



Sprawozdanie za rok 2021 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025

GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

Gdańsk, 8 czerwca 2022 roku

Spis treści

1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025.....	3
2. Funkcjonowanie Uczelni w czasie pandemii COVID-19	4
3. Uwarunkowania realizacji Strategii.....	9
3.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza	9
3.2 PO WER 3.5.	15
3.3 Horyzont 2020 i Horyzont Europa	18
3.4 Niekomercyjne badania kliniczne	19
3.5 Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita.....	20
4. Główne działania realizowane w 2021 roku	23
5. Podsumowanie	27

1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025



Misja

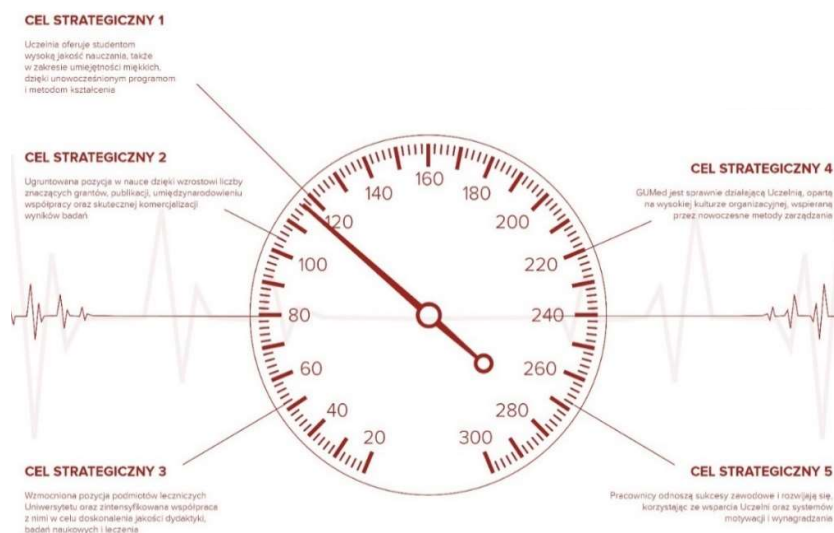
Nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny

Misja jest generalną deklaracją sensu działania, racji istnienia i rozwoju organizacji. Wskazuje, w jakim celu została powołana organizacja i jaką wartość przynosi swojemu otoczeniu.

Wizja GUMed w 2025 roku

- Jesteśmy wiodącym w kraju i rozpoznawalnym na świecie uniwersytetem medycznym, zapewniającym wysoką jakość edukacji i badań.
- Dbamy o zdrowie i rozwój medycyny dzięki naszym absolwentom, pracownikom i partnerom.
- Tworzymy nowoczesną, sprawnie działającą organizację, inspirującą studentów, doktorantów i pracowników do zaangażowania i rozwoju.

Cele strategiczne



2. Funkcjonowanie Uczelni w czasie pandemii COVID-19

Regulacje wewnętrzne

Z powodu stanu zagrożenia rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności akademickiej tj. studentów, doktorantów, pracowników i pacjentów podmiotów leczniczych, dla których Gdański Uniwersytet Medyczny stanowi organ założycielski, władze Uczelni dostosowywały jej funkcjonowanie do zaleceń, rekomendacji, obostrzeń i ograniczeń wynikających z wytycznych i rozporządzeń Ministra Zdrowia oraz Ministra Nauki i Edukacji. Dostosowano i zaktualizowano istniejące już rozwiązania prawne do nowych okoliczności związanych z rozwojem i przebiegiem epidemii, a także wprowadzono szereg nowych rozwiązań prawnych minimalizujących ryzyko powstania ogniska zakaźnego wirusa SARS-CoV-2 na terenie i w obiektach Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego poprzez:

1. Zarządzenie nr 38/2021 Rektora GUMed z 7 maja 2021 r. w sprawie minimalizacji ryzyka transmisji infekcji wirusem SARS-CoV-2 w Domach Studenta Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego;
2. Zarządzenie nr 52/2021 Rektora GUMed z 22 czerwca 2021 r. o zmianie Zarządzenia nr 115/2020 Rektora GUMed z 26 października 2020 r. w sprawie organizacji funkcjonowania Uczelni w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności GUMed;
3. Zarządzenie nr 64/2021 Rektora GUMed z 16 lipca 2021 r. w sprawie minimalizacji ryzyka transmisji infekcji wirusem SARS-CoV-2 w Domach Studenta Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego;
4. Zarządzenie nr 80/2021 Rektora GUMed z 16 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym w roku akademickim 2021/2022;
5. Zarządzenie nr 83/2021 Rektora GUMed z 24 września 2021 r. o zmianie Zarządzenia nr 80/2023 Rektora GUMed z 16 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym w roku akademickim 2021/2022;
6. Zarządzenie nr 87/2021 Rektora GUMed z 20 października 2021 r. o zmianie Zarządzenia nr 115/2020 Rektora GUMed z 26 października 2020 r. w sprawie organizacji funkcjonowania GUMed w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności GUMed;
7. Zarządzenie nr 88/2021 Rektora GUMed z 20 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia obowiązku zakrywania ust i nosa na terenie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego;
8. Zarządzenie nr 92/2021 Rektora GUMed z 4 listopada 2021 r. w sprawie wprowadzenia obowiązku zakrywania ust i nosa na terenie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Zarządzeniem nr 38/2021 Rektora GUMed z 7 maja 2021 r. w sprawie minimalizacji ryzyka transmisji infekcji wirusem SARS-CoV-2 w Domach Studenta Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, w dążeniu do minimalizacji ryzyka transmisji infekcji wirusem SARS-CoV-2 w Domach Studenta GUMed, wprowadzono bezwzględny zakaz przebywania tam osób niezameldowanych. Zalecono także ograniczenie przyjmowania gości oraz organizowania spotkań towarzyskich w pokojach w obszarze poszczególnych Domów Studenta oraz na terenie Osiedla Studenckiego.

Dopuszczono wizyty studentów w poszczególnych Domach Studenta, pod warunkiem okazania pracownikowi recepcji Karty Mieszkańca i dokumentu ze zdjęciem. Mając na względzie skuteczną ochronę przed wirusem SARS-CoV-2, zalecono:

- a. zachowanie bezpiecznej, co najmniej 1,5 metra odległości w kontaktach z innymi osobami,
- b. unikanie miejsc, w których przebywa wiele osób,
- c. zakrywanie w miejscach publicznych nosa i ust oraz noszenie rękawiczek,
- d. częste mycie rąk oraz ich dezynfekcję środkiem na bazie alkoholu,
- e. unikanie dotykania rękoma twarzy, szczególnie okolicy ust, nosa i oczu,
- f. ograniczenie w podawaniu ręki podczas powitania i pożegnania,
- g. stosowanie zasady ochrony podczas kichania i kaszlu,
- h. dbanie o swoje otoczenie poprzez regularną dezynfekcję powierzchni dotykowych, regularną dezynfekcję swojego telefonu,
- i. stosowanie się do zaleceń o minimalnej liczbie osób przebywających przy wejściu lub w pomieszczeniach Domów Studenta,
- j. poddanie się mierzeniu temperatury przy wejściu do Domów Studenta.

