

Sprawozdanie za rok 2019 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025



Sprawozdanie za rok 2019 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025 GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

Gdańsk, 30 marca 2020 roku

Spis treści

1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025	3
2. Uwarunkowania realizacji Strategii.....	4
2.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza	4
2.2 POWER 3.5	5
2.3 Horyzont 2020.....	5
2.4 Finansowanie potencjału dydaktycznego i badawczego Uczelni	6
2.5 Zmiany organizacyjne	7
2.6 Niekommercyjne badania kliniczne	9
3. Główne działania realizowane w 2019 roku	10
4. Podsumowanie	14

1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025



Misja

Nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny

Misja jest generalną deklaracją sensu działania, racji istnienia i rozwoju organizacji. Wskazuje, w jakim celu została powołana organizacja i jaką wartość przynosi swojemu otoczeniu.

Wizja GUMed w 2025 roku:

- Jesteśmy wiodącym w kraju i rozpoznawalnym na świecie uniwersytetem medycznym, zapewniającym wysoką jakość edukacji i badań.
- Dbamy o zdrowie i rozwój medycyny dzięki naszym absolwentom, pracownikom i partnerom.
- Tworzymy nowoczesną, sprawnie działającą organizację, inspirującą studentów, doktorantów i pracowników do zaangażowania i rozwoju.

CELE STRATEGICZNE NA LATA 2019-2025

CEL STRATEGICZNY 1

Uczelnia oferuje studentom wysoką jakość nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia

CEL STRATEGICZNY 2

Ugruntowana pozycja w nauce dzięki wzrostowi liczby znaczących grantów, publikacji, umiędzynarodowieniu współpracy oraz skutecznej komercjalizacji wyników badań

CEL STRATEGICZNY 3

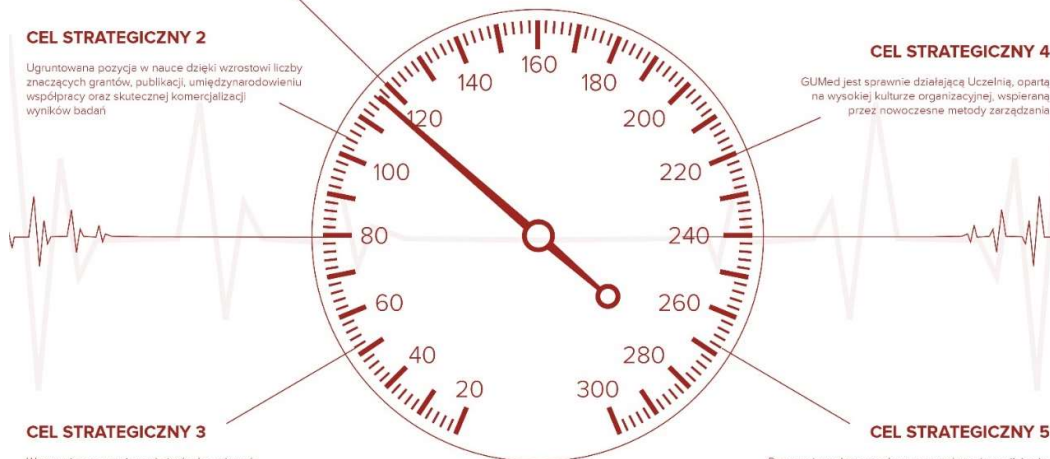
Wzmocniona pozycja podmiotów leczniczych Uniwersytetu oraz zintensyfikowana współpraca z nimi w celu doskonalenia jakości dydaktyki, badań naukowych i leczenia

CEL STRATEGICZNY 4

GUMed jest sprawnie działającą Uczelnią, opartą na wysokiej kulturze organizacyjnej, wspieraną przez nowoczesne metody zarządzania

CEL STRATEGICZNY 5

Pracownicy odnoszą sukcesy zawodowe i rozwijają się, korzystając ze wsparcia Uczelni oraz systemów motywacji i wynagradzania



2. Uwarunkowania realizacji Strategii



2.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza

Gdański Uniwersytet Medyczny 30 października 2019 r. został wybrany do grona 10 najlepszych polskich uczelni wyróżnionych w konkursie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Uzyskanie statusu uczelni badawczej jest potwierdzeniem wiodącej pozycji GUMed w obszarze prac naukowo-badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych, jak również stanowi impuls do konkurowania z czołowymi ośrodkami w Europie i na świecie. W gronie zwycięskich uczelni, obok Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, znalazły się także: Uniwersytet Warszawski, Politechnika Gdańska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, Uniwersytet Jagielloński, Politechnika Warszawska, Politechnika Śląska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu i Uniwersytet Wrocławski.

