogą zgłaszać miejsca na praktyki: 01.05-30.05
- ilość miejsc, w których można odbywać praktyki: dwa miejsca
- minimalny czas praktyki w jednym miejscu, jaki student może wybrać: 50 godzin
- miejsce odbywania praktyk: podmiot leczniczy typu hospicja, dom pomocy społecznej, obozy rehabilitacyjne

II ROK

- nazwa praktyki: praktyka z fizjoterapii z kinezyterapii – praktyka wakacyjna
- czas trwania praktyki: 300 godzin (11 punktów ECTS)

- czas, kiedy odbywa się praktyka: po IV semestrze studiów
- początek i koniec praktyki: 01.07-31.08.
- okres, kiedy studenci mogą zapisywać się na praktyki: 01.06-30.06
- okres, kiedy studenci mogą zgłaszać miejsca na praktyki: 01.05-30.05
- ilość miejsc, w których można odbywać praktyki: trzy miejsca
- minimalny czas praktyki w jednym miejscu, jaki student może wybrać: 50 godzin
- miejsce odbywania praktyk: podmiot leczniczy, np. szpitale, przychodnie, gabinety prywatne, hospicja, sanatoria

III ROK (PRAKTYKA SEMESTRALNA)

- nazwa praktyki: praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna
- czas trwania praktyki: 100 godzin (4 punkty ECTS)
- czas, kiedy odbywa się praktyka: w V i VI semestrze studiów
- początek i koniec praktyki: 02.11-30.06
- okres, kiedy studenci mogą zapisywać się na praktyki: od 01.10
- okres, kiedy studenci mogą zgłaszać miejsca na praktyki: 01.10-30.05
- ilość miejsc, w których można odbywać praktyki: dwa miejsca
- minimalny czas praktyki w jednym miejscu, jaki student może wybrać: 50 godzin
- miejsce odbywania praktyk: podmiot leczniczy, np. szpitale, przychodnie, gabinety prywatne, hospicja, sanatoria, kluby sportowe, stowarzyszenia

III ROK (PRAKTYKA WAKACYJNA)

- nazwa praktyki: wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna
- czas trwania praktyki: 200 godzin (7 punktów ECTS)
- czas, kiedy odbywa się praktyka: po zakończeniu zajęć w VI semestrze
- początek i koniec praktyki: 01.07-31.08
- okres, kiedy studenci mogą zapisywać się na praktyki: 01.06-30.06
- okres, kiedy studenci mogą zgłaszać miejsca na praktyki: 01.05-30.05
- ilość miejsc, w których można odbywać praktyki: dwa miejsca
- minimalny czas praktyki w jednym miejscu, jaki student może wybrać: 50 godzin
- miejsce odbywania praktyk: podmiot leczniczy, np. szpitale, przychodnie, gabinety prywatne, hospicja, sanatoria, kluby sportowe, stowarzyszenia

IV ROK (PRAKTYKA SEMESTRALNA)

- nazwa praktyki: praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna
- czas trwania praktyki: 100 godzin (4 punkty ECTS)
- czas, kiedy odbywa się praktyka: w VII i VIII semestrze studiów
- początek i koniec praktyki: 01.10-30.06
- okres, kiedy studenci mogą zapisywać się na praktyki: od 01.10
- okres, kiedy studenci mogą zgłaszać miejsca na praktyki: 01.10-30.05
- ilość miejsc, w których można odbywać praktyki: dwa miejsca
- minimalny czas praktyki w jednym miejscu, jaki student może wybrać: 50 godzin
- miejsce odbywania praktyk: podmiot leczniczy, np. szpitale, przychodnie, gabinety prywatne, hospicja, sanatoria, kluby sportowe, stowarzyszenia

IV ROK (PRAKTYKA WAKACYJNA)

- nazwa praktyki: wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna
- czas trwania praktyki: 200 godzin (7 punktów ECTS)
- czas, kiedy odbywa się praktyka: po zakończeniu zajęć w VIII semestrze
- początek i koniec praktyki: 01.07-31.08
- okres, kiedy studenci mogą zapisywać się na praktyki: 01.06-30.06
- okres, kiedy studenci mogą zgłaszać miejsca na praktyki: 01.05-30.05
- ilość miejsc, w których można odbywać praktyki: dwa miejsca
- minimalny czas praktyki w jednym miejscu, jaki student może wybrać: 50 godzin
- miejsce odbywania praktyk: podmiot leczniczy np. szpitale, przychodnie, gabinety prywatne, hospicja, sanatoria, kluby sportowe, stowarzyszenia

V ROK

- nazwa praktyki: praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna
- czas trwania praktyki: 510 godzin (20 punktów ECTS)
- czas, kiedy odbywa się praktyka: X semestr studiów
- początek i koniec praktyki: 17.02-30.08
- okres, kiedy studenci mogą zapisywać się na praktyki: od 27.01
- okres, kiedy studenci mogą zgłaszać miejsca na praktyki: 01.10-30.05
- ilość miejsc, w których można odbywać praktyki: trzy miejsca

- minimalny czas praktyki w jednym miejscu, jaki student może wybrać: 50 godzin
- miejsce odbywania praktyk: podmiot leczniczy, np. szpitale, przychodnie, gabinety prywatne, hospicja, sanatoria, kluby sportowe, stowarzyszenia