Na każdego mieszkańca Domów Studenta nałożono obowiązek niezwłocznego powiadomienia administracji Domów Studenta o zakażeniu koronawirusem.

W lipcu 2021 roku, Zarządzeniem nr 64/2021 Rektora GUMed z 16 lipca 2021 r. w sprawie minimalizacji ryzyka transmisji infekcji wirusem SARS-CoV-2 w Domach Studenta Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego rozszerzono opisywane powyżej rozwiązania prawne o zalecenie ograniczenia przyjmowania gości w pokojach do 2 osób równocześnie, a w przypadku gości poddanych pełnemu cyklowi szczepień przeciwko SARS-CoV-2 liczbę tą zwiększono do 5. Zalecono także ograniczenie organizacji spotkań towarzyskich na terenie Osiedla Studenckiego do grona osób zaszczepionych.

Stosownie do Rozporządzenia Rady Ministrów z 6 maja 2021 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. z 2021 r. poz. 861 z późn. zm.) Zarządzeniem nr 88/2021 Rektora GUMed z 20 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia obowiązku zakrywania ust i nosa na terenie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Zarządzeniem nr 92/2021 r. z 4 listopada 2021 r. o tym samym tytule, w trosce o zdrowie i życie pracowników, studentów i doktorantów GUMed, wprowadzono obowiązek zakrywania ust i nosa

przez wszystkich przebywających na terenie Uczelni. Wyjątek stanowił czas zajęć sportowych realizowanych w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Zarządzeniem nr 80/2021 Rektora GUMed z 16 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym w roku akademickim 2021/2022 uregulowano kwestie związane z organizacją kształcenia w Uczelni działając w oparciu o Ustawę z 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1842, z późn. zm.). Zgodnie z wprowadzonymi regulacjami prawnymi wykłady na wszystkich kierunkach realizowane były z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w formie zdalnej) z wyłączeniem kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wprowadzono możliwość, w uzasadnionych przypadkach, za zgodą dziekana lub kierownika kierunku, prowadzenia seminariów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W zakresie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (ćwiczenia, laboratoria, zajęcia praktyczne, praktyki) umożliwiono ich realizację w formie tradycyjnej z zastrzeżeniem, iż w uzasadnionych przypadkach, w tym ze względu na uwarunkowania epidemiczne, ćwiczenia za zgodą dziekana lub kierownika kierunku, mogły odbywać się z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Zajęcia dydaktyczne w ramach Pierwszej Szkoły Doktorskiej oraz w ramach studiów podyplomowych, kursów i szkoleń specjalizacyjnych prowadzono w formie zdalnej lub stacjonarnej. Zastrzeżono także, iż w przypadku istotnego pogorszenia sytuacji epidemicznej możliwa jest zmiana sposobu prowadzenia zajęć realizowanych tradycyjnie. Decyzję w tym zakresie podejmował Rektor. Zgodnie z przywoływanym w akapicie Zarządzeniem, nauczanie zdalne mogło odbywać się w formie synchronicznej (studenci i prowadzący zaangażowani jednocześnie w proces nauczania) i asynchronicznej (przygotowywanie i udostępnianie studentom materiałów e-learningowych). Dopuszczono dwie formy organizowania egzaminów dyplomowych – tradycyjną i zdalną, przy czym zapisano, że forma zdalna powinna zapewniać zachowanie bezpieczeństwa informatycznego i transmisję egzaminu w czasie rzeczywistym.

Zarządzeniem nr 52/2021 Rektora Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego z 22 czerwca 2021 r. o zmianie Zarządzenia nr 115/2020 Rektora GUMed z 26 października 2020 r. w sprawie organizacji funkcjonowania GUMed w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności GUMed wycofano zalecenie dla kierowników jednostek organizacyjnych utrzymania pracy w systemie rotacyjnym w zespołach o stałym składzie. Uchylono także zalecenie ograniczenia wyjazdów w celach służbowych poza granice kraju, a także zrezygnowano z wymogu uzyskania zgody Rektora (w przypadku nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów) lub Kanclerza (w przypadku pracowników niebędących nauczycielami akademickimi) na odbycie służbowej podróży krajowej i zagranicznej.

W 2021 roku utrzymano w mocy pozostałe rozwiązania prawne wprowadzane w roku poprzedzającym opisywane w „Sprawozdaniu za rok 2020 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025”.

Realizacja projektów naukowych

W związku z utrzymującymi się w roku 2021 szczególnymi warunkami rozwoju nauki spowodowanymi pandemią COVID-19, Uczelnia brała udział w działaniach naukowych, których celem było poszerzenie wiedzy na temat zrozumienia mechanizmu działania wirusa SARS-CoV-2, sposobów diagnozy choroby, jej zapobiegania, leczenia oraz psychologicznych i społecznych skutków pandemii. Naukowcy GUMed opracowali kilka wniosków projektowych, które dotyczyły powyższej tematyki zarówno w sferze badań podstawowych, jak i prac rozwojowych.

Złożone m.in. do Narodowego Centrum Nauki (NCN) i Komisji Europejskiej (KE) wnioski projektowe dotyczyły w szczególności:

- oceny reakcji na szczepienie przeciwko COVID-19 pacjentów z różnymi schorzeniami,
- oceny skutków przejścia COVID-19 u ozdowieńców,
- analizy różnych wskaźników predykcyjnych do oceny ciężkości COVID-19 u pacjentów hospitalizowanych.

Nie otrzymano finansowania żadnego ze zgłoszonych projektów.

Również z powodu trwającej pandemii i różnego rodzaju opóźnień z tym związanych (m.in. problemy w rekrutacji pacjentów, dostęp do materiałów do prowadzenia badań laboratoryjnych, utrudnione kontakty międzynarodowe) w roku 2021 zwiększyła się liczba wniosków o przedłużenie realizowanych w Uczelni projektów. Zmniejszyła się natomiast liczba nowo składanych aplikacji projektowych we wszystkich obsługiwanych w Uczelni źródłach finansowania.

W przeprowadzonych w 2021 roku naborach Uczelnia złożyła ponad 170 wniosków, z czego, w rozstrzygniętych już naborach pozyskała finansowanie 26 projektów.

Po raz pierwszy od czasu powołania Narodowego Centrum Nauki GUMed nie otrzymał żadnego finansowania z naborów OPUS (edycja 21), który stanowi główne źródło pozyskiwanych w NCN projektów. Pomimo złożenia wielu aplikacji o dużej wartości merytorycznej, konkurencja okazała się zbyt wysoka.

