



---

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 40/2021 Senatu GUMed  
z dnia 31.05.2021 r.

# **Sprawozdanie za rok 2020 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025 GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY**

**Gdańsk, 29 kwietnia 2021 roku**

## Spis treści

<b>1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025</b> .....	3
<b>2. Funkcjonowanie Uczelni w czasie pandemii COVID-19</b> .....	4
2.1 Obszar – administracja.....	4
2.1 Obszar – nauka .....	8
<b>3. Uwarunkowania realizacji Strategii</b> .....	9
3.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza .....	9
3.2 POWER 3.5. ....	10
3.3 Horyzont 2020.....	11
3.4 Niekomercyjne badania kliniczne .....	12
3.5 Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita.....	13
<b>4. Główne działania realizowane w 2020 roku</b> .....	14
<b>5. Podsumowanie</b> .....	18

## 1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025



### Misja

## Nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny

Misja jest generalną deklaracją sensu działania, racji istnienia i rozwoju organizacji. Wskazuje, w jakim celu została powołana organizacja i jaką wartość przynosi swojemu otoczeniu.

Wizja GUMed w 2025 roku:

- Jesteśmy wiodącym w kraju i rozpoznawalnym na świecie uniwersytetem medycznym, zapewniającym wysoką jakość edukacji i badań.
- Dbamy o zdrowie i rozwój medycyny dzięki naszym absolwentom, pracownikom i partnerom.
- Tworzymy nowoczesną, sprawnie działającą organizację, inspirującą studentów, doktorantów i pracowników do zaangażowania i rozwoju.



## 2. Funkcjonowanie Uczelni w czasie pandemii COVID-19

### 2.1 Obszar – administracja

Z powodu stanu zagrożenia chorobą COVID-19 studentów, doktorantów, pracowników i pacjentów podmiotów leczniczych, dla których GUMed jest organem założycielskim, Gdański Uniwersytet Medyczny dostosowywał funkcjonowanie Uczelni do zaleceń, rekomendacji, obostrzeń i ograniczeń wynikających z wytycznych i rozporządzeń Ministra Zdrowia i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

11 marca 2020 r. weszło w życie Zarządzenie nr 22/2020 Rektora z dnia 10.03.2020 r. w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności GUMed. Zgodnie z dokumentem zarządzono między innymi:

- wstrzymanie do odwołania zajęć klinicznych studentów realizowanych przy łóżku pacjenta,
- odwołanie wykładów dla studentów oraz zobowiązano wykładowców do umieszczenia materiałów w formie elektronicznej w extranecie, najpóźniej w dniu planowanego wykładu,
- zamknięcie do odwołania czytelnicy Biblioteki Głównej, Centrum Sportu,
- zawieszenie prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, spotkań kół naukowych i organizacji studenckich,
- odwołanie wszelkich wydarzeń, imprez, zgromadzeń, konferencji organizowanych na terenie Uczelni,
- zawieszenie do odwołania wszystkich wyjazdów służbowych krajowych i zagranicznych,
- pracę zdalną przez dwa tygodnie dla pracowników powracających z zagranicy, po wcześniejszym uzgodnieniu ze swoim bezpośrednim przełożonym,
- ograniczenie do minimum bezpośrednich kontaktów pracowników podczas wykonywania obowiązków służbowych oraz zarekomendowano wykorzystywanie korespondencji mailowej i telefonicznej w zastępstwie papierowej wśród pracowników, studentów i doktorantów.

16 marca 2020 r. Pismem Wewnętrznym Kanclerza nr 7/2020 w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 i wprowadzeniu pracy zdalnej dla pracowników GUMed w związku z rekomendacją MNiSZW wprowadzono w GUMed procedurę pracy zdalnej.

Aktualizacja zasad organizacji funkcjonowania GUMed w okresie epidemii COVID-19 została wprowadzona Zarządzeniem nr 28/2020 z 25.03.2020 r. w sprawie organizacji funkcjonowania GUMed w okresie epidemii COVID-19.

Na podstawie nowego aktu w dniach od 26 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. utrzymano zawieszenie prowadzenia kształcenia na Uczelni, w szczególności na studiach, studiach podyplomowych lub innych formach kształcenia, a także prowadzenie zajęć dla doktorantów, kształcenia specjalistycznego i innych, z wyłączeniem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W związku z zaleceniem prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zarządzeniu uregulowano zasady związane z realizacją programu kształcenia oraz zaliczania zajęć.

Zarządzenie wprowadziło obowiązek ograniczenia działalności pracowników

i doktorantów na terenie poszczególnych jednostek wydziałowych, ogólnouczelnianych, międzywydziałowych, pozawydziałowych, międzyuczelnianych i wspólnych oraz jednostek administracji do aktywności niezbędnej dla utrzymania ciągłości funkcjonowania Uczelni. W tym zakresie zarekomendowano:

- upowszechnienie systemu pracy zdalnej,
- ograniczenie do niezbędnego minimum działalności badawczej pracowników i doktorantów na terenie jednostek Uczelni i wygaszanie aktywności laboratoryjnej poprzez zakończenie rozpoczętych cykli eksperymentalnych i nierozpoczęcie nowych eksperymentów,
- kontynuację systemu dyżurowego w jednostkach Uczelni wymagających obecności pracowników w celu zapewnienia bezpieczeństwa pomieszczeń, sprawności urzędzeń pracujących w trybie ciągłym, obsługi niezbędnej korespondencji przychodzącej i wychodzącej, w szczególności dokumentów finansowych,
- utrzymanie codziennej aktywności jednostek niezbędnych dla utrzymania ciągłości funkcjonowania Uczelni, w szczególności związanych z obsługą finansową Uczelni, w tym wypłaty wynagrodzeń, utrzymaniem funkcjonowania aparatury specjalistycznej pracującej w trybie ciągłym, a także obsługi zwierząt doświadczalnych. Aktywność tych jednostek mogła być utrzymywana w trybie dyżurowym.

