

Program studiów

Wydział: Nauk o Zdrowiu z Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej

Kierunek: zdrowie publiczne

Poziom kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Cykl kształcenia: 2026-2028

Podstawowe informacje

1	Nazwa wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu z Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej
2	Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne
3	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
4	Poziom kształcenia*	studia II stopnia
5	Profil kształcenia**	ogólnoakademicki
6	Forma studiów***	stacjonarne
7	Liczba semestrów	4
8	a) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynikająca ze standardu kształcenia	nie dotyczy
	b) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów w GUMed	120
9	Łączna liczba godzin zajęć	3096
10	Dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki o zdrowiu

* studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie

** ogólnoakademicki/praktyczny

*** stacjonarne/niestacjonarne

Związek z misją GUMed i jego strategią

Kształcenie na kierunku zdrowie publiczne II stopnia studia stacjonarne o profilu ogólnoakademickim opiera się na koncepcji opracowanej przez zespół pracowników Zakładu Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej (ZZPiMS). Aktualny program studiów został zmodyfikowany w 2021 r. w wyniku szerokich konsultacji ze studentami, kadrą dydaktyczną, interesariuszami zewnętrznymi, w tym specjalistami z organizacji ASPHER, tak, by odpowiadał na potrzeby polskiego i międzynarodowego rynku pracy. Koncepcja kształcenia skupia się obecnie na nauczaniu studentów zagadnień z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, takich jak *problem-based learning*, realizacja projektów, praca z literaturą naukową, umożliwianie podejmowania własnych inicjatyw, umiędzynarodowianie kierunku, współpraca z innymi ośrodkami, możliwość udziału w przedsięwzięciach naukowych oraz wsparcie tutorskie.

Tworzeniu i modyfikacjom programu studiów przyświecało założenie aby poprzez wiedzę, zaangażowanie, umiejętności oraz szeroką współpracę uczynić świat zdrowszym – co współgra z przestaniem misji uczelni: nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny.

Według tych założeń prowadzone jest kształcenie na kierunku zdrowie publiczne, w celu wykształcenia wykwalifikowanych absolwentów, którzy będą posiadali zasoby i wiedzę umożliwiające przedstawianie inicjatyw i działań w zakresie zdrowia publicznego.

W koncepcji programu studiów na kierunku zdrowie publiczne ważną rolę odgrywają cele, które pozwalają na osadzenia kierunku studiów w ekosystemie edukacyjnym stworzonym przez GUMed, który jest uczelnią badawczą. Należą do nich: realizacja programu studiów w środowisku, w którym prowadzone są badania z obszaru zdrowia publicznego: interdyscyplinarne, wielośrodkowe i międzynarodowe, wyposażenie absolwentów w kompetencje niezbędne w zdrowiu publicznym i kształtowanie prospołecznych postaw.

Cele te spójne są ze strategią rozwoju GUMed, uczelni dążącej do:

1. oferowania studentom wysokiej jakości nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia; tworzenia inspirującej wspólnoty, która kształci profesjonalistów dla społeczeństwa wiedzy;
2. wzrostu pozycji naukowej;
3. umocnienia swojej marki w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz środowisku międzynarodowym.

Cele uczelni opierają się w szczególności na dostarczaniu jak najlepszej edukacji studentom poprzez wykwalifikowaną kadrę, rozwijanie badań naukowych oraz zaangażowanie w medycynę i politykę zdrowotną.

Misja znajduje swoje bezpośrednie odzwierciedlenie w założeniach i strukturze programu studiów, który kładzie nacisk na rozwój kompetencji w obszarach kluczowych dla zdrowia publicznego. Program skupia się przede wszystkim na populacyjnej prewencji zdrowotnej, co pozwala na wykształcenie specjalistów przygotowanych do pracy na poziomie planowania i zarządzania polityką zdrowotną. Dzięki akcentowaniu znaczenia pracy projektowej opartej na samodzielności myślenia i kreatywności absolwent jest przygotowany do dynamicznie zmieniających się warunków funkcjonowania systemów zdrowotnych.