Udział podmiotów leczniczych oraz studentów GUMed w walce z pandemią

Od początku wybuchu pandemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 Uniwersyteckie Centrum Medycyny Morskiej i Tropikalnej w Gdyni było kluczowym ośrodkiem na Pomorzu w walce z epidemią. Szpital kliniczny GUMed był pierwszym w pełni przygotowanym do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentami zakażonymi koronawirusem. Zgodnie z decyzją Wojewody Pomorskiego, działania związane

z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 realizowane były w UCMMiŹ od 28 lutego 2020 r. do 12 lipca 2021 r. W tym czasie w Szpitalu leczono niemal 1 000 pacjentów, w tym 46 chorych na Oddziale Intensywnej Terapii, wchodzącym w skład Kliniki Medycyny Hiperbarycznej i Ratownictwa Morskiego. W 2021 roku w UCMMiŹ wykonano ponad 23 000 szczepień przeciw COVID-19 w ramach nowo zorganizowanych punktów: węzłowego, powszechnego oraz podczas akcji „Szczepimy się w majówkę” przeprowadzonej w dniach 1-3 maja w Gdyni.

Przez ponad rok w punktach testowych Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego pracowało około 130 studentów. Połowa z nich odpowiadała za pobieranie wymazów, połowa pracowała w call center. Prawie wszyscy studenci zaangażowani w pobieranie wymazów, obecni byli w punktach od samego początku – najpierw jako wolontariusze, później jako pracownicy. Do końca maja 2021 r. działało 5 Centrów Testowych COVID-19 UCK – 2 w Gdańsku (przy Uniwersytecie Gdańskim oraz w podziemnym parkingu Muzeum II Wojny Światowej, do którego został przeniesiony punkt wcześniej funkcjonujący przy gdańskim stadionie), po 1 w Gdyni (przy Uniwersyteckim Centrum Medycyny Morskiej i Tropikalnej), Chojnicach i Słupsku. Od początku czerwca 2021 r. działają tylko 2 centra – przy UG w formule walk-thru i drive-thru oraz w Gdyni. Łącznie, od początku funkcjonowania do końca maja 2021 r., punkty testowe Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego wykonały ponad 103 tysiące wymazów, z czego prawie 71 tysięcy centra w Gdańsku.

Szczepienia społeczności akademickiej GUMed

Według badań Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego dotyczących poziomu zaszczepienia przeciwko COVID-19 członków społeczności akademickiej uczelni wyższych w czołówce każdej kategorii znaleźli się studenci, doktoranci i pracownicy Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Z danych udostępnionych przez Forum Akademickie wynika, że ze szczepień przeciwko COVID-19 skorzystało 95,5% studentów GUMed, co stanowi najlepszy wynik w grupie polskich uczelni publicznych. W ścisłej czołówce uplasowali się również nasi pracownicy i doktoranci, zajmując 4 miejsce w swoich kategoriach, z poziomem zaszczepienia wynoszącym odpowiednio 95,7% i 94,6%.

3. Uwarunkowania realizacji Strategii

3.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza

Gdański Uniwersytet Medyczny realizuje program „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB) na podstawie umowy zawartej z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego 16 grudnia 2019 roku. Tym samym GUMed znalazł się wśród 10 najlepszych polskich uczelni ze statusem uczelni badawczej i jest jedyną uczelnią medyczną w tym gronie. Celem programu IDUB jest wsparcie wybranych uczelni w dążeniu do osiągnięcia statusu uniwersytetu badawczego, a także umożliwienie realnej konkurencji z najlepszymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie.



Na etapie aplikacji do programu IDUB Gdański Uniwersytet Medyczny zidentyfikował trzy Priorytetowe Obszary Badawcze (POB):

1. Onkologia;
2. Kardiologia i medycyna sercowo-naczyniowa;
3. Biochemia, genetyka i biologia molekularna.

Rok 2021 był już drugim rokiem realizacji Programu IDUB w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Na działania zrealizowane w latach 2020-2021 GUMed przeznaczył łącznie 13,5 mln zł, z czego prawie 10 mln zł (73%) wydano w roku 2021. Program „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” będzie realizowany w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym do końca 2025 r. (zgodnie z umową podpisaną z Ministerstwem Edukacji i Nauki).

W ramach Programu IDUB można wyróżnić trzy podstawowe obszary aktywności:

1. Działalność Priorytetowych Obszarów Badawczych;
2. Dedykowane programy i konkursy;
3. Rozwój struktur wspierających działalność badawczo-naukową.

W 2021 roku można było zaobserwować rosnące zainteresowanie pracowników Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego działalnością w ramach POB. Na koniec roku zespoły badawcze funkcjonujące w ramach POB zrzeszały 682 osoby, z czego 274 w POB1 – Onkologia, 226 w POB2 – Kardiologia i medycyna sercowo-naczyniowa oraz 182 w POB3 – Biochemia, genetyka i biologia molekularna.

Do końca 2021 roku uruchomiono w ramach Programu IDUB szereg inicjatyw wspierających rozwój działalności badawczo-naukowej pracowników Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego:

1. Program Grantowy **„Młody Twórca Nauki”** – 2 mln zł na sfinansowanie projektów badawczych realizowanych przez młodych naukowców.

O dofinansowanie mogli ubiegać się pracownicy zatrudnieni w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym w ścieżce badawczej i badawczo-dydaktycznej oraz doktoranci, w tym uczestnicy Szkoły Doktorskiej GUMed. Program cieszył się dużym zainteresowaniem młodych naukowców. Złożono 175 wniosków, z czego do finansowania zakwalifikowano 49 z nich. MTN pozwolił zwiększyć liczbę badań naukowych oraz publikacji w Priorytetowych Obszarach Badawczych.

2. Program Grantowy **„Doświadczony Badacz”** – 1 mln zł z programu IDUB na sfinansowanie projektów doświadczonych pracowników naukowych; program współfinansowany przez Prorektora ds. Nauki i obsługiwany przez Biuro ds. Nauki.

Program zakładał finansowanie projektów naukowych prowadzonych przez bardziej doświadczonych naukowców (stopień doktora habilitowanego bądź stopień profesora). Celem konkursu było umożliwienie realizacji prac badawczych służących rozwojowi naukowemu doświadczonych badaczy GUMed i w efekcie uzyskanie finansowania zewnętrznego projektu lub opublikowania wyników w czasopiśmie z Q1 z obszaru dyscyplin ewaluowanych na Uczelni. Założeniem Programu było również wsparcie badaczy, którzy pomimo wielokrotnych prób, nie uzyskali środków finansowych z agencji finansujących badania na realizację projektów. W programie „Doświadczony Badacz” złożono 61 wniosków, z czego finansowaniem objęto 24.