Zarządzeniem Rektora nr 36/2020 z 10.04.2020 r. w sprawie organizacji funkcjonowania GUMed w okresie epidemii COVID-19 uregulowano kwestie funkcjonowania organów Uczelni. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni Rada Uczelni, Senat, a także Kolegium Elektorów, komisje stypendialne, rady dyscyplin naukowych, komisje i zespoły powołane w postępowaniach w sprawach nadania stopni i tytułu prowadzonych w Uczelni oraz komisje i inne gremia działające na podstawie statutu Uczelni podejmowały uchwały w trybie obiegowym albo za pomocą środków komunikacji elektronicznej, niezależnie od tego, czy taki tryb ich podejmowania został określony w aktach wewnętrznych Uczelni.

Zarządzeniem nr 58/2020 Rektora z 10.06.2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem i zwalczaniem epidemii COVID-19 w roku akademickim 2020/21 wprowadzono, że:

1. W roku akademickim 2020/2021 wykłady i seminaria będą prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia.
2. W przypadku, gdy ze względu na ograniczenia infrastrukturalne inne niż określone w ust. 1 zajęcia nie mogą być zorganizowane z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w szczególności dystansu pomiędzy uczącymi się, zaleca się również zastosowanie metodyki wymienionej w ust. 1 do części lub całości danych zajęć.
3. W przypadku zajęć z wychowania fizycznego zajęcia w tradycyjnej formie zostaną zorganizowane wyłącznie dla kierunków fizjoterapia i ratownictwo medyczne oraz dla sekcji sportowych. Na pozostałych kierunkach będą organizowane jedynie zajęcia obowiązkowe z zastosowaniem metodyki wymienionej w ust. 1.

Zarządzeniem Rektora nr 72/2020 z 12.08.2020 r. o zmianie Zarządzenia nr 17/2019 z 4 marca 2019 r. w sprawie podziału roku akademickiego 2019/2020 ustalono okres uzupełnienia zajęć dla określonych kierunków studiów.

Zarządzeniem nr 108/2020 Rektora GUMed z 16.10.2020 r. w sprawie zawieszenia zajęć dydaktycznych w siedzibie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w związku epidemią COVID-19, zawieszono, w związku wejściem Gdańska do strefy czerwonej, prowadzenie kształcenia w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym (zajęcia praktyczne i laboratoria) na studiach, studiach podyplomowych lub innych formach kształcenia, a także prowadzenie zajęć dla doktorantów i innych uczących się, z wyłączeniem ostatniego roku wszystkich kierunków studiów. Pozostałe zajęcia odbywały się zgodnie z przyjętymi planami.

Zarządzeniem nr 111/2020 Rektora GUMed z 19.10.2020 r. w sprawie zawieszenia zajęć dydaktycznych w siedzibie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w związku epidemią COVID-19 utrzymano wcześniejsze regulacje, dopuszczając jednocześnie prowadzenie zaległych zajęć z roku akademickiego 2019/2020 na wcześniejszym niż ostatni rok studiów pod warunkiem ustalenia adekwatnego do specyfiki przedmiotu sposobu monitorowania zagrożeń i występowania zdarzeń epidemicznych.

Zarządzeniem nr 114/2020 Rektora GUMed z 23.10.2020 r. w sprawie zawieszenia zajęć dydaktycznych w siedzibie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w związku epidemią COVID-19 dopuszczono odbywanie praktyk zawodowych niezrealizowanych w roku akademickim 2019/2020 oraz odrabianie nieobecności na zajęciach zaległych zajęć z roku akademickiego 2019/2020 na wcześniejszym niż ostatni rok studiów oraz realizowanych we wrześniu 2020 roku.

Zarządzeniem nr 118/2020 Rektora GUMed z 30.10.2020 r. w sprawie zawieszenia zajęć dydaktycznych w siedzibie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w związku epidemią COVID-19 umożliwiono prowadzenie zajęć kierunkowych dentystycznych IV roku kierunku lekarsko-dentystycznego, a także zajęć odbywających się w laboratoriach symulacji medycznej na wszystkich rocznikach wszystkich kierunków studiów. Utrzymano możliwość prowadzenia zaległych zajęć z roku akademickiego 2019/2020 na wcześniejszym niż ostatni rok studiów pod warunkiem ustalenia adekwatnego do specyfiki przedmiotu sposobu monitorowania zagrożeń i występowania zdarzeń epidemicznych oraz utrzymano możliwość odbywania praktyk zawodowych, niezrealizowanych w roku akademickim 2019/2020 i odrabiania nieobecności na zaległych zajęciach z roku akademickiego 2019/2020 na wcześniejszym niż ostatni rok studiów oraz realizowanych we wrześniu 2020 roku, a także nieobecności na zajęciach odbywających się w dniach 1-16 października.

Zarządzeniem nr 123/2020 Rektora GUMed z 4.11.2020 r. w sprawie zawieszenia zajęć dydaktycznych w siedzibie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w związku epidemią COVID-19, dopuszczono na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z użyciem metod i technik kształcenia na odległość w części pozwalającej na uzyskanie przypisanych do tych zajęć efektów uczenia, umożliwiającej uzyskanie nie więcej niż 20% liczby punktów ECTS określonej dla tych zajęć w programie studiów na określonym roku studiów.

Zarządzeniem nr 129/2020 Rektora GUMed z 10.11.2020 r. w sprawie zawieszenia zajęć dydaktycznych w siedzibie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w związku epidemią COVID-19 utrzymano zawieszenie zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym (zajęcia praktyczne i laboratoria) na studiach, studiach podyplomowych lub innych formach kształcenia, a także prowadzenie zajęć dla doktorantów i innych uczących się. Wyłączono z tego:

- a. zajęcia na ostatnim roku wszystkich kierunków studiów,

- b. zajęcia kierunkowe dentystyczne IV roku kierunku lekarsko-dentystycznego,
- c. zajęcia odbywające się w laboratoriach symulacji medycznej na wszystkich rocznikach wszystkich kierunków studiów.