„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” to jedna z najważniejszych inicjatyw przewidzianych w Konstytucji dla Nauki. Jej celem jest wyłonienie i wsparcie uczelni, które będą dążyć do osiągnięcia statusu uniwersytetu badawczego, a także będą w stanie skutecznie konkurować z najlepszymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie. Spośród 20 uczelni w Polsce uprawnionych do startu w konkursie wyłoniono 10 najlepszych, które w latach 2020-2026 będą otrzymywać subwencję zwiększoną o 10%. Plany rozwoju, stanowiące kluczowy element wniosków składanych przez uczelnie, obejmują cele oraz działania, które podniosą poziom badań naukowych i jakości kształcenia, a w efekcie przyczynią się do podniesienia międzynarodowego znaczenia placówki. Uczelnie były oceniane przez międzynarodowy zespół ekspertów związanych z sektorem nauki i szkolnictwa wyższego. Budżet roczny zwiększonej subwencji wynosi ponad 14 mln zł.



2.2 POWER 3.5

Umowa na realizację projektu pt. „Wielomodułowy program poprawy efektywności i jakości funkcjonowania Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego została podpisana” 12 czerwca 2019 r. Celem głównym projektu jest określenie założeń oraz wdrożenie programu poprawy funkcjonowania GUMed i optymalizacji procesów administracyjnych poprzez realizację zintegrowanych działań w obszarach dydaktycznych, organizacyjnych i zarządczych. W ramach projektu planowana jest realizacja działań z zakresu m.in. szkoleń dla nauczycieli akademickich i studentów, przebudowa systemu ekstranetowego oraz systemu e-learningowego, zmiana oraz rozszerzenie funkcjonalności narzędzi informatycznych wspierających procesy zarządzania w Uczelni, modyfikacja programów kształcenia, staże dydaktyczne oraz wizyty zagranicznych wykładowców. Utworzone zostanie także laboratorium treningowe badań tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego dla kierunku elektrokardiologia, uruchomiona zostanie wirtualna mikroskopia oraz zakupione zostanie specjalistyczne oprogramowanie dla nowego przedmiotu na kierunku techniki dentystyczne. Zakres przewidzianych w projekcie działań wpisuje się w aspiracje rozwojowe GUMed zmierzające przede wszystkim do poprawy jakości kształcenia studentów oraz usprawnienia funkcjonowania administracji. Zaplanowane zadania są wynikiem rozeznania potrzeb wśród społeczności akademickiej, a zakres i rodzaj wsparcia został uzgodniony z władzami Uczelni. Budżet projektu wynosi 9 898 964,75 zł.



2.3 Horyzont 2020

Rok 2019 był dla GUMed rekordowy pod względem liczby rozpoczętych projektów finansowanych z europejskiego programu „Horyzont 2020”. Gdański Uniwersytet Medyczny z 5 uczestnictwami oraz kwotą dofinansowania w wysokości 3,4 mln zł znalazł się w gronie 10 głównych beneficjentów w województwie pomorskim według wielkości dofinansowania. Otrzymane środki

finansowe oraz możliwość współpracy w międzynarodowym środowisku przyczynią się do rozwoju i prowadzenia badań na wysokim poziomie.

Projekty rozpoczęte w 2019 roku:

- projekt EJP RD koordynacji europejskich programów badawczych dotyczących chorób rzadkich, w którym bierze udział prawie 100 partnerów z kilkunastu krajów
- projekt badawczo-innowacyjny (RIA) o akronimie PREFERABLE mający ocenić wpływ ćwiczeń terapeutycznych na zmęczenie i jakość życia u pacjentów z zaawansowanym rakiem piersi
- projekt badawczo-innowacyjny (RIA) o akronimie BETTER-B badający skuteczność mirtazapiny w łagodzeniu objawów duszności u pacjentów z COPD lub ILD (choroby płuc)
- projekt międzynarodowych sieci badawczo-szkoleniowych (ITN MSCA) o akronimie PRECODE realizowany w prestiżowym gronie jednostek z Niemiec, Szwecji, Wielkiej Brytanii i Holandii.