3. Program Grantowy **„Inkubator GUMed”** – finansowanie projektów badawczo-rozwojowych – 450 tys. zł.

Inkubator GUMed umożliwił otrzymanie do 150 tys. zł wsparcia na jeden projekt obejmujący m.in. koszty prac laboratoryjnych, wydatki na zakup materiałów i surowców czy usługi badawcze niezbędne do prawidłowej realizacji działania. O finansowanie badań ubiegać się mogli pracownicy Uczelni oraz uczestnicy stacjonarnych studiów doktoranckich i słuchacze Pierwszej Szkoły Doktorskiej GUMed prowadzący badania naukowe o potencjale wdrożeniowym. Wsparciem objęto projekty, których stopień dojrzałości technologicznej zawiera się w zakresie TRL IV do TRL VI (faza prototypu) skali Technology Readiness Level. W pierwszym naborze do rozpatrzenia trafiło 10 wniosków. Po serii rozmów z kierownikami projektów rekomendowano przyznanie finansowania autorom trzech najlepszych, tj.: dr. inż. Pawłowi Witykowi na realizację projektu „Platforma typu PoCT do badań przesiewowych urosepsy oparta o czujniki fotoniczne” (dofinansowanie w wysokości 148 tys. zł), prof. dr. hab. Jackowi Zielińskiemu na realizację projektu „Innowacyjne urządzenie do oceny napięcia płatów skórnych w rozległych operacjach

onkologicznych" (dofinansowanie w wysokości 100 tys. zł), prof. dr. hab. Michałowi Pikule na realizację projektu „Innowacyjna kompozycja związków dermatologicznych o działaniu ochronnym oraz proregeneracyjnym" (dofinansowanie w wysokości 150 tys. zł). Program pozwolił na wsparcie procesu zarządzania wynikami badań naukowych i prac rozwojowych, w szczególności w zakresie ich komercjalizacji. Realizacja Programu przyczynia się do promocji osiągnięć naukowych, zwiększenia ich wpływu na rozwój innowacyjności oraz wzmocnienia współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym.

4. Program wsparcia publikacji naukowych „**Open Access**” – finansowanie opłat publikacyjnych, korekt językowych i tłumaczeń prac naukowych.

Program IDUB daje naukowcom możliwość pokrycia kosztów związanych z opublikowaniem artykułów naukowych w formule „Open Access”, w przypadku gdy publikacja naukowa zostanie zamieszczona w czasopiśmie znajdującym się, na dzień składania wniosku o dofinansowanie, w: 1) górnym decylnym (D1) lub 2) górnym kwartylu (Q1), wyłączając górny decyl (D1) – w tym przypadku pod warunkiem, że autor publikacji z GUMed jest pierwszym i/lub korespondującym autorem publikacji oraz publikacja powstała we współpracy z innym ośrodkiem naukowym. Szacowany koszt programu „Open Access” pokryty przez program IDUB w 2021 roku to 355 000 zł.

5. Program Rekrutacyjny „**Młody Twórca Nauki**”

Program daje możliwość pokrycia kosztów związanych z zatrudnieniem pracownika naukowego na stanowisku starszego asystenta w ścieżce badawczej.

Program określa wymogi, jakie powinien spełnić kandydat

- a. nie posiada stopnia doktora;
- b. odbył międzynarodowy staż naukowy trwający co najmniej 3 miesiące i/lub realizuje udokumentowaną publikacją współpracę z jednostką naukową z zagranicy;
- c. posiada realną perspektywę awansu na stanowisko adiunkta w 1,5 roku po zatrudnieniu na stanowisku starszego asystenta.

Program określa również perspektywę rozwoju naukowego dla osób zatrudnionych w ścieżce starszego asystenta w okresie 1,5 roku oraz 3 lat. Dokonywane są oceny śródkresowe. W 2021 roku w ramach programu rekrutacyjnego „Młody Twórca Nauki” zatrudniono cztery osoby.

6. Program Rekrutacyjny „**Doświadczony Twórca Nauki**”

W ramach realizacji Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” istnieje możliwość pokrycia kosztów związanych z zatrudnieniem pracownika naukowego na stanowisku adiunkta, profesora uczelni, profesora (w ścieżce badawczej). Perspektywa weryfikacji osiągnięć naukowo-badawczych zatrudnionego pracownika jest określona w czasie 1,5 roku oraz 3 lat. Dokonywane są oceny śródkresowe. W 2021 roku w ramach programu rekrutacyjnego „Doświadczony Twórca Nauki” zatrudniono bądź utrzymano zatrudnienie dla jedenastu osób.

7. Program Rekrutacyjny „**Research Technical Support**”

W ramach realizacji Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” istnieje możliwość pokrycia kosztów związanych z zatrudnieniem pracownika na jednym ze stanowisk technicznych przy spełnieniu warunków m.in. dotyczących wpisywania się zakresu badań naukowych w jeden z Priorytetowych Obszarów Badawczych IDUB oraz udostępnienie posiadanego potencjału B+R innym zainteresowanym grupom badawczym; udostępnienie w formule core facilities wybranych ekspertyz badawczych w ramach aktywności naukowej jednostki zatrudniającej innym jednostkom Gdańskiego Uniwersytetu Medycznych i/lub podmiotom zewnętrznym, a także posiadanie i zagwarantowanie przez jednostkę zatrudniającą środków umożliwiających realizację projektów badawczych przyczyniających się do wypracowania następujących rezultatów naukowych przy współuczestnictwie zatrudnionej osoby na stanowisku techniczno-naukowym. W 2021 roku w ramach programu rekrutacyjnego „Research Technical Support” zatrudniono 14 osób.

8. Program „**Aparatura 10%**”

Program daje możliwość zabezpieczenia części (do 10%) kosztów zakupu aparatury badawczej w ramach grantów aparaturowych Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Kryterium uzyskania powyższego finansowania jest spełnienie łącznie następujących warunków:

- a. Realizacja projektu badawczego z wykorzystaniem zakupionego sprzętu badawczego, którego wynikiem w perspektywie 2 lat będzie (przynajmniej jedno z poniższych):
 - publikacja naukowa zamieszczona w czasopiśmie z D1 (górnego decyla) czasopism naukowych lub publikacja naukowa zamieszczona w czasopiśmie z Q1 (górnego kwartyła) czasopism naukowych i powstała przy współpracy międzynarodowej,
 - zgłoszenie patentowe,
 - pozyskanie grantu międzynarodowego.

- b. Temat oraz zakres publikacji wiąże się w sposób bezpośredni lub pośredni z realizowanymi w programie IDUB priorytetowymi obszarami badawczymi GUMed. Formą dofinansowania jest pokrycie wkładu własnego (maks. 10%) w ramach aplikowania o zakup aparatury badawczej w ramach projektu finansowanego ze źródeł zewnętrznych (np. wnioski na inwestycje aparaturowe Ministerstwa Edukacji i Nauki).