Wykładowcy umożliwiają studentom rozwój naukowy, oferując współpracę z ośrodkami zagranicznymi, promując wyjazdy na wydarzenia naukowe oraz stypendia wyjazdowe. Studenci mają możliwość włączenia się w działalność studenckich kół naukowych, które inspirują studentów do zaangażowania i rozwoju. Program studiów kładzie nacisk na osiąganie biegłości z zakresu metodologii badań naukowych w obszarze nauk o zdrowiu. Katalog efektów uczenia się zakłada m.in. wyrabianie umiejętności dyskusowania zarówno wyników badań własnych, jak

i innych badań naukowych, a także racjonalnego wnioskowania. Tym samym zapewniony jest rozwój kompetencji społecznych i krytycznego myślenia.

Do głównych obszarów tematycznych badań prowadzonych w powiązaniu z kierunkiem zdrowie publiczne badań należy zaliczyć:

- obszar nauk medycznych i o zdrowiu, w tym zdrowia publicznego;
- obszar społeczny;
- obszar zarządczy, ekonomiczny i farmakoekonomiczny.

Przykładowa tematyka badawcza to: kontrola produktów tytoniowych, dostępność i preferencje przy wyborze świadczeń profilaktycznych, akceptowalność nowych technologii zdrowotnych, zarządzanie trybem nagłym itp. W projekty badawcze są włączani studenci.

Rezultaty tych badań są publikowane w renomowanych, międzynarodowych czasopismach o znaczącym wskaźniku wpływu (IF) oraz punktacji ministerialnej, będących w pierwszym kwartylu w swoich dyscyplinach. Dzięki tym działaniom wzrasta zaangażowanie studentów w działalność naukową.

Zgodnie z kierunkiem rozwoju GUMed w zakresie umiędzynarodowienia, studenci kierunku mogą uczestniczyć w wymianie akademickiej, projektach międzynarodowych i zajęciach prowadzonych przez ekspertów zagranicznych.

Program promuje kształtowanie postaw etycznych, zgodnych z wartościami humanizmu.

Opis sylwetki absolwenta

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku zdrowie publiczne, dzięki posiadanej wiedzy, kompetencjom i umiejętnościom absolwent jest przygotowany do samodzielnego pełnienia zadań opisanych poniżej.

Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Posiada umiejętności umożliwiające włączanie się w realizację zadań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób oraz ochrony zdrowia w instytucjach: rządowych, samorządowych, społecznych i prywatnych – funkcjonujących w systemie zdrowia w zakresie: opieki społeczno-medycznej, promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, organizowania i administrowania opieką zdrowotną i pomocą społeczną oraz podnoszenia stanu zdrowia społeczeństwa.

Absolwent posiada także kompetencje do pełnienia funkcji kierowniczych w instytucjach realizujących zadania z zakresu zdrowia publicznego, publicznych zakładach opieki zdrowotnej oraz podmiotach leczniczych, instytucjach ubezpieczeń zdrowotnych, instytucjach rządowych

i samorządu terytorialnego, organizacjach pozarządowych oraz nadzorze sanitarnym – Państwowej Inspekcji Sanitarnej.

