

**STANDARDY KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU DIAGNOSTY  
LABORATORYJNEGO**

Dz.U. 21.08.19 poz. 1573

Zał. Nr 1

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kod efektu	Zakres efektu	Treść efektu	Rodzaj efektu	Nauki
1.1.1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie	rozwój, budowę i funkcje komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz współzależność ich budowy i funkcji w warunkach zdrowia i choroby;	wiedza	dyscyplina: nauki farmaceutyczne/nauki medyczne
1.1.2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie	procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska homeostazy, regulacji hormonalnej, reprodukcji oraz starzenia się organizmu;	wiedza	
1.1.3	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie	podstawy biologii molekularnej, mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych oraz podstawy inżynierii genetycznej;	wiedza	
1.1.4	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie	podstawy teoretyczne i metodyczne zastosowania instrumentalnych metod analitycznych w diagnostyce laboratoryjnej;	wiedza	
1.1.5	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie	zasady wykonywania badań laboratoryjnych przy użyciu metod manualnych i technik zautomatyzowanych oraz autoryzacji wyników;	wiedza	
1.1.6	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie	wpływ substancji egzogennych, w tym składników odżywczych, leków i używek na wyniki laboratoryjnych badań diagnostycznych oraz techniki monitorowania stężenia tych związków w materiale biologicznym;	wiedza	
1.1.7	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego.	wiedza	
1.2.1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	pobierać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zachowaniem zasad aseptyki oraz oceniać jego przydatność;	umiejetności	
1.2.2.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	planować i przeprowadzać laboratoryjną strategię diagnostyczną z wykorzystaniem współczesnych źródeł informacji;	umiejetności	
1.2.3.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	wykonywać badania laboratoryjne oraz uzyskiwać wiarygodne wyniki;	umiejetności	
1.2.4.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	wykorzystywać wyniki badań laboratoryjnych do opisu stanu zdrowia;	umiejetności	
1.2.5.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	rozwiązywać problemy diagnostyczne mieszczące się w zakresie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu;	umiejetności	
1.2.6.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	doradzać w procesie diagnostycznym;	umiejetności	
1.2.7.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	zarządzać i kierować medycznym laboratorium diagnostycznym, w tym jego personelem;	umiejetności	
1.2.8.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	określać priorytety w procesie diagnostycznym oraz konstruktywnie i na zasadzie partnerstwa współpracować w jego trakcie z lekarzem i innymi osobami związanymi z procesem diagnostyczno-terapeutycznym;	umiejetności	
1.2.9.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich krytycznej oceny oraz formułować opinie;	umiejetności	
1.2.10.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	korzystać z wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnie z zasadami etyki i deontologii oraz przepisami prawa;	umiejetności	
1.2.11.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	umiejetności	
1.2.12.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	inspirować inne osoby do uczenia się;		
1.2.13	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;		
1.2.14	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	komunikować się z odbiorcami wyników badań laboratoryjnych.	umiejetności	
1.3.1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	kompetencje	

1.3.2.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia;	kompetencje	
1.3.3.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	kompetencje	
1.3.4.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego w oparciu o zasady etyczne oraz formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	kompetencje	
1.3.5.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta;	kompetencje	
1.3.6.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	kompetencje	
1.3.7.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	kompetencje	
1.3.8.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	podejmowania działań zawodowych z szacunkiem do pracy własnej i innych ludzi oraz dbania o powierzony sprzęt;	kompetencje	
1.3.9.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	kompetencje	