W 2021 r. wsparciem w ramach programu „Aparatura 10%” objęto działanie: „Platforma molekularnych i funkcjonalnych analiz pojedynczych komórek w badaniach biomedycznych”, którego kierownikiem jest prof. dr hab. Anna Żaczek z Zakładu Onkologii Translacyjnej Instytutu Biotechnologii Medycznej i Onkologii Doświadczalnej Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed. Dofinansowanie z IDUB wyniosło 19 982,45 zł.

9. Program „Nowy Horyzont w GUMed”

Celem Programu „Nowy Horyzont w GUMed” jest wsparcie pracowników zainteresowanych wnioskowaniem i realizacją przedsięwzięć w inicjatywie Horyzont Europa. Wartość finansowania Programu ze środków IDUB w zakresie podstawowym to 109 750 EUR (około 505 tys. zł).

Naukowcy korzystać będą ze wsparcia w ramach 4 modułów:

- a. mapowanie obszarów badawczych naukowców i przygotowanie indywidualnych strategii uczestnictwa w Programie Horyzont Europa;
- b. pakiet dedykowanych szkoleń, zajęć warsztatowych oraz doradztwa, realizowany przez firmę TTOPSTART oraz partnerów GUMed:
 - seminarium szkoleniowe dotyczące przygotowania wniosków oraz zarządzania projektami typu RIA – 1 dzień szkoleniowy,
 - interaktywne warsztaty dotyczące opracowywania koncepcji projektów, redagowania wniosków, budowania konsorcjów i zarządzania projektami realizowanymi przez konsorcja projektowe w ramach Programu Horyzont Europa – 2 lub 3 dni warsztatowe dla wąskich grup naukowców z uwzględnieniem przygotowanych dla nich strategii uczestnictwa oraz mapowania obszarów badawczych,
 - szkolenie warsztatowe oraz wsparcie konsultingowe dla kandydatów do Grantów ERC (20 godzin wsparcia dla każdego kandydata). Liczba miejsc dla uczestników tego typu warsztatów wynosi maksymalnie 5. Każdy naukowiec otrzyma dedykowane wsparcie. Osoby do objęcia wsparciem w obszarze ERC, wśród zrekrutowanych naukowców, wskaże firma TTOPSTART podczas mapowania obszarów badawczych,
 - szkolenia dotyczące poszczególnych konkursów w programie Horyzont Europa, wsparcia w zakresie obsługi systemów IT przydatnych do wnioskowania, wyszukiwania konkursów oraz

poszukiwania partnerów zapewnią: partnerzy GUMed, KPK w Warszawie i RPK Gdańsk oraz Dział Projektów Badawczych GUMed.

- c. przygotowanie wniosków o granty RIA lub granty ERC realizowane przez firmę TTOPSTART. W ramach dodatkowego konkursu wewnętrznego, wśród zrekrutowanych naukowców wytypowane zostaną osoby, które otrzymają wsparcie w pisaniu i przygotowaniu wniosków:
 - aplikacji o granty ERC (maksymalnie 5 kandydatów, którzy odbyli dedykowane zajęcia warsztatowe prowadzone przez TTOPSTART),
 - aplikacji o granty RIA, w których GUMed występuje w roli lidera konsorcjum (2 kandydatów, którzy odbyli szkolenia oraz warsztaty prowadzone przez TTOPSTART i partnerów GUMed).
- d. wsparcie konsultantów TTOPSTART w zarządzaniu projektami ERC oraz RIA.

Kluczowym elementem realizacji założeń Programu IDUB w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym jest rozwój struktur wspierających. Od początku aktywności w ramach IDUB udało się zapoczątkować działalność:

1. Centrum Analiz Biostatystycznych i Bioinformatycznych

W roku 2021 Centrum przeprowadziło 68 konsultacji z pracownikami naukowymi, które pozwoliły na uzyskanie przez nich wsparcia w ramach usług biostatystycznych i bioinformatycznych.

Centrum Analiz Biostatystycznych i Bioinformatycznych to core facility powstałe w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Misją Centrum jest ułatwienie prac zespołów badawczych poprzez podniesienie doskonałości naukowej publikowanych rezultatów. Kluczowym obszarem działania core facility jest wsparcie procesu badań naukowych i badań klinicznych w zakresie biostatystyki i bioinformatyki, szczególnie w kontekście Priorytetowych Obszarów Badawczych, realizowanych w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Centrum zatrudnia biostatystyków i bioinformatyków, których praca ma na celu wzmocnienie interdyscyplinarności w badaniach prowadzonych w GUMed. W 2021 roku włączyło do swoich usług konsultacje związane ze sztuczną inteligencją.

Koszty związane z CABIb w latach 2020-2022 szacowane są na 875 tys. zł.

2. Laboratorium Bioanalitycznego

Głównym celem jest współpraca z zespołami badawczymi GUMed i UCK poprzez wsparcie procesu badań naukowych i badań klinicznych w zakresie analityki i bioanalityki, szczególnie w kontekście Priorytetowych Obszarów Badawczych (onkologia, kardiologia i medycyna sercowo-naczyniowa oraz

biochemia, genetyka i biologia molekularna). Centrum zatrudnia specjalistów analityków i bioanalityków, których praca wzmacnia interdyscyplinarność prac naukowo-badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych prowadzonych w GUMed oraz umożliwia realizację powyższych projektów jednostkom zewnętrznym.

Jednostka przeszła w 2021 roku certyfikację GLP, a szacowane koszty związane z Laboratorium Bioanalitycznym w latach 2020-2022 wynoszą ok. 3 mln zł.

3. Sekcji Doskonałości Publikacyjnej

Sekcja pomaga naukowcom w uzyskaniu możliwie najwyższej jakości językowej, redakcyjnej oraz graficznej artykułów naukowych oraz wspiera ich publikację w najlepszych czasopismach naukowych w formule Open Access. SDP dysponuje bazą współpracujących firm, które świadczą profesjonalne usługi translatorsko-korektorskie zgodne z wymaganiami czasopism z listy filadelfijskiej. W imieniu autora publikacji realizuje potrzebną usługę (program „Proof Reading”). Badacze, którzy potrzebują wsparcia w zakresie oprawy wizualnej tekstu, mogą liczyć na pomoc Sekcji, która tworzy grafiki, infografiki, ryciny, tabele, wykresy (Program „Graphic Design”).

Szacowane koszty związane z jednostką w latach 2020-2022 to 1,3 mln zł.

4. Centrum Badań Klinicznych Wczesnych Faz

Jednostka powstała pod koniec stycznia 2022 roku, zaś w roku 2021 prowadzono działania mające na celu sfinalizowanie procesu legislacyjnego oraz organizacji i funkcjonowania CBKWF

Program IDUB jest także wykorzystywany jako narzędzie umożliwiające wspieranie rozwoju potencjału kapitału ludzkiego w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Na koniec 2021 roku dzięki środkom z Programu zatrudniono 53 osoby (33 na pełen etat i 20 na mniejszych częściach etatu). W grupie tej znajduje się 15 badaczy (4 starszych asystentów, 8 adiunktów lub profesorów Uczelni oraz 3 Visiting Professors) oraz 38 osób wspierających rozwój działalności naukowej (etaty techniczno-badawcze), jak i obszar administracyjny GUMed.