Utrzymano prowadzenie zaległych zajęć z roku akademickiego 2019/2020 na wcześniejszym niż ostatni rok studiów pod warunkiem ustalenia adekwatnego do specyfiki przedmiotu sposobu monitorowania zagrożeń i występowania zdarzeń epidemicznych. Indywidualne decyzje o prowadzeniu tych zajęć podejmował Rektor. Jednocześnie dopuszczono prowadzenie zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym (zajęcia praktyczne i laboratoria):

- a. zajęć na IV roku kierunku fizjoterapia,
- b. innych zajęć

pod warunkiem wyrażenia zgody przez dziekana właściwego wydziału. W celu prowadzenia zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym kierownik odpowiedniej jednostki wnioskował o zgodę do dziekana. W przypadku przedmiotów realizowanych w kontakcie z pacjentem konieczne było wcześniejsze uzyskanie pozytywnej opinii od dyrektora/prezesa właściwego podmiotu leczniczego, w którym odbywają się zajęcia. We wniosku wskazywana była liczba studentów przebywających w określonych dniach i godzinach w odpowiedniej jednostce podmiotu leczniczego. Po uzyskaniu zgody dziekana kierownik jednostki informował niezwłocznie studentów o terminie wznowienia zajęć.

Zarządzeniem nr 137/2020 r. Rektora GUMed z 20 listopada 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym w roku akademickim 2020/2021 określono:

1. Sposób realizacji wykładów i seminariów.

Wykłady i seminaria na wszystkich kierunkach studiów były realizowane wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w formie zdalnej).

2. Sposób realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

Dopuszczono realizowanie zajęć praktycznych w formie tradycyjnej w przypadku laboratoriów, zajęć praktycznych i praktyk. Ćwiczenia były realizowane w formie zdalnej, a w wyjątkowych przypadkach, za zgodą Rektora, w formie tradycyjnej, z zachowaniem bezpieczeństwa epidemiologicznego.

Zarządzeniem nr 145/2020 r. Rektora GUMed z 2 grudnia 2020 r. w sprawie zawieszenia zajęć dydaktycznych w siedzibie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w związku z pandemią COVID-19 utrzymano do 3 stycznia 2021 r. zawieszenie zajęć wymagających kontaktu z pacjentami w siedzibie Uczelni i jednostek współpracujących no studiach, szkołach doktorskich, studiach podyplomowych lub innych formach kształcenia, za wyjątkiem:

- a. zajęć na ostatnim roku wszystkich kierunków studiów,
- b. zajęć kierunkowych dentystycznych IV roku kierunku lekarsko-dentystycznego,
- c. zajęć praktycznych na IV roku kierunku fizjoterapia.

W przypadku innych zajęć praktycznych wymagających kontaktu z pacjentami dopuszczono ich wznowienie pod warunkiem wyrażenia zgody przez dziekana właściwego wydziału.

Pozostałe zajęcia odbywały się zgodnie z przyjętymi planami oraz informacjami

o realizacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz zajęć w siedzibie Uczelni i jednostek współpracujących, przekazanymi studentom przez poszczególnych kierowników jednostek lub przedmiotów.

W przypadku zaistnienia okoliczności uniemożliwiających prowadzenie zajęć w siedzibie Uczelni i jednostek współpracujących, kierownik jednostki zobowiązany był do uzyskania zgody właściwego dziekana na zawieszenie zajęć określonego przedmiotu.

## 2.1 Obszar – nauka

W związku ze szczególnymi warunkami rozwoju nauki w roku 2020 Uczelnia brała intensywnie udział w działaniach naukowych, których celem było poszerzenie wiedzy na temat zrozumienia mechanizmu działania wirusa SARS-CoV-2, sposobów diagnozy choroby, leczenia, zapobiegania oraz psychologicznych i społecznych skutków pandemii. Naukowcy GUMed opracowali wiele wniosków projektowych, które dotyczyły powyższej tematyki zarówno w sferze badań podstawowych, jak i prac rozwojowych.

Składane m.in. do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowego Centrum Nauki i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju wnioski projektowe dotyczyły w szczególności:

- opracowania szybkich paneli diagnostycznych wykrywających wirusa m.in. w ślinie,
- opracowania paneli diagnostycznych identyfikujących pacjentów z dużym prawdopodobieństwem ciężkiego przebiegu choroby,
- zbadania mechanizmów przebiegu choroby ze szczególnym uwzględnieniem wpływu m.in. hormonów osi przysadkowo-nadnerczowej lub wybranych genotypów.

W efekcie pozyskano finansowanie jednego projektu badawczego pt. "Wpływ funkcji osi przysadkowo-tarczycowej oraz przysadkowo-nadnerczowej na przebieg choroby COVID19", który będzie realizowany wspólnie z 7 Szpitalem Marynarki Wojennej w Gdańsku.

Biuro ds. Nauki funkcjonowało prawidłowo i bez opóźnień, a dzięki możliwości przesyłania skanów dokumentów (zamówień, wniosków, zleceń) zadania realizowano bez zbędnych opóźnień. Pracownicy Biura ds. Nauki uczestniczyli w spotkaniach i szkoleniach online.

W 2020 roku zrealizowano następujące zadania:

- utworzono dwa nowe centra ogólnouczelniane,
- przygotowano ogłoszenia dotyczące konkursów stypendialnych,
- złożono wnioski o nagrody naukowe Heweliusza i Uphagena,
- zawarto umowy na prace usługowo-badawcze, darowizny, ekspertyzy, porozumienia/umowy współpracy,
- wprowadzono nowe przepisy wewnętrzne we współpracy z Działem Legislacji i Zespołem Radców Prawnych,
- zrealizowano założenia umowy z Index Copernicus oraz Elsevier,
- realizowano spotkania Senackiej Komisji Nauki w systemie zdalnym,
- prowadzono weryfikację dorobku naukowego pracowników,
- przygotowano Zarządzenie nr 151/2020 z 15.12.2020 w sprawie określenia zasad



i trybu zawierania umów cywilnoprawnych z osobami fizycznymi nieprowadzącymi działalności gospodarczej.