2.4 Finansowanie potencjału dydaktycznego i badawczego

Uczelni

Ustawa z 20 lipca 2018 r. wprowadziła istotne zmiany w kwestiach związanych z finansowaniem Uczelni. Do tej pory, środki finansowe trafiały do Uczelni w formie wielu różnych dotacji, które miały określone przeznaczenie i rządziły się odrębnymi regułami. Stanowiło to dużą trudność w zarządzaniu Uczelnią. Do końca roku 2018 obszary dydaktyczny i badawczy Uczelni, były finansowane z dwóch różnych źródeł. Na działalność dydaktyczną Uczelnia otrzymywała dotację z Ministerstwa Zdrowia, natomiast działalność badawcza była finansowana ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Każdy z tych obszarów podlegał innym regulacjom prawnym.

Od początku roku 2019, wraz z wejściem w życie nowej ustawy ujednolicono zasady rozliczania obu obszarów. Od tego momentu wszystkie uczelnie po raz pierwszy, zamiast wielu dotacji, otrzymały jedną subwencję, która na poziomie całej organizacji może być wydatkowana w elastyczny sposób i zgodny z aktualnymi potrzebami. Każda uczelnia ma zatem prawo finansować

w dowolnej proporcji wszystkie obszary swojego działania oraz koncentrować środki głównie na tych, które uważa za kluczowe dla swojego rozwoju. Dodatkowo subwencja w roku jej przyznania może być także wykorzystywana na zakup środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych.

Zgodnie z art. 406 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 20 lipca 2018 roku oraz wytycznymi zawartymi w piśmie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 13 grudnia 2018 roku, otrzymana w roku kalendarzowym subwencja staje się w całości przychodem uczelni. Jednocześnie, jeżeli subwencja nie zostanie wydatkowana w całości w roku jej przyznania, uczelnia wypracowuje zysk, który zasila fundusz zasadniczy. Powyższe zapisy, bardzo elastyczne na poziomie zarządzania całą uczelnią spowodowały konieczność przebudowy wewnętrznej polityki budżetowania na poziomie poszczególnych prac statutowych, kładąc nacisk na planowanie i realizowanie wydatków w ujęciu rocznym.

Szczegółowa wysokość subwencji dla uczelni medycznych obliczana jest na podstawie algorytmu, który określony został w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z 21 czerwca 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia.

2.5 Zmiany organizacyjne



W świetle Ustawy 2.0, która nałożyła na Rektora obowiązek nadania regulaminu organizacyjnego, dokonano analizy struktury organizacyjnej Uczelni pod kątem poprawy jej funkcjonowania, zdiagnozowano obszary newralgiczne, a także dokonano przeglądu zadań projektowych, w związku z pozyskanymi środkami zewnętrznymi, pod kątem utworzenia jednostek dedykowanych do obsługi tych zadań. Za jeden z kluczowych obszarów wymagających poprawy – wpisany także w inicjatywy strategiczne – uznano obszar związany z organizacją oraz obsługą wyjazdów służbowych. W tym celu utworzono Sekcję ds. Wyjazdów, jednostkę dedykowaną do wsparcia organizacji wyjazdów służbowych oraz ich rozliczania. Efektem tej zmiany jest

nowy Regulamin Wyjazdów, uproszczone procedury dla wyjeżdżających oraz sprawny i przyjazny proces rozliczania delegacji.

W związku z przyjęciem Strategii GUMed i obowiązkami ustawowymi w tym zakresie powołano Zastępcę Kanclerza ds. Strategii i Rozwoju, któremu przypisano zadania dotyczące monitorowania wdrażania poszczególnych inicjatyw strategicznych oraz monitorowanie otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego pod kątem ewentualnych zmian w kierunkach Strategii. Dla wsparcia obsługi administracyjnej w zakresie dokumentacji związanej z prowadzeniem inicjatyw strategicznych realizowanych działań utworzono Stanowisko ds. Strategii.