3.2 PO WER 3.5.

W ramach projektu „Wielomodułowy program poprawy efektywności i jakości funkcjonowania Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego” dofinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020



realizowanych jest szereg działań zarówno o charakterze inwestycyjnym, jak i szkoleniowym.

Najważniejsze działania realizowane w 2021 r.:

- 28 kwietnia 2021 r. odbyło się uroczyste otwarcie nowoczesnej sali projektowania uzupełnień protetycznych, której wyposażenie zostało sfinansowane ze środków projektu. Rozbudowa zaplecza dydaktycznego na kierunku techniki dentystyczne GUMed została zrealizowana przy uwzględnieniu innowacyjnych technologii oraz nowoczesnego sprzętu, w który wyposażony został Zakład Technik Dentystycznych i Zaburzeń Czynnościowych Narządu Żucia. Za pomocą oprogramowania CAD (Computer Aided Design) student uczy się m.in. jak wirtualnie zaprojektować koronę pełnokonturową. Projektując protezę stałą lub ruchomą, student ma możliwość m.in. przybliżyć obraz, przeprowadzić dokładne pomiary i analizy, pomijając przy tym standardowe pośrednie etapy wykonawstwa laboratoryjnego, co umożliwia bardziej precyzyjną pracę w porównaniu do tradycyjnych metod,
- przeprowadzono prace związane z modyfikacją i rozbudową bazy dydaktycznej w zakresie mikroskopii wirtualnej do nauczania histologii, cytofizjologii, ultrastruktury komórek i tkanek oraz embriologii. Przy wykorzystaniu zakupionego sprzętu zostały przeprowadzone prace polegające m.in. na digitalizacji preparatów histologicznych, rozbudowie i synchronizacji bazy pytań testowych, stworzeniu bazy elektronogramów struktur komórkowych oraz opracowaniu materiałów fotograficznych,
- zakupiono oprogramowanie dydaktyczne oraz sprzęt komputerowy dla potrzeb laboratorium treningowego badań TK oraz MR dla kierunku elektroradiologia;
- zakończono realizację prac związanych z rozbudową i modyfikacją narzędzia e-learningowego w zakresie m.in. przygotowania środowiska do instalacji aplikacji w systemie operacyjnym Debian, konfiguracją serwera WWW i bazy danych, aktualizacją oprogramowania Moodle, optymalizacją głównych ustawień zgodnie z analizą wymagań, logowaniem do platformy z wykorzystaniem Centralnego Systemu Uwierzytelniania, migracją danych na nową platformę oraz przygotowanie instrukcji obsługi systemu. Kontynuowano również wsparcie techniczne dla nauczycieli akademickich w zakresie realizacji zajęć w formie zdalnej – tzw. Help Desk,
- przeprowadzono i rozstrzygnięto pierwszy etap konkursu na modyfikację przedmiotów dydaktycznych. Łącznie zmodyfikowanych zostało 7 przedmiotów standardowych oraz opracowano 20 nowych fakultetów. W przypadku przedmiotów standardowych zmodyfikowane zostało łącznie ok. 40 godzin dydaktycznych uwzględniających zastosowanie metod aktywizujących studenta oraz/lub treści z zakresu zintegrowanej opieki zdrowotnej i e-zdrowia. W ramach nowych fakultetów przewidziano opracowanie co najmniej 20 godzin dydaktycznych przypadających na jeden przedmiot,
- przygotowanie dokumentacji przetargowej oraz wszczęcie procedur związanych z wyłonieniem dostawcy usług szkoleniowych dla kadry administracyjnej,

- przeprowadzono procedury przetargowe oraz wyłoniono wykonawcę szkolenia w zakresie dydaktyki opartej na metodologii tutoringu. Szkoleniem zostało objętych 39 nauczycieli akademickich,
- zrealizowano następujące szkolenia dla kadry zarządzającej i administracyjnej:
 - Szkolenie certyfikowane z zakresu Prince2 Practitioner – kadra kierownicza,
 - Szkolenie z zakresu zarządzania zmianą w procesie kształtowania profesjonalnej kadry kierowniczej Uczelni,
 - Szkolenie z zakresu zarządzania zmianą,
 - Szkolenia z zakresu języka angielskiego,
 - Szkolenie certyfikowane z zakresu Prince2 Foundation,
 - Szkolenie certyfikowane z zakresu ITIL – zarządzanie usługami IT,
 - Szkolenie z zakresu podniesienia umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel,
- zakupiono wyposażenie do sali konferencyjnej w Rektoracie pok. 109,
- rozpoczęto realizację programu szkoleń certyfikowanych prowadzących do uzyskania kwalifikacji oraz szkoleń kształcących kompetencje, którego celem jest wsparcie studentów zainteresowanych rozwojem kwalifikacji i/lub kompetencji o charakterze zawodowym. Jest on odpowiedzią na wymogi rynku pracy, na którym coraz większą rolę odgrywają szerokie kompetencje miękkie oraz umiejętności specjalistyczne, potwierdzone certyfikatami. Zakres szkoleń został podzielony na kwalifikacje/kompetencje zawodowe, interpersonalne oraz z zakresu przedsiębiorczości,
- zakończono realizację zadania „Przygotowanie i realizacja programu stażowego dla studentów kierunków zdrowie środowiskowe oraz zdrowie publiczne”. W roku 2021 zakończono realizację drugiej edycji staży dla 40 studentów GUMed,
- w ramach zadania „Uruchomienie interdyscyplinarnego programu studiów doktoranckich” przeprowadzono rekrutację do programu kształcenia doktorantów. W programie wezmą udział uczestnicy studiów doktoranckich, którzy w roku akademickim 2020/2021 będą słuchaczami III lub IV roku studiów trzeciego stopnia prowadzonych w GUMed oraz doktoranci kształcący się w Szkole Doktorskiej w dyscyplinach: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne i nauki o zdrowiu, będący w roku akademickim 2020/2021 na II roku kształcenia. Kompleksowe wsparcie zostanie zapewnione przez maksymalny okres 24 miesięcy. Nabór do programu przeprowadzono w okresie od 4.08.2020 r. do 15.09.2020 r. W wyniku postępowania rekrutacyjnego do projektu zostało zakwalifikowanych 27 doktorantów kształcących się na studiach doktoranckich oraz 15 uczestników Szkoły Doktorskiej. Nabór uzupełniający do projektu prowadzony był do 21.03.2022 r. W wyniku rekrutacji do Projektu zostało zakwalifikowanych 12 doktorantów, którzy zostali objęci 6-miesięcznym wsparciem,
- pod koniec 2021 r. przeprowadzono wśród kadry akademickiej rozeznanie w zakresie potrzeb rozwojowych dotyczących dydaktyki. Pozyskane dane zostaną wykorzystane do zaktualizowania niektórych działań zaplanowanych do realizacji w ramach projektu – dotyczy to przede wszystkim działań w zakresie rozwoju kompetencji kadr akademickich.