### 3. Uwarunkowania realizacji Strategii



#### 3.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza

Gdański Uniwersytet Medyczny realizuje Program „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB) na podstawie umowy zawartej z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego 16 grudnia 2019 roku. Tym samym GUMed znalazł się wśród 10 najlepszych polskich uczelni ze statusem uczelni badawczej i jest jedyną uczelnią medyczną w tym gronie. Celem Programu IDUB jest wsparcie wybranych uczelni w dążeniu do osiągnięcia statusu uniwersytetu badawczego, a także umożliwienie realnej konkurencji z najlepszymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie.

Na etapie aplikacji do Programu IDUB Gdański Uniwersytet Medyczny zidentyfikował trzy Priorytetowe Obszary Badawcze (POB):

1. Onkologia
2. Kardiologia i medycyna sercowo-naczyniowa
3. Biochemia, genetyka i biologia molekularna.

W 2020 roku w ramach POB powstały zespoły badawcze dedykowane najważniejszym zagadnieniom naukowym w poszczególnych obszarach. Jednym z założeń Programu IDUB jest wspieranie prac badawczych, tak, aby umożliwić ich wysoką efektywność, zwiększyć liczbę i jakość publikacji naukowych, liczbę pozyskanych grantów badawczych oraz projektów realizowanych we współpracy międzynarodowej.

W ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” powstają w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym nowe struktury wspierające aktywność badawczą. W 2020 roku zainicjowano działalność: Centrum Sercowo-Naczyniowego (Kardiologia Nieinwazyjna), Centrum Analiz Biostatystycznych i Bioinformatycznych, Centrum Bioanalitycznego oraz Centrum Doskonałości Publikacji. Zakres działalności poszczególnych jednostek jest odpowiedzią na potrzeby zgłaszane przez środowisko naukowo-badawcze GUMed.

Kolejnym elementem Programu IDUB zainicjowanym w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym są programy i konkursy, których celem jest wzmocnienie działalności badawczej pracowników GUMed. Uruchomione zostały programy grantowe, rekrutacyjne oraz wspierające doskonałość publikacyjną, między innymi program grantowy „Młody Twórca Nauki”, programy rekrutacyjne „Młody Twórca Nauki” i „Doświadczony Twórca Nauki” i program „Open Access”.

Program „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” będzie realizowany w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym w latach 2020-2025. W tym okresie GUMed będzie otrzymywał subwencję zwiększoną o 10%, a roczny budżet Programu IDUB wynosi 14 mln zł.

### 3.2 POWER 3.5.



W ramach projektu „Wielomodułowy program poprawy efektywności i jakości funkcjonowania Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego” dofinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2013-2020 realizowany jest szereg działań zarówno o charakterze inwestycyjnym, jak i szkoleniowym.

Aktualnie trwają prace związane z:

- wyposażeniem sali dydaktycznej w oprogramowanie CAD wraz ze skanerem oraz niezbędnym sprzętem komputerowym. Zakupiony sprzęt posłuży studentom kierunku techniki dentystyczne do samodzielnego modelowania grafiki 3D i projektowania przy użyciu zakupionego oprogramowania w ramach projektu, co w optymalny sposób usprawni formę prowadzenia ćwiczeń,
- modyfikacją i rozbudową bazy dydaktycznej związanej z wprowadzeniem mikroskopii wirtualnej do nauczania histologii, cytofizjologii, ultrastruktury komórek i tkanek oraz embriologii. Zakupiony został sprzęt i wyposażenie dla Wirtualnej Mikroskopii,
- przygotowaniem do wszczęcia procedury przetargowej związanej z zakupem oprogramowania dydaktycznego oraz sprzętu komputerowego niezbędnych do uruchomienia laboratorium treningowego badań TK oraz MR dla kierunku elektroradiologia,
- wdrożeniem i rozbudową oprogramowania w zakresie Zintegrowanego Systemu Informatycznego. Realizowane są działania dotyczące e-learningu na podstawie zaangażowania osób odpowiedzialnych za rozbudowę i modyfikacji narzędzia e-learningowego oraz za wsparcie nauczycieli akademickich przy realizacji zajęć w formie zdalnej – tzw. Help Desk. Dostarczono również oprogramowanie specjalistyczne do modelowania i optymalizacji procesów oraz budowania mapy procesów organizacji,
- przygotowaniem dokumentacji przetargowej oraz wszczęcie procedur związanych z wyłonieniem dostawcy usług szkoleniowych dla kadry administracyjnej.

Rozpoczęto realizację programu szkoleń certyfikowanych, prowadzących do uzyskania kwalifikacji oraz szkoleń kształcących kompetencje, którego celem jest wsparcie studentów zainteresowanych rozwojem kwalifikacji i/lub kompetencji o charakterze zawodowym. Jest on odpowiedzią na wymogi rynku pracy, na którym coraz większą rolę odgrywają szerokie kompetencje miękkie oraz umiejętności specjalistyczne, potwierdzone certyfikatami. Zakres szkoleń został podzielony na kwalifikacje/kompetencje zawodowe, interpersonalne oraz w zakresie przedsiębiorczości.

W ramach zadania „Przygotowanie i realizacja programu stażowego dla studentów kierunków zdrowie środowiskowe oraz zdrowie publiczne” zakończono realizację pierwszej z dwóch edycji staży dla studentów GUMed. Odbłyły się one od 6.07.2020 r. do 25.09.2020 r.

W ramach zadania „Uruchomienie interdyscyplinarnego programu studiów doktoranckich” przeprowadzono rekrutację do programu kształcenia doktorantów.

W programie wezmą udział uczestnicy studiów doktoranckich, którzy w roku akademickim 2020/2021 będą słuchaczami III lub IV roku studiów trzeciego stopnia, prowadzonych w GUMed oraz doktoranci kształcący się w Szkole Doktorskiej w dyscyplinach: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne i nauki o zdrowiu, będący

w roku akademickim 2020/2021 na II roku kształcenia. Kompleksowe wsparcie zostanie zapewnione przez maksymalny okres 24 miesięcy. Nabór do programu przeprowadzono w okresie od 4.08.2020 r. do 15.09.2020 r. W wyniku przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego do projektu zostało zakwalifikowanych 27 doktorantów, kształcących się na studiach doktoranckich oraz 15 uczestników Szkoły Doktorskiej.

W Uczelni w dalszym ciągu obowiązują ograniczenia związane z prowadzeniem dydaktyki w formie stacjonarnej, wyjazdami pracowników/studentów oraz przyjazdami gości zagranicznych. Jest to związane z utrzymującym się zagrożeniem epidemiologicznym. Niemniej, zespół projektowy na bieżąco konsultuje z NCBR zmiany i usprawnienia, które zapewnią realizację wszystkich działań zgodnie z zakresem zaplanowanym we wniosku o dofinansowanie, jednocześnie gwarantując bezpieczeństwo uczestnikom.

Na tym etapie, wśród realizowanych działań naprawczych można wymienić m.in.:

- realizację części szkoleń zaplanowanych w ramach projektu w formie e-learningowej,
- zakup dodatkowych komputerów przenośnych, które umożliwią realizację szkoleń w formie zdalnej w większej skali niż było to możliwe dotychczas,
- dostosowanie narzędzia e-learningowego do zwiększonego zapotrzebowania przez kadrę dydaktyczną,
- uwzględnienie w regulaminach i innych dokumentach dodatkowych wymogów higieniczno-sanitarnych.

Sytuacja epidemiologiczna wpływa również na utrzymanie ograniczeń dotyczących przyjazdów gości z innych regionów kraju i z zagranicy. Zaplanowane na 2020 r. działania dotyczące przyjazdów zagranicznych wykładowców zostały przeniesione na późniejsze lata trwania projektu. Aktualnie trwają wewnętrzne analizy dotyczące możliwości realizacji zajęć przez zagranicznych wykładowców w formie zdalnej.

Na tym etapie realizacji projektu nie przewiduje się zagrożeń dla osiągnięcia zakładanych wskaźników projektu.

### 3.3 Horyzont 2020



Rok 2020 dla GUMed był kolejnym, w którym Uniwersytet realizował największą liczbę grantów finansowanych z Programu Horyzont 2020. Kontynuowano 5 grantów a dodatkowo 1 projekt dopiero się rozpoczął. Na zakończenie 2020 roku GUMed, z 6 trwającymi projektami z Horyzontu, pozostał w gronie 10 głównych beneficjentów tego strumienia finansowania według wielkości dofinansowania w województwie pomorskim.

Projekt rozpoczęty w 2020 roku to przedsięwzięcie badawczo-innowacyjne (RIA) o akronimie EUCANIMAGE. Celem projektu jest wykorzystanie sztucznej inteligencji do analizy danych obrazowych MRI. GUMed posiadając dostęp do dużej ilości danych zlokalizowanych na serwerach Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego, wspólnie z partnerami z kilkunastu krajów, będzie odpowiedzialny za koordynację pakietu zadań dotyczącego przygotowania danych klinicznych dla sztucznej inteligencji.

Uczelnia brała także udział w kilku nowych naborach, aplikując m.in. o granty w ramach konsorcjów. Złożono wysoko ocenione wnioski w konkursach H2020-JTI-IMI2 oraz H2020-SC1-BHC-2018-2020. Nie otrzymały one jednak dofinansowania. W 2021 r.

nastąpi rozstrzygnięcie dwóch naborów, w których złożono wnioski na granty dla indywidualnych naukowców w ramach finansowania ERC oraz grant na mobilność do GUMed w ramach Akcji Marii Skłodowskiej-Curie.

Na przełomie lat 2020-2021 program Horyzont 2020 przeszedł do historii ustępując miejsca następcy – Programowi Horyzont Europa. Różni się on od swojego poprzednika większym naciskiem na interdyscyplinarność badań, obszary priorytetowe ujęte w ramach tzw. kompleksowych Misji (w zakresie zainteresowana GUMed pozostaje głównie Misja – Rak) oraz innowacyjność wyników projektów. GUMed intensywnie przygotowywał się do jak najlepszego uczestnictwa w nowym programie opracowując kompleksową strategię wsparcia dla naukowców aplikujących o granty oraz prowadząc rozmowy i zacieśniając współpracę ze strategicznymi partnerami, takimi jak Biuro Doskonałości Naukowej Polskiej Akademii Nauk, Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Ramowych czy Regionalny Punkt Kontaktowy Programów Badawczych UE na Politechnice Gdańskiej. W plany Uniwersytetu została także wpisana umowa ramowa z wiodącą firmą doradcą z zakresu przygotowania wniosków na projekty Horyzontu Europa, która powinna zostać zawarta w pierwszym kwartale 2021 roku. Przygotowując wiele kluczowych inicjatyw szkoleniowych i promocyjnych oraz narzędzi wsparcia naukowców, GUMed planuje intensywne i wielopoziomowe działania dotyczące nowego Programu Horyzont Europa.

### 3.4 Niekommercyjne badania kliniczne



W ramach zainicjowania współpracy z agendami rządowymi Ministerstwa Zdrowia finansującymi niekommercyjne badania kliniczne (Agencja Badań Medycznych) zostały zrealizowane wszystkie zaplanowane aktywności:

- wypracowanie założeń współpracy z agendami rządowymi (ABM) – powołana została komórka organizacyjna dedykowana rozwojowi NBK i określone zostały zasady współpracy z Działem Badań Klinicznych UCK,
- pozyskanie wiedzy z zakresu funkcjonowania ABM – zespół Działu NBK uczestniczył we wszystkich konferencjach i webinarach organizowanych przez ABM w zakresie planów rozwojowych, konkursów i współpracy podmiotów realizujących badania kliniczne przy pomocy finansowania z ABM (członkostwo PolCRIN, ECRIN),
- pozyskanie wiedzy o planowanych konkursach – pracownicy Działu wraz z pracownikami UCK uczestniczyli w spotkaniach organizowanych przez ABM i pracy zespołu roboczego przy GCP, których celem były konsultacje założeń pierwszego konkursu na finansowanie niekommercyjnych badań klinicznych przez ABM,
- budowanie relacji z ABM – pracownicy Działu wraz z pracownikami UCK uczestniczyli w spotkaniach organizowanych przez ABM i pracy zespołu roboczego przy GCP, które miały na celu konsultacje założeń pierwszego konkursu na finansowanie niekommercyjnych badań klinicznych przez ABM.

Efektem aktywności GUMed w zakresie uczestnictwa w konkursach organizowanych przez ABM jest skuteczne aplikowanie i zdobywanie grantów na finansowanie działalności naukowej oraz rozwój zasobów i infrastruktury badawczej w zakresie badań klinicznych. W ciągu niespełna dwóch lat pracy na rozwoju aktywności Uczelni w organizacji i projektowaniu akademickich badań klinicznych udało się

nawiązać relacje i zasady współpracy między Działem NBK i zespołami badawczymi, naukowcami, jednostkami klinicznymi GUMed oraz nawiązać szerokie kontakty i współpracę z podmiotami akademickimi z całego kraju. Dzięki zaangażowaniu i wsparciu Władz Uczelni w proces rozwijania kompetencji w zakresie przedmiotowej inicjatywy strategicznej udało się zrealizować wszystkie przyjęte w strategii GUMed założenia i patrząc w przyszłość realizować nowe aktywności na polu rozwoju niekomercyjnych badań klinicznych.

Do tej pory, naukowcom GUMed na realizację niekomercyjnych badań klinicznych łącznie przyznano dofinansowanie przekraczające 145 mln zł.

### 3.5 Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita



Na wspólny wniosek rektorów Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Politechniki Gdańskiej oraz Uniwersytetu Gdańskiego został powołany Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita.

Senaty Uczelni podjęły stosowne uchwały oraz zaakceptowały treść Statutu Związku, a jego powołanie zatwierdziło Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Najważniejszym zadaniem Związku jest jak najlepsze wykorzystanie zasobów i możliwości wszystkich trzech uczelni, które poprzez wspólne działania mogłyby w przyszłości utworzyć jeden ośrodek akademicki. Połączone Uczelnie utworzyłyby jeden z największych ośrodków akademickich w kraju, co przełożyłoby się na lepszą rozpoznawalność akademickiego Gdańska w kraju, jak i za granicą, a także większe możliwości rozwoju oraz pozyskiwania środków finansowych.

Najsilniejsze gdańskie szkoły wyższe powierzyły Związkowi opracowanie założeń i możliwych scenariuszy tzw. federalizacji Uczelni oraz ich dalszej integracji. Związek zajmie się również m.in. wdrażaniem wspólnych projektów badawczych o zasięgu międzynarodowym, koordynacją wspólnych badań i prac rozwojowych, czy powoływaniem nowych, międzyuczelnianych inicjatyw (m.in. w zakresie procesu kształcenia). Związek ma także wzmocnić działalność wydawniczą Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Politechniki Gdańskiej oraz Uniwersytetu Gdańskiego.

Jednym z priorytetowych zadań Związku jest prowadzenie wspólnej polityki promocyjnej i rankingowej, zwłaszcza na arenie międzynarodowej, a także wyrażanie opinii i reprezentowanie wspólnych interesów wobec administracji państwowej i samorządowej oraz inicjatywy ustawodawczych.

## 4. Główne działania realizowane w 2020 roku

### CEL STRATEGICZNY 1

**Uczelnia oferuje studentom wysoką jakość nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia.**



Wdrożono nauczanie zdalne na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych przez GUMed. Jednocześnie opracowano materiały szkoleniowe w zakresie nauczania z wykorzystaniem platformy Moodle oraz platform wideokonferencyjnych Zoom i ClickMeeting. Przeprowadzono szkolenia w zakresie korzystania z powyższych narzędzi.

Zakupiony został sprzęt i wyposażenie dla laboratorium wirtualnej mikroskopii. Aktualnie trwają prace nad modyfikacją i rozbudową bazy dydaktycznej związanej z wprowadzeniem mikroskopii wirtualnej do nauczania histologii, cytofizjologii, ultrastruktury komórek i tkanek oraz embriologii.

W celu optymalizacji i usprawnienia formy prowadzenia ćwiczeń dla studentów kierunku techniki dentystyczne oraz umożliwiania samodzielnego modelowania grafiki 3D i projektowania, trwają prace związane z wyposażeniem sali dydaktycznej w oprogramowanie CAD. Jednocześnie przygotowane jest uruchomienie laboratorium treningowego badań TK oraz MR dla kierunku elektroradiologia.

W ramach projektu POWER 3.5. uruchomiono interdyscyplinarny program studiów doktoranckich. Przeprowadzono rekrutację o charakterze konkursowym, w wyniku której w programie weźmie udział 27 uczestników studiów doktoranckich oraz 15 doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej.

Również w ramach projektu POWER 3.5. zrekrutowano i przyznano stypendia pierwszym 11 studentom programu Zdolni z GUMed/YSP, studenci rozpoczęli również realizację szkoleń, która będzie kontynuowana w 2021 roku.

### CEL STRATEGICZNY 2

**Ugruntowana pozycja w nauce dzięki wzrostowi liczby znaczących grantów, publikacji, umiędzynarodowieniu współpracy oraz skutecznej komercjalizacji wyników badań.**



W ramach realizacji Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” w dwóch Priorytetowych Obszarach Badawczych (Onkologia oraz Kardiologia i medycyna sercowo-naczyniowa) zidentyfikowano zespoły badawcze dedykowane realizacji kluczowych zagadnień badawczych w danej dziedzinie. Natomiast w trzecim POB (Biochemia, genetyka i biologia molekularna) identyfikacja zespołów badawczych jest obecnie finalizowana. Każdy zespół posiada wyznaczonego koordynatora, realizowane są cykliczne spotkania zespołów badawczych, które mają doprowadzić do intensyfikacji współpracy w ramach planowanych i realizowanych prac badawczych.

Utworzono Centrum Doskonałości Publikacyjnej, jednostkę, w której badacze GUMed mogą uzyskać kompleksowe wsparcie w zakresie komunikacji wyników realizowanych badań, w szczególności na różnych etapach przygotowania anglojęzycznych

publikacji naukowych. Celem Centrum jest m.in. wsparcie autorów w uzyskaniu możliwie najwyższej jakości językowej i redakcyjnej (Program „Proof Reading”) oraz graficznej (Program „Graphic Design”) artykułów zgłaszanych do czasopism naukowych. CDP prowadzi również Program „Open Access”, w ramach którego istnieje możliwość pokrycia kosztów związanych z opublikowaniem artykułów naukowych w formule otwartego dostępu.

Utworzono Centrum Analiz Biostatystycznych i Bioinformatycznych. Ideą tego Centrum Obliczeniowego jest ułatwienie pracy zespołom badawczym poprzez podniesienie doskonałości naukowej publikowanych rezultatów. Kluczowym obszarem działania „core facility” jest wsparcie procesu badań naukowych i badań klinicznych w zakresie biostatystyki i bioinformatyki. „Core facility” oferuje szeroki zakres usług związanych z szeroko rozumianą analizą biostatystyczną i bioinformatyczną oraz analizą big data. Utworzono również Centrum Badań in vivo oraz Centralny Biobank.

Uzyskano finansowanie w ramach projektu MNiSW Inkubator Innowacyjności 4.0 na lata 07.2020-12.2022. Liderem w projekcie jest Gdański Uniwersytet Medyczny, partnerami Centrum Innowacji Medycznych Sp. z o.o. (spółka celowa Uczelni) oraz Uniwersytet Gdański. Ukończono realizację projektu „Inkubator Innowacyjności 2.0”, wszystkie wskaźniki w ramach realizacji projektu zostały osiągnięte.

W ramach promocji oferty technologicznej GUMed, przesłano 26 fiszek projektowych do funduszy inwestycyjnych i firm. Prowadzono prace badawczo-rozwojowe 4 projektów innowacyjnych. Przygotowano 3 analizy zdolności patentowej. Do ochrony patentowej zgłoszono 5 wynalazków.

Rozpoczęto realizację programu MNiSW Inkubator Innowacyjności 4.0 – zorganizowano konkurs na wsparcie finansowe projektów B+R. Dokonano oceny formalnej i merytorycznej 15 wniosków złożonych przez zespoły naukowe. Przygotowano 15 wstępnych projektów komercjalizacji. W związku z prowadzonymi rozmowami podpisano 6 umów o zachowaniu poufności z podmiotami zainteresowanymi projektami realizowanymi w GUMed. Do ochrony patentowej zgłoszono 4 wynalazki.

### CEL STRATEGICZNY 3

**Wzmocniona pozycja podmiotów leczniczych Uniwersytetu oraz zintensyfikowana współpraca z nimi w celu doskonalenia jakości dydaktyki, badań naukowych i leczenia.**



W ramach inicjatywy 3.1.1 „Promowanie form zatrudnienia w podmiotach leczniczych sprzyjających realizacji celów Uczelni”, wprowadzono umowy w podmiotach leczniczych, których celem jest promowanie działań dydaktycznych w Uczelni, zgodnie z harmonogramem podpisywania nowych kontraktów i umów. Realizowana jest wspólna polityka kadrowa GUMed i podmiotów leczniczych.

**UCK** – podpisano nowe umowy w sprawie dydaktyki, w tym praktyk studenckich; umowy w sprawie szkolenia praktycznego studentów ED (staż podyplomowy); umowy stażowe dla studentów WNoZ (zdrowie publiczne; pielęgniarstwo) w ramach projektów: „Wielomodułowy program poprawy efektywności i jakości funkcjonowania Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego”; „Wysokiej jakości programy stażowe dla studentów kierunków zdrowie publiczne i zdrowie środowiskowe Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego”; „Podnoszenie jakości i rozszerzenie kształcenia studentów pielęgniarstwa i położnictwa w odpowiedzi na współczesne zagrożenia zdrowotne”.

**UCS** – podniesiono poziom finansowania kontraktów lekarzy wykonujących działalność dydaktyczną w połączeniu z udzielaniem świadczeń; podniesiono % za wykonywanie świadczeń, dzięki czemu udało się pozyskać 2 specjalistów do 2 poradni, które były w trudnej sytuacji kadrowej – zarówno w zakresie obsługi procesu dydaktycznego, jak i leczniczego.

W ramach opracowania systemu prowadzenia badań naukowych, w tym niekomercyjnych badań klinicznych przez pracowników GUMed w jednostkach klinicznych:

- aplikowano o granty w kolejnych konkursach ABM,
- pozyskano finansowanie z ABM na niekomercyjne badania kliniczne – około 110 mln zł,
- wdrożono Standardowe Procedury Operacyjne (SOP) Sponsora w obszarze dokumentacji badań klinicznych oraz wspólnych SOP – GUMed i UCK,
- prowadzono prace nad stworzeniem Centrum Wsparcia Badań Klinicznych GUMed/UCK (2020-2025 – utworzenie ośrodka) i uzyskaniem finansowania z projektu ABM,
- pozyskano projekty badawcze w kolejnych konkursach ABM,
- utworzono akademicką strukturę Contractor Research Organization (CRO).

Do działań, które przyczyniły się do ukończenia budowy i wyposażenia Centrum Medycyny Nieinwazyjnej można zaliczyć:

- budowę II etapu CMN,
- wprowadzenie nowych jednolitych dla CMI i CMN narzędzi monitorowania pacjentów w zakresie pomiaru parametrów życiowych, monitorowanych
- w sposób jednolity z systemem alarmowym i przekazaniem nadzoru do ZWR.

W ramach inicjatywy 3.3.8 „Powołanie i rozwój Centrum Medycyny Pediatricznej”:

- ukończono I część Radiologii Pediatricznej w budynku nr 3 – Pracowni MRI,
- pozyskano sprzęt (MRI, aparatów do znieczulenia, inkubatora transportowego i do badań MRI) dla Radiologii Pediatricznej, stworzono plan adaptacyjny i zaadaptowano część pomieszczeń na rzecz radiologii pediatricznej (TK, USG, RTG w budynku nr 3).

## CEL STRATEGICZNY 4

**GUMed jest sprawnie działającą uczelnią, opartą na wysokiej kulturze organizacyjnej, wspieraną przez nowoczesne metody zarządzania.**



W ramach inicjatywy „Wdrożenie nowej struktury organizacyjnej dostosowanie procedur administracyjnych do Ustawy 2.0. – Utworzenie Działu Zarządzania Procesami”:

- zatrudniono asystentów ds. wsparcia badań naukowych w ramach IDUB,



- utworzono Biuro ds. Realizacji Programu IDUB (powołano pełnomocnika Rektora ds. programu IDUB),
- utworzono Dział Niekomercyjnych Badań Klinicznych,
- utworzono Centralny Biobank GUMed,
- utworzono Biuro IT.

Kluczowym osiągnięciem dotyczącym inicjatywy „Dostosowanie konstrukcji budżetu Uczelni do wymagań nowego systemu finansowania szkolnictwa wyższego” jest przejrzysty system finansowy, rozdzielający podział źródeł finansowania (subwencja ogólna, środki zewnętrzne, zwiększona subwencja w związku z programem IDUB ), sprawnie reagujący na czynniki zewnętrzne (wzrost wydatków, zmniejszenie dochodów w związku z wystąpieniem pandemii COVID-19).

W ramach usprawnienia organizacji podróży służbowych, skrócono średni czas rozliczenia delegacji do 14 dni.

W ramach promocji krajowych i międzynarodowych programów finansujących proces umiędzynarodowienia wśród jednostek Uczelni:

- zorganizowano Dzień Mobilności,
- stworzono listę FAQ,
- zorganizowano spotkania z nowymi koordynatorami,
- zorganizowano Dni Otwarte DUU.

Główne działania mające na celu poprawę kompetencji językowych i międzykulturowych pracowników administracji to:

- kurs językowy z podstaw języka angielskiego dla pracowników administracji,
- szkolenie „Jak tworzyć organizacje kompetentne kulturowo”,
- Orientation Week i gra integracyjna dla nowych studentów zagranicznych i studentów w ramach wymiany Erasmus w formie online.

## CEL STRATEGICZNY 5

**Pracownicy odnoszą sukcesy zawodowe i rozwijają się, korzystając ze wsparcia Uczelni oraz systemów motywacji i wynagradzania.**



W celu utworzenia udoskonalonych mechanizmów rekrutacji:

- wdrożono system e-Recruiter do zarządzania rekrutacjami i konkursami,
- uruchomiono instruktaże w ramach samodzielnej realizacji procesów rekrutacji,
- zmieniono obsługę konkursów z systemu tradycyjnego na elektroniczny (e-Recruiter oraz spotkania komisji online),
- zakupiono gadżety z logiem GUMed, które będą wręczane nowo zatrudnionym pracownikom.

W ramach partnerstwa Uczelni opracowano model kompetencji badacza i wsparcia badacza. Ścieżka kariery rozumiana jest jako zarządzanie indywidualnym potencjałem pracowników, gdzie umożliwiane są awanse, przejścia między jednostkami w celu właściwego lokowania potencjału pracowników.

W ramach Programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza przygotowane zostały koncepcje programów rekrutacyjnych – „Młody Twórca Nauki” dla młodych naukowców zatrudnianych na stanowisku asystenta w ścieżce badawczej oraz „Doświadczony Twórca Nauki” dla naukowców zatrudnianych na stanowiskach adiunkta, profesora uczelni lub profesora w ścieżce badawczej.

Realizacja Programu IDUB pozwoliła na sfinansowanie zatrudnienia kilkunastu osób na stanowiskach naukowo-technicznych oraz inżynieryjno-technicznych. Osoby te stanowią wsparcie działalności badawczej naukowców GUMed

## 5. Podsumowanie

Rok 2020 był szczególnie pod względem wdrażania Strategii. Część inicjatyw strategicznych ze względu na sytuację epidemiczną została wstrzymana lub przesunięta w czasie. Pomimo niesprzyjających okoliczności zrealizowano kilka działań pro jakościowych, które przyczyniły się do rozwoju poszczególnych obszarów Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Do najważniejszych wydarzeń 2020 roku zalicza się:

- dostosowanie dydaktyki i funkcjonowania Uczelni w czasie pandemii COVID-19,
- powołanie Centrum Sercowo-Naczyniowego (Kardiologia Nieinwazyjna), Centrum Analiz Biostatystycznych i Bioinformatycznych, Centrum Bioanalitycznego, Centrum Doskonałości Publikacji oraz programów grantowych, rekrutacyjnych oraz wspierających doskonałość publikacyjną w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”,
- aktywną współpracę z agendami rządowymi Ministerstwa Zdrowia finansującymi niekomercyjne badania kliniczne (Agencja Badań Medycznych), której efektem jest skuteczne aplikowanie i zdobywanie grantów na finansowanie działalności naukowej oraz rozwój zasobów i infrastruktury badawczej w zakresie badań klinicznych. Przyznane do tej pory dofinansowanie dla GUMed na realizację niekomercyjnych badań klinicznych przekracza 145 mln zł,
- powołanie wspólnie z Politechniką Gdańską i Uniwersytetem Gdańskim Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita, którego najważniejszym zadaniem jest jak najlepsze wykorzystanie zasobów i możliwości wszystkich trzech Uczelni, które poprzez wspólne działania mogłyby w przyszłości utworzyć jeden ośrodek akademicki.