W związku z pozyskaniem środków finansowych z projektu Power 3.5 oraz z projektu IDUB przeanalizowano złożoność tych projektów. Uznano, że celowe jest wydzielenie jednostek dedykowanych do obsługi zadań projektowych. W tym celu utworzono Sekcję ds. Obsługi Projektu Power 3.5 w strukturze Biura Projektów oraz Sekcję ds. Rozwoju Nauki w pionie Prorektora ds. Nauki. Wydzielenie dedykowanych jednostek pozwoli na bieżące monitorowanie realizacji zadań projektowych, a także na efektywne zarządzanie pozyskanymi środkami finansowymi.

W celu intensyfikacji komercjalizacji wyników badań, w pionie Prorektora ds. Klinicznych utworzono Sekcję Niekomercyjnych Badań Klinicznych, w celu wsparcia badaczy w procesie pozyskiwania środków oraz prowadzenia niekomercyjnych badań klinicznych. W Sekcji zatrudniono doświadczonego pracownika, którego powołano jednocześnie na Pełnomocnika Dyrektora Naczelnego UCK ds. Niekomercyjnych Badań Klinicznych. Podjęto działania mające na celu poszerzenie współpracy pomiędzy GUMed a UCK w obszarze działalności niekomercyjnych badań klinicznych i ich wspólnej realizacji.

W ramach realizacji obowiązków ustawowych powołano Pierwszą Szkołę Doktorską, odpowiedzialną za kształcenie doktorantów oraz organy odpowiedzialne za prowadzenie postępowań i nadawanie stopni naukowych – rady dyscyplin.

W zakresie organizacji wydziałów zlikwidowano oddziały (Oddział Stomatologii oraz Oddział Medycyny Laboratoryjnej) oraz utworzono instytuty: Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa oraz Instytut Biotechnologii Medycznej i Onkologii Doświadczalnej.



2.6 Niekommercyjne badania kliniczne

Ustawą z dnia 21 lutego 2019 roku została powołana Agencja Badań Medycznych. Finansowanie ABM pochodzi ze środków publicznych. Zgodnie z założeniami ustawy głównym trybem finansowania projektów mają być konkursy na finansowanie Niekommercyjnych Badań Klinicznych. Pojawienie się ABM spowodowało potencjalną szansę na podniesienie wartości finansowania inicjatyw naukowych w zakresie nauk medycznych i pokrewnych.

W związku z ogłoszeniem pierwszego konkursu na realizację niekommercyjnych badań klinicznych przez Agencję Badań Medycznych (ABM) w 2019 r., złożono 10 projektów z czego pozytywnie oceniono aż 5 projektów badawczo-naukowych zgłoszonych przez naukowców GUMed o łącznej wartości 83 700 340,56 zł. Gdański Uniwersytet Medyczny, obok Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, jest wnioskodawcą największej liczby projektów, które uzyskały dofinansowanie ABM na wsparcie niekommercyjnych badań klinicznych w pierwszej edycji konkursu.

W celu budowania relacji z Agencją Badań Medycznych i środowiskiem badań klinicznych, Sekcja Niekommercyjnych Badań Klinicznych brała czynny udział w konferencjach i spotkaniach organizowanych przez Agencję, włączyła się do czynnego udziału w pracach Specjalnej Komisji ds. Procedowania Projektu Ustawy o ABM oraz dołączyła do grupy roboczej Stowarzyszenia GCPpl ds. niekommercyjnych badań klinicznych.

3. Główne działania realizowane w 2019 roku

CEL STRATEGICZNY 1

Uczelnia oferuje studentom wysoką jakość nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia.



Uruchomione zostały szkolenia dydaktyczne online z zakresu metodologii dydaktyki akademickiej w ramach projektu POWER – Centrum Symulacji Medycznej oraz rozpoczęto pozyskiwanie informacji o dotychczasowych szkoleniach dydaktycznych odbywanych przez nauczycieli. Uruchomiono nowy program kształcenia w Pierwszej Szkole Doktorskiej GUMed. Wdrożono prace przygotowawcze służące uruchomieniu nowego, międzynarodowego programu studiów w zakresie *drug discovery*. Uruchomiono pilotażowy system alokacji szafek studenckich na terenie UCK.