3.3 Horyzont 2020 i Horyzont Europa

Rok 2021 dla GUMed był rokiem intensywnych przygotowań do uczestnictwa w nowym programie ramowym Unii Europejskiej Horyzont Europa (HEU). Ponadto kontynuowano realizację 6 grantów partnerskich finansowanych z kończącego się programu Horyzont 2020.



GUMed brał udział w kilku nowych naborach w Programie H2020 oraz pierwszych naborach w programie Horyzont Europa, aplikując między innymi o granty w ramach konsorcjów, ale też o grant na mobilność naukowca z Australii do Polski. Warto wspomnieć, iż pierwsze konkursy w Programie HEU dotyczyły szybkiej odpowiedzi na postępy rozprzestrzeniania się COVID-19, a GUMed brał udział w jednym z tych naborów. Złożone rok wcześniej wnioski typu RIA, MSCA oraz ERC nie otrzymały finansowania.

W 2021 roku został pozyskany strategiczny partner konsultingowy – firma TTOPSTART z Holandii, zajmująca się doradztwem naukowo-biznesowym. Przedsiębiorstwo obsługuje wiodących badaczy i jednostki badawcze w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii medycznej i zdrowia w zakresie badań rynkowych, rozwoju biznesu i finansowania. Wspiera m.in. Norweską Radę Badań, Uniwersytet Cambridge czy Uniwersytet w Utrechcie. Kontrakt GUMed z TTOPSTART finansowany jest ze środków Programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza i zakłada szeroko zakrojone analizy naukowców, przygotowanie strategii uczestnictwa dla indywidualnych naukowców oraz zespołów badawczych, moduły szkoleniowe, jak również wsparcie w przygotowaniu wniosków do programu Horyzont Europa i późniejsze zarządzanie projektami.

W oparciu o usługę firmy TTOPSTART oraz dotychczasową współpracę z Biurem Doskonałości Naukowej Polskiej Akademii Nauk, Krajowym Punktem Kontaktowym Programów Ramowych i Regionalnym Punktem Kontaktowym Programów Badawczych UE na Politechnice Gdańskiej, w 2022 r. zostanie przygotowany wewnętrzny program wsparcia naukowców zainteresowanych aplikowaniem o granty Horyzont, którego celem będzie znaczące zwiększenie uczestnictwa GUMed w programie (do tej pory, w ciągu dwóch poprzednich programów ramowych, FP7 oraz H2020, GUMed pozyskał 11 projektów partnerskich).

3.4 Niekomercyjne badania kliniczne

W 2021 r. Uczelnia prowadziła następujące aktywności dotyczące niekomercyjnych badań klinicznych:



- złożono aplikacje grantowe w kolejnych konkursach Agencji Badań Medycznych: ABM/2021/1 (4 wnioski), ABM/2021/2 (3 wnioski), ABM/2021/3 (2 wnioski). Łącznie do finansowania zostało zakwalifikowanych 5 projektów (na 9 złożonych, „success rate” wyniósł 55%),
- pozyskano finansowanie z ABM na kolejne niekomercyjne badania kliniczne: zawarto umowy o dofinansowanie pięciu projektów 2021/ABM/01/00011 pt. „MARFAN – ocena skuteczności walsartanu w zwalczaniu poszerzania się aorty u dzieci i młodych dorosłych z uwarunkowanymi genetycznie chorobami aorty piersiowej typu zespołu Marfana – wieloośrodkowe badanie randomizowane kontrolowane placebo z podwójnie ślepą próbą” w kwocie 9,682 mln zł, 2021/ABM/01/00009 pt. „POLPHITT – badanie kliniczne obejmujące dzieci i młodzież z pierwotnym złośliwym nowotworem wątroby – wątrobiakiem zarodkowym (Hepatoblastoma) i rakiem wątrobowokomórkowym (Hepatocarcinoma)” w kwocie 6,117 mln zł, 2021/ABM/02/00024 pt. „SERTRALINA – efekt sertraliny na objawy depresyjno-lękowe, dysfunkcję śródbłonna oraz biomarkery u pacjentów z niewydolnością serca z zachowaną frakcją wyrzutową” na kwotę 9,944 mln zł, 2021/ABM/02/00018 pt. „WAKE-IN – leczenie ostrych udarów niedokrwienych mózgu spowodowanych okluzją dużego naczynia metodą trombektomii mechanicznej u pacjentów o nieznanym czasie zachorowania albo niespełniających kryteriów kwalifikacji TK (ASPECTS < 6) na podstawie kryteriów MRI (DWI-FLAIR mismatch)” w kwocie 9,944 mln zł, 2021/ABM/03/00038 pt. „TRIMETAZYDYNA – wpływ trimetazydyny na funkcję śródbłonna i biomarkery korelujące z rokowaniem w niewydolności serca z zachowaną frakcją wyrzutową” w kwocie 9,999 mln zł,
- rozpoczęto projekt Multidyscyplinarne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych GUMed/UCK (od 1 grudnia 2021 r.). Projekt 2020/ABM/03/00026 o łącznej wartości 10,438 mln zł, uzyskał finansowanie w pierwszym konkursie ABM na Centra Wsparcia Badań Klinicznych. Beneficjentem jest konsorcjum, w skład którego wchodzi GUMed (lider), UCK i UCS. Uzyskane środki przeznaczone zostaną na sfinansowanie remontu/adaptacji pomieszczeń oraz zakup wyposażenia CWBK i OBKWF, zatrudnienie kadry CWBK oraz zakup systemu informatycznego zabezpieczającego kompleksową obsługę badań klinicznych realizowanych w naszym ośrodku,
- rozpoczęto tworzenie akademickiej struktury Contractor Research Organization (CRO).

Do tej pory GUMed uzyskał (jako wnioskodawca/sponsor badania) środki Agencji Badań Medycznych na realizację 13 projektów naukowych zawierających niekomercyjne badanie kliniczne o łącznej wartości prawie 200 mln zł, co lokuje nas wśród największych beneficjentów tych środków.