Absolwent posiada umiejętności szczegółowe: identyfikowania i prognozowania zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości, rozpoznawania wpływu procesów społecznych oraz struktur demograficznych na zdrowie zbiorowości ludzkich. Potrafi planować, opracowywać, organizować oraz oceniać skuteczność i dokonywać ewaluacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia dla różnych środowisk społecznych. Potrafi prognozować i kształtować strukturę i wielkość potrzeb zdrowotnych i usług medycznych dla ludności. Jest przygotowany do merytorycznego i organizacyjnego kierowania zespołami ludzkimi, koordynowania działań instytucji, mobilizowania społeczeństwa do realizowania polityki zdrowotnej państwa na szczeblu lokalnym i krajowym, zarządzania – w oparciu o normy prawa i nowoczesne techniki zarządzania – podmiotami leczniczymi i instytucjami zajmującymi się szeroko rozumianym zdrowiem publicznym. Ponadto gotów jest do organizowania i zabezpieczania funkcjonowania struktur usług medycznych w zakresie powszechnego i prywatnego ubezpieczenia zdrowotnego i społecznego w obszarze leczenia, rehabilitacji, opieki długoterminowej i opieki społecznej, zarządzania jednostkami Zintegrowanego Systemu Ratownictwa Medycznego i systemu informacji kryzysowej. Przygotowany jest do kontrolowania i oceny stanu sanitarno-epidemiologicznego na szczeblu krajowym i regionalnym oraz organizowania działań zaradczych i naprawczych. Umie gromadzić dane i analizować koszty ekonomiczne usług medycznych, rehabilitacji, profilaktyki i promocji zdrowia. Wykorzystuje wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego w Unii Europejskiej do wzbogacania programów ochrony i promocji zdrowia w środowisku lokalnym. Jest przygotowany do opracowywania ekspertyz, raportów, referatów i publikacji z zakresu zdrowia publicznego oraz korzystania z fachowego piśmiennictwa obcojęzycznego.

Absolwent jest przygotowany do pracy w instytucjach i jednostkach administracji rządowej i samorządowej wszystkich szczebli zajmujących się problematyką zdrowia i szeroko rozumianym zdrowiem publicznym; jednostkach nadzoru sanitarnego – Państwowej Inspekcji Sanitarnej, jednostkach działających w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego, instytucjach ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych, podmiotach zajmujących się ochroną i promocją zdrowia oraz instytucjach badawczych zajmujących się problematyką zdrowia publicznego.

Absolwent jest przygotowany do pełnienia roli eksperta, doradcy lub konsultanta w jednostkach rządowych i samorządowych wszystkich szczebli, instytucjach i organizacjach pozarządowych.

Absolwent rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych.

Liczba punktów ECTS

1	W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
2	W ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	69
3	W ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
4	W ramach zajęć realizowanych w formie fakultatywnej	36
5	W ramach praktyk zawodowych	3
6	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny	nie dotyczy
7	Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
8	Profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Liczba godzin

1	Zajęć wychowania fizycznego	0
2	Praktyk zawodowych	80

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Kluczowe efekty uczenia się przypisane kierunkowi zdrowie publiczne na II stopniu kształcenia można podzielić na dwa zbiory. Pierwszy z nich obejmuje umiejętności dokonania pogłębionej diagnozy sytuacji zdrowotnej populacji, a drugi zbiór obejmuje adekwatne do wyników przeprowadzonej analizy zaplanowanie i przeprowadzenie działań i interwencji zdrowia publicznego na poziomie zbiorowości lub systemu.

Proces weryfikacji i oceny efektów uczenia się realizowany na kierunku zdrowie publiczne II stopnia w GUMed opiera się na obowiązujących przepisach prawnych oraz wewnętrznych

regulacjach uczelni. Jego celem jest potwierdzenie osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zgodnie z programem studiów. Ogólne warunki weryfikacji i oceny efektów uczenia się określa Regulamin Studiów GUMed dostępny w systemie Extranet. Podstawowym dokumentem opisującym efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji dla każdego przedmiotu jest sylabus. Zawiera on m.in.: wykaz zakładanych efektów uczenia się (w odniesieniu do wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych), przypisane do nich metody weryfikacji, szczegółowe wymagania zaliczeniowe, obowiązujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych. Sylabusy pełnią funkcję planu dydaktycznego oraz kryterium oceny postępów studentów w odniesieniu do każdego przedmiotu lub modułu.

Do weryfikacji i oceny efektów uczenia się wykorzystywane są następujące metody, m.in.:

W odniesieniu do wiedzy:

- test (on-line) z pytaniami zamkniętymi / z pytaniami otwartymi;
- tworzenie projektów oraz ich prezentacja;
- pisanie esejów, praca grupowa nad rozwiązywaniem problemów;
- egzamin z pytaniami zamkniętymi / z pytaniami otwartymi;
- egzamin ustny.