1. Przeprowadzono optymalizację systemu stypendialnego zgodnie z założeniami systemu ustawy 2.0.

Pozyskano finansowanie w celu:

- opracowania puli nowych zajęć/fakultetów w zakresie umiejętności praktycznych oraz kompetencji miękkich
- kontynuacji szkoleń z zakresu nowych metod i koncepcji nauczania, a także staży dydaktycznych służących zapoznaniu się z trendami rozwoju dydaktyki medycznej
- uruchomienia nowego programu kształcenia w Pierwszej Szkole Doktorskiej GUMed, a także dalszej modyfikacji programu kształcenia oraz wsparcia doktorantów
- zatrudnienia ekspertów zagranicznych i krajowych prowadzących kształcenie w GUMed
- opracowania i wdrożenia nowego programu studiów w obszarze biomedycyny w ramach IDUB
- organizacji systemu mentorów/tutorów zajmujących się opieką i rozwojem najzdolniejszych studentów.

CEL STRATEGICZNY 2

Ugruntowana pozycja w nauce dzięki wzrostowi liczby znaczących grantów, publikacji, umiędzynarodowieniu współpracy oraz skutecznej komercjalizacji wyników badań.



Przygotowano raport analityczny w zakresie kluczowych dla Uczelni dyscyplin oraz wybrano strategiczne kierunki badań naukowych. Podjęte działania umożliwią między innymi wzmocnienie procesu pozyskiwania środków na projekty badawcze ze źródeł krajowych i międzynarodowych, wzrost liczby publikacji w prestiżowych czasopismach naukowych oraz wzmocnienie współpracy badawczej z renomowanymi ośrodkami naukowymi. Podjęte działania pozwolą doprecyzować i efektywnie wdrożyć długofalową strategię badawczą Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w oparciu o zdefiniowane priorytetowe obszary badawcze, powiązane z dyscyplinami w obszarze nauk medycznych, nauk farmaceutycznych oraz nauk o zdrowiu. Ponadto, realizacja inicjatywy pozwoli na optymalizację struktury Uczelni oraz zaprojektowanie nowych rozwiązań organizacyjnych, sprzyjających rozwojowi zawodowemu pracowników, w szczególności w zakresie ścieżki badawczej.

CEL STRATEGICZNY 3

Wzmocniona pozycja podmiotów leczniczych Uniwersytetu oraz zintensyfikowana współpraca z nimi w celu doskonalenia jakości dydaktyki, badań naukowych i leczenia.



Zainicjowana została współpraca z agendami rządowymi Ministerstwa Zdrowia finansującymi niekomercyjne badania kliniczne (Agencja Badań Medycznych). Wypracowanie pozycji lidera na nowo tworzącym się rynku niekomercyjnych badań klinicznych w Polsce za sprawą przygotowania założeń współpracy, pozyskania wiedzy o planowanych konkursach oraz budowaniu relacji z ABM umożliwi pozyskanie finansowania dla projektów naukowych i badawczych,

które do tej pory nie znajdowały finansowania. Projekty realizowane w ramach programu „Horyzont 2020” za sprawą ścisłej współpracy Szpitala i Uczelni oraz prowadzonych badań klinicznych i około klinicznych wpisują się w Cel 3 Strategii.

I etap budowy Centrum Medycyny Nieinwazyjnej został ukończony terminowo, a kliniki pracują w nowej lokalizacji, zapewniając lepszy komfort i jakość leczenia chorym. Dzięki partnerskim relacjom z UCK i w odpowiedzi na potrzebę implementacji nowych procedur terapeutycznych oraz prowadzenia badań klinicznych, Szpital utworzył Ośrodek Badań Klinicznych Wczesnych Faz oraz rozwija unikatowe w skali kraju i regionu jednostki kliniczne, takie jak Centrum Leczenia Otyłości i Chorób Metabolicznych Centrum Chorób Rzadkich czy unitę narządowe. Przy wsparciu Uczelni intensywnie rozwija się program transplantacyjny w UCK poprzez wzrost liczby i rodzajów przeszczepów, w tym wielonarządowych.