OGÓLNE ZASADY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Praktyka fizjoterapeutyczna stanowi integralną część przedmiotów nauczania uwzględnionych w planach zajęć studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu z IMMiT GUMed, kierunku fizjoterapia, jednolitych studiów magisterskich.
2. Praktyka realizowana jest w ilości maksymalnie 8 godzin dydaktycznych dziennie, za zgodą praktykanta liczba ta może być zwiększona do 12 godzin dydaktycznych dziennie; 1 godzina dydaktyczna trwa 45 minut.
3. Praktyka może być realizowana w podmiocie leczniczym. Podmiotem leczniczym mogą być szpitale, przychodnie, gabinety prywatne, hospicja, sanatoria, stowarzyszenia itd. (zależnie od rocznika). Student samodzielnie wybiera podmiot leczniczy, w którym realizuje praktyki, może wybrać maksymalnie 2 lub 3 podmioty lecznicze (zależnie od rocznika).
4. Warunkiem rozpoczęcia praktyki w danym podmiocie leczniczym jest zawarcie porozumienia między kierownikiem podmiotu leczniczego a kierownikiem praktyk reprezentującym uczelnię oraz uzyskanie imiennego skierowania od opiekuna praktyk GUMed.
5. Procedura organizacji praktyk: student wybiera placówkę, w której planuje realizować praktyki; sprawdza, czy znajduje się ona na liście placówek z podpisanymi porozumieniami w Extranecie; jeśli nie – przesyła zapytanie do opiekuna praktyk, czy może w danym miejscu zrealizować praktyki. Opiekun praktyk weryfikuje, czy student może zrealizować w tej placówce praktyki, i wysyła taką informację do dziekanatu. Za formalności związane z podpisywaniem porozumień odpowiada pracownik dziekanatu WNoZ z IMMiT. Po podpisaniu porozumienia placówka znajdzie się na liście w Extranecie. Student kontroluje pojawienie się placówki na liście i zgłasza się do opiekuna po skierowanie, podając wszystkie wymagane dane; opiekun wystawia skierowanie, może ono być przesłane w wersji elektronicznej.
6. Do uzyskania skierowania konieczne jest podanie następujących danych:
 - dane studenta: imię i nazwisko, numer indeksu, rok studiów;
 - dane podmiotu leczniczego: pełna nazwa, adres, tel. kontaktowy;
 - termin odbywania praktyk;
 - dane opiekuna praktyk w podmiocie leczniczym: imię i nazwisko, NPWZ, email.

7. Opiekunem praktyki w podmiocie leczniczym może być fizjoterapeuta z tytułem magistra, posiadający minimum 5-letni staż pracy zawodowej. Opiekun praktyk w podmiocie leczniczym: prowadzi ewidencję czasu odbywania praktyki potwierdza *Wykaz czynności praktycznych wykonanych przez praktykanta*, potwierdza odbycie praktyki w *Dzienniku praktyki zawodowej*.
8. W imieniu uczelni, praktykę zatwierdza opiekun praktyk zawodowych z ramienia GUMed oraz kierownik Zakładu Fizjoterapii GUMed (V rok) na podstawie przedłożonych dokumentów.
9. Praktyka może być skrócona na podstawie złożonego wniosku, zawierającego dokumenty poświadczające uprawnienia do pracy na stanowisku technika fizjoterapii lub masażysty oraz posiadanie co najmniej pięciu lat udokumentowanego doświadczenia zawodowego (dot. V roku).
10. Praktyka kończy się zaliczeniem, które jest warunkiem ukończenia danego roku studiów i dopuszczenia do obrony pracy magisterskiej (dot. V roku).

OBOWIĄZKI PRAKTYKANTA PODCZAS PRAKTYK ZAWODOWYCH

Realizując zadania wynikające z programu praktyki, praktykant powinien:

1. rozpocząć praktyki na podstawie zawartej umowy (porozumienia) między uczelnią a podmiotem leczniczym oraz skierowania pobranego od opiekuna praktyk GUMed;
2. zrealizować wszystkie godziny praktyki wg ustalonego harmonogramu;
3. sumiennie i starannie wykonywać powierzone zadania zawodowe wynikające z ramowego programu praktyki zawodowej pod bezpośrednim nadzorem opiekuna;
4. przestrzegać przepisów i zasad etycznych dotyczących wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
5. przestrzegać regulaminu organizacyjnego i porządku ustalonego w podmiocie leczniczym, nosić strój wskazany w placówce oraz identyfikator;
6. posiadać ważne aktualne badania lekarskie;
7. przestrzegać przepisów prawa, przeciwpożarowych oraz zasad BHP.
8. dbać o dobro podmiotu leczniczego, chronić jego mienie oraz dochowywać tajemnicy zawodowej;
9. przestrzegać zasad współżycia społecznego;
10. prowadzić *Wykaz czynności praktycznych wykonanych przez praktykanta* (wzór wykazu czynności znajduje się w Extranecie w zakładce opiekuna praktyk);

11. uzupełnić *Dziennik praktyki zawodowej* (do pobrania od opiekuna praktyk GUMed);
dziennik praktyk ma być podbity i podpisany przez opiekuna praktyk w danej placówce.

Załączniki

1. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.
2. Plan studiów – format semestralny (PL).
3. Efekty uczenia się.