

Uchwała nr 80/2026
Senatu Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego
z dnia 25 maja 2026 r.

**w sprawie wyrażenia opinii odnośnie zasadności wystąpienia z wnioskiem
o przyznanie nagrody indywidualnej ministra właściwego do spraw zdrowia
za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej**

Na podstawie § 5 ust. 4 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 13 czerwca 2019 r. w sprawie nagród ministra właściwego do spraw zdrowia dla nauczycieli akademickich (Dz. U. z 2019 r. poz. 1150) oraz § 17 ust. 1 pkt 7 Statutu Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego z dnia 3 czerwca 2019 r. (t.j. zał. nr 1 do Uchwały nr 63/2024 Senatu GUMed z dnia 25 października 2024 r.) w zw. z § 9 ust. 2 Regulaminu wewnętrznego postępowania w sprawie wskazania kandydatów do nagrody ministra właściwego do spraw zdrowia dla nauczycieli akademickich, stanowiącego załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 38/2020 Rektora GUMed z dnia 24 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia Regulaminu wewnętrznego postępowania w sprawie wskazania kandydatów do nagrody ministra właściwego do spraw zdrowia dla nauczycieli akademickich

uchwała się, co następuje:

Senat Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego uznaje za zasadne wystąpienie z wnioskiem o przyznanie Pani mgr **Małgorzacie Wojnarowskiej** nagrody indywidualnej ministra właściwego do spraw zdrowia za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej oraz pozytywnie ten wniosek opiniuje.

Uzasadnienie:

Mgr Małgorzata Wojnarowska od wielu lat angażuje się w rozwój nowoczesnej dydaktyki akademickiej w obszarze nauk o zdrowiu oraz zarządzania w systemie zdrowia. Jej działalność dydaktyczna, organizacyjna i jakościowa stanowi istotny wkład w rozwój praktycznego modelu kształcenia studentów oraz przygotowanie kadr odpowiadających na współczesne potrzeby systemu zdrowia.

Na szczególne podkreślenie zasługuje wieloletnia działalność dydaktyczna mgr Małgorzaty Wojnarowskiej w obszarze zarządzania w systemie zdrowia. Od ponad 15 lat prowadzi zajęcia dotyczące m.in. zarządzania procesami, zarządzania personelem, organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz podstaw przedsiębiorczości i zakładania działalności gospodarczej. Realizuje zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunków: zdrowie publiczne – zarządzanie w systemie zdrowia, zdrowie środowiskowe, fizjoterapia, dietetyka oraz kierunku lekarskiego. Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu specjalistów posiadających kompetencje organizacyjne, analityczne i menedżerskie niezbędne do funkcjonowania nowoczesnych instytucji systemu zdrowia. Jej działalność dydaktyczna przyczynia się do wzmocnienia praktycznego wymiaru kształcenia oraz lepszego dostosowania kompetencji absolwentów do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy i systemu zdrowia. Dzięki konsekwentnemu łączeniu wiedzy teoretycznej z praktycznym wymiarem funkcjonowania systemu zdrowia skutecznie przygotowuje studentów do pracy w dynamicznie zmieniającym się środowisku, rozwijając ich kompetencje organizacyjne, menedżerskie i interpersonalne.

Mgr Małgorzata Wojnarowska konsekwentnie rozwija nowoczesne metody dydaktyczne oparte na praktyce, metodach problemowych, pracy projektowej oraz aktywizujących formach nauczania.

Przygotowywane przez nią autorskie materiały dydaktyczne i scenariusze *case studies* wykorzystują rzeczywiste problemy organizacyjne występujące w systemie zdrowia, wspierając rozwój praktycznych kompetencji studentów. Angażuje się również w rozwój dydaktyki cyfrowej i wykorzystania nowych technologii w procesie kształcenia, uczestnicząc m.in. w realizacji nagrodzonej innowacji dydaktycznej wykorzystującej platformę telemedyczną Comarch e-Care 2.0.

Istotnym obszarem działalności mgr Małgorzaty Wojnarowskiej są działania projakościowe realizowane na poziomie ogólnouczelnianym. Od początku funkcjonowania Centrum Wsparcia Dydaktyki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z rozwojem kompetencji dydaktycznych i cyfrowych nauczycieli akademickich oraz wdrażaniem nowoczesnych rozwiązań wspierających jakość kształcenia. Współorganizowane przez nią szkolenia, wydarzenia dydaktyczne i inicjatywy projakościowe mają trwałe i systemowe charakter, wpływając na rozwój dydaktyki akademickiej w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym.

Mgr Małgorzata Wojnarowska angażuje się również w działania związane z modernizacją programów studiów oraz dostosowywaniem procesu kształcenia do współczesnych wyzwań systemu zdrowia. Uczestniczyła m.in. w opracowaniu rekomendacji unowocześnienia programu studiów „Zdrowie publiczne – zarządzanie w systemie zdrowia”, pracach nad rozwiązaniami dotyczącymi wykorzystania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w dydaktyce akademickiej oraz działaniach realizowanych w ramach europejskiego sojuszu ACE²-EU.

Działalność mgr Małgorzaty Wojnarowskiej wyróżnia się wysokim poziomem zaangażowania, konsekwencją w realizacji działań projakościowych oraz istotnym wpływem na rozwój nowoczesnego modelu kształcenia studentów i kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej. Jej działalność stanowi wartościowy wkład w rozwój jakości kształcenia oraz przygotowanie nowoczesnych kadr dla systemu zdrowia.

Przewodniczący Senatu GUMed



prof. dr hab. Michał Markuszewski
Rektor