Egzaminy są ukierunkowane na ocenę zrozumienia materiału, umiejętność analizy, syntezy, wnioskowania i rozwiązywania problemów – nie ograniczają się jedynie do sprawdzania pamięciowego opanowania treści.

Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia odbywa się zarówno w trakcie zajęć, jak i zaliczeń.

W odniesieniu do umiejętności:

- obserwacja czynności realizowanych przez studenta w czasie zajęć;
- dyskusja ze studentami;
- analiza zadań wykonywanych przez studentów w czasie zajęć;
- ocena przygotowanej pracy (pisemnej, prezentacji lub innej).

W odniesieniu do kompetencji społecznych:

- obserwacja czynności realizowanych przez studenta w czasie zajęć;
- dyskusja ze studentami.

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie: zachowania studenta podczas zajęć dydaktycznych i praktycznych, przestrzegania zasad etycznych, odpowiedzialności, samodzielności i zaangażowania, umiejętności współpracy i komunikacji interpersonalnej,

aktywności w pracy zespołowej. Ocena może mieć charakter opisowy lub punktowy, a jej podstawą są obserwacje nauczycieli akademickich oraz analiza postaw studenta w sytuacjach zawodowych i edukacyjnych.

Weryfikacja efektów uczenia się na finalnym etapie kształcenia odbywa się poprzez ocenę pracy magisterskiej dokonaną przez promotora i recenzenta oraz podczas egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów. Studia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Ocenie podlega merytoryczna poprawność i oryginalność opracowania, umiejętność wykorzystania literatury naukowej, dobór i zastosowanie metod badawczych, samodzielność w formułowaniu wniosków oraz zdolność prezentacji i obrony rezultatów pracy.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w planie studiów, a ich organizacja jest odpowiednia do zakładanych efektów uczenia się. Programy praktyk określają efekty uczenia się i metody ich weryfikacji. Studenci przed rozpoczęciem praktyk zawodowych zostają zapoznani przez wyznaczonego dla danej praktyki opiekuna dydaktycznego GUMed z programem oraz regulaminem praktyki (sylabus) i otrzymują skierowanie oraz dokument potwierdzenia odbycia praktyki zawodowej (karta praktyk). Praktyki zawodowe są realizowane w placówkach, które zawarły umowę z GUMed na ich prowadzenie. W czasie trwania praktyk student pracuje pod nadzorem wyznaczonej osoby będącej pracownikiem danej jednostki. Jest to opiekun praktyk zawodowych w danym podmiocie. Nadzór nad przebiegiem i realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk wyznaczony z ramienia uczelni. Potwierdzenie zaliczenia praktyk studenci są zobowiązani złożyć, we wskazanym terminie, u opiekuna dydaktycznego GUMed.

Opiekun dydaktyczny praktyk GUMed przedstawia kierownikowi praktyk zawodowych raport, na podstawie którego powstaje roczne sprawozdanie z realizacji praktyk.

Do zaliczenia I roku studiów II stopnia wymagana jest dwutygodniowa praktyka zawodowa (80 godzin dydaktycznych) z zakresu zarządzania w podmiotach leczniczych lub w jednostce realizującej zadania z zakresu szeroko pojętego zdrowia publicznego. Celem praktyki jest zapoznanie się z organizacją, zadaniami i metodami pracy wybranej jednostki, zapoznanie się z przepisami prawa, uregulowaniami wewnętrznymi oraz sposobami prowadzenia dokumentacji w wybranej jednostce, kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do realizacji zadań zawodowych poprzez aktywny udział w realizacji procedur oraz wykonywanych

w placówce zadań, ćwiczenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu, kształtowanie umiejętności współpracy z personelem jednostki przy realizacji zadań. Główne miejsca odbywania praktyk to podmioty lecznicze oraz jednostki zajmujące się polityką zdrowotną wybierane w porozumieniu ze studentami.

Załączniki:

1. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów.
2. Plan studiów – format semestralny (PL).
3. Efekty uczenia się.