CEL STRATEGICZNY 4

GUMed jest sprawnie działającą uczelnią, opartą na wysokiej kulturze organizacyjnej, wspieraną przez nowoczesne metody zarządzania.



Powołano komórkę ds. organizacji w Uczelni, opracowano koncepcję optymalnej struktury organizacyjnej dostosowanej do strategii Uczelni i wymogów Ustawy 2.0, wdrożono nową strukturę organizacyjną, dostosowano procedury administracyjne do Ustawy 2.0. Powyżej wymienione, zrealizowane działania przyczyniają się do optymalizacji struktury organizacyjnej, eliminowania strat, a także wpływają na usprawnienie pracy i budowanie wizerunku przyjaznej administracji, będącej dużym wsparciem dla studentów, doktorantów oraz pracowników badawczych i dydaktycznych. Dzięki programowi POWER 3.5 wzrasta efektywność funkcjonowania GUMed w obszarach dydaktycznych, organizacyjnych i zarządczych.

CEL STRATEGICZNY 5

Pracownicy odnoszą sukcesy zawodowe i rozwijają się, korzystając ze wsparcia Uczelni oraz systemów motywacji i wynagradzania.



W strukturze organizacyjnej GUMed utworzono komórkę organizacyjną profesjonalnie zarządzającą zasobami ludzkimi oraz dokonano reorganizacji dotychczasowego Działu Kadr. Podpisano umowę na wdrożenie oprogramowania do obiegu wybranych spraw pracowniczych (TETA ME). W ramach inicjatywy 5.2.4 Utworzenie nowych ścieżek kariery dla pracowników niebędących nauczycielami, rozpoczęto realizację kompleksowego projektu „System wynagradzania, oceniania i motywowania pracowników GUMed” w latach 2019-2020”.

W 2019 r. realizacja projektu objęła opracowanie metody wartościowania pracy oraz szczegółową analizę wszystkich stanowisk pracy w GUMed, w efekcie czego został przygotowany ich ranking. W ramach prac mających na celu utworzenie udoskonalonych mechanizmów rekrutacji wykonano następujące zadania:

- przeprowadzono analizę aktualnie obowiązujących mechanizmów i zdarzeń w ramach rekrutacji, zatrudniania i wdrażania pracowników
- został wdrożony indywidualny instruktaż dla aktualnie rekrutujących kierowników w zakresie podstawowych umiejętności
- nastąpił przegląd i analiza ofert/możliwości adaptacji kanałów, narzędzi, usług rekrutacyjnych do środowiska Uczelni
- przygotowano zestaw kanałów i narzędzi rekrutacyjnych, pakietów ogłoszeń rekrutacyjnych i usług doradztwa personalnego, które będą stanowiły ofertę dla kierowników w ramach interakcji z rynkiem kandydatów.

4. Podsumowanie

Monitorowanie realizacji celów zapisanych w Sprawozdaniu z realizacji Strategii GUMed 2019-2025 jest elementem koniecznym w procesie spójnego planowania działań i zarządzania strategicznego. Sprawozdanie dostarcza realizatorom Strategii oraz interesariuszom informacji o dokonywanych postępach we wdrażaniu Strategii. Pozwala zidentyfikować zachodzące procesy wewnątrz Uczelni oraz w jej otoczeniu zewnętrznym, tym samym ułatwiając korygowanie odstępstw od planu działania i wprowadzenie modyfikacji w przyszłych latach.

Dzięki konsekwentnie wdrażanym działaniom projakościowym we wszystkich obszarach działalności, Gdański Uniwersytet Medyczny ma za sobą kolejny rok dynamicznego rozwoju.

Do najważniejszych wydarzeń 2019 roku zalicza się:

- uzyskanie statusu uczelni badawczej w konkursie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”
- przygotowanie raportu analitycznego w zakresie kluczowych dla Uczelni dyscyplin oraz wybranie strategicznych kierunków badań naukowych
- podpisanie umowy na realizację projektu pt. „Wielomodułowy program poprawy efektywności i jakości funkcjonowania Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego” (POWER 3.5)
- uzyskanie dofinansowania w wysokości 3,4 mln zł w ramach europejskiego programu „Horyzont 2020”
- analizę i optymalizację struktury organizacyjnej Uczelni pod kątem poprawy jej funkcjonowania.