3.5 Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita

Gdański Uniwersytet Medyczny, Politechnika Gdańska oraz Uniwersytet Gdański utworzyły Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita. Najważniejszym zadaniem Związku jest jak najlepsze wykorzystanie zasobów tworzących go trzech silnych uczelni. Ważne zadania stojące przed Związkiem to m.in. proponowanie rozwiązań wspierających wspólne badania naukowe, prace rozwojowe, a także opracowywanie rekomendacji dotyczących konsolidacji lub powoływania nowych, międzyuczelnianych szkół doktorskich. Jednym ze strategicznych zadań Związku będzie także prowadzenie wspólnej polityki promocyjnej i rankingowej, zwłaszcza na arenie międzynarodowej, a także wyrażanie opinii i reprezentowanie wspólnych interesów wobec administracji państwowej, samorządowej oraz inicjatyw ustawodawczych. Związek ma także wzmocnić działalność wydawniczą we wspomnianych uczelniach.



Dzięki powołaniu Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita możliwe będzie pogłębienie tej współpracy i utworzenie na Pomorzu jednego z najsilniejszych ośrodków akademickich w Polsce.

Najważniejsze wydarzenia jakie miały miejsce w 2021 roku:

1. Przygotowano Projekt „Wspieranie procesów konsolidacji uczelni”, który jest realizowany wspólnie przez Gdański Uniwersytet Medyczny, Politechnikę Gdańską oraz Uniwersytet Gdański w ramach Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita. W ramach projektu powołano 21 liderów zespołów odpowiedzialnych za różne aspekty integracji uczelni. Liderami z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego zostali:
 - prof. Tomasz Bączek, pełnomocnik Rektora ds. Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” – Lider Zespołu ds. określenia obszarów synergii w badaniach naukowych,
 - Ewa Kiszka, kierownik Działu ds. Umiejdzynarodowienia Uczelni – Lider Zespołu ds. przygotowania biura wspólnej organizacji krajowej i zagranicznej przyjeżdżających pracowników i studentów,
 - dr Joanna Śliwińska, rzecznik prasowa GUMed, kierująca Sekcją ds. Komunikacji – Lider Zespołu ds. mediów elektronicznych;
2. Pod wspólnym tytułem „Po co nam Związek Uczelni Fahrenheita?” w listopadzie i grudniu 2021 r. zorganizowano trzy debaty z udziałem społeczności akademickich uczelni członkowskich. Celem tych spotkań było nie tylko przybliżenie idei utworzenia Związku Uczelni Fahrenheita (FarU), ale również omówienie podjętych inicjatyw i planowanych aktywności oraz możliwych scenariuszy federalizacji. W rozmowach udział wzięły władze Związku, w tym rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego prof. Marcin Gruchała, rektor Politechniki

- Gdańskiej prof. Krzysztof Wilde, rektor Uniwersytetu Gdańskiego prof. Piotr Stepnowski oraz dyrektor Związku prof. Adriana Zaleska-Medynska. W gronie zaproszonych gości znaleźli się również przedstawiciele władz samorządowych, wśród nich m.in.: Dariusz Drelich, wojewoda pomorski, Mieczysław Struk, marszałek województwa pomorskiego i Aleksandra Dulciewicz, prezydent Gdańska;
3. Wszystkim uczelniom wchodzącym w skład Związku Uczelni Fahrenheita Ministerstwo Edukacji i Nauki przyznało dotacje na realizację inwestycji oraz działań rozwojowych i badawczych. Symboliczny czek z rąk ministra Przemysława Czarńka odebrał prof. Michał Markuszewski, prorektor ds. nauki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, pełnomocnik Rektora GUMed ds. Związku Uczelni. Gdańskiemu Uniwersytetowi Medycznemu, który podlega pod Ministerstwo Zdrowia, przekazano blisko 1 mln zł na stworzenie Pracowni mikroskopii konfokalnej i dermoskopii skóry;
 4. Opracowano strategię działań w zakresie PR i marketingu (wybór inicjatyw, dobór narzędzi, grupa docelowa). Powstała strona internetowa Związku. Opracowywano materiały promocyjno-informacyjne nt. Związku, w tym trzy filmy pokazujące siłę współpracy między naukowcami trzech uczelni. Skoordynowano komunikację nt. Związku dedykowaną środowisku wewnętrznemu (środowisko akademickie) i zewnętrznemu (w tym media); przedstawiciele Związku wzięli udział w Infoshare;
 5. Ponad 20 ekspertów z uczelni zrzeszonych w Związku Uczelni Fahrenheita wzięło udział w warsztatach poświęconych określeniu synergicznych obszarów współpracy naukowej. Organizatorem spotkania był Zespół ds. określenia obszarów synergii w badaniach naukowych, którego liderem jest prof. Tomasz Bączek, pełnomocnik rektora ds. Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” GUMed. Przedstawiciele mieli możliwość zaprezentowania swoich dotychczasowych osiągnięć naukowych i obszarów, w których istnieje potencjał synergii wynikający ze współpracy uczelni. Wydarzenie odbyło się w formie stacjonarnej 30 września 2021 r. w Centrum Szkoleniowo-Rehabilitacyjnym „Eureka” Politechniki Gdańskiej w Sopocie;
 6. 17 listopada 2021 r. odbyła się konferencja „Młodzi dla Fahrenheita” organizowana przez prof. Beatę Możejko, prezesa Towarzystwa Dom Uphagena;
 7. Naukowcy Uczelni Fahrenheita zyskali nowe narzędzie, które istotnie ułatwi prowadzenie projektów i prac badawczych. W spisie skatalogowano 132 pozycje dużej aparatury oraz 59 laboratoriów (core lab), w tym 2 strategiczne. Na podstawie analizy infrastruktury GUMed, PG i UG pod kątem wykorzystywanych technologii oraz zastosowań wyodrębniono 18 kluczowych kategorii, a także określono udział infrastruktury poszczególnych uczelni w każdej z nich. Wyszukiwarka dostępna jest pod adresem www.resources.far.u.edu.pl, można do niej dotrzeć także poprzez stronę główną FarU www.far.u.edu.pl;
 8. 12.07.2021 roku Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita został nowym członkiem wspierającym Obszar Metropolitalny Gdańsk-Gdynia-Sopot. Dołączył tym samym do grona kilkunastu instytucji, fundacji i uczelni, które już wcześniej zadeklarowały współpracę z OMGGs;

9. Powstała Fahrenheit Universities 3x3 – drużyna zbudowana z myślą o najważniejszych turniejach koszykówki 3x3 nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie. W składzie zespołu znaleźli się zawodnicy z doświadczeniem na ekstraklasowych i 1-ligowych parkietach, którzy z powodzeniem od lat występują na boiskach do koszykówki 3x3. Od początku czerwca 2021 r. drużyny Fahrenheit Universities 3x3 biorą udział w rywalizacji w Polsce i w Europie. Celem zespołu jest wywalczenie tytułu Mistrzów Polski oraz awansu do turnieju World Tour.

4. Główne działania realizowane w 2021 roku

CEL STRATEGICZNY 1

Uczelnia oferuje studentom wysoką jakość nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia.



1. Uruchomiono przygotowania do szkoleń z zakresu tutoringu – postępowanie PZP. Kontynuowano wsparcie techