

kierunek - fizjoterapia
 poziom studiów - studia II stopnia
 forma - studia stacjonarne
 cykl kształcenia 2020-2022
 rok akademicki 2021/2022
 rok 2

Załącznik nr 6 do Uchwały nr 37/2021
 Senatu GUMed z dnia 31.05.2021 r.

Nazwa modułu/przedmiotu	ECTS	Ogółem godzin	Semestr 3						Semestr 4						Sposób zaliczenia zajęć
			Liczba godzin form zajęć						Liczba godzin form zajęć						
			wykłady	seminaria	ćwiczenia	laboratoria	zajęcia praktyczne	samokształcenie	wykłady	seminaria	ćwiczenia	laboratoria	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
Choroby zakaźne	0,5	10	6		4										Zaliczenie
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	7	104	6	5	15		25		9	4	10		30		Egzamin
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii	4	59		5	5		20			4	5		20		Egzamin
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii	4	59		5	10		15			4	10		15		Egzamin
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w pediatrii	2	34	5		3		12		4		2		8		Egzamin
Dydaktyka fizjoterapii	1	24							15		9				Zaliczenie
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	0,5	20							20						Zaliczenie
Fizjoterapia wieku podeszłego	1	18							6		2		10		Zaliczenie
Lektorat języka łacińskiego	2	30			30										Egzamin
Logika	0,5	15							9		6				Zaliczenie
Medycyna paliatywna	0,5	18	3		10		5								Zaliczenie
Podstawy genetyki	0,5	15		15											Zaliczenie
Podstawy zarządzania i marketingu	1	30	15		15										Zaliczenie
Psychologia kliniczna i psychoterapia	2,5	24	9		10	5									Egzamin
Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji	1,5	30	15	15											Zaliczenie z oceną
Wybrane zagadnienia z naukowej informacji medycznej	0,5	4	4												Zaliczenie
Zagadnienia prawne	0,5	20	10	10											zaliczenie
Zdrowie publiczne	1	30	15	15											zaliczenie z oceną
Fakultety * (I+II)	5	75													Zaliczenie
Praktyka zawodowa	9,5	280													Zaliczenie

* godziny wybieralne

Egzamina dyplomowej w tym pisanie pracy magisterskiej - 20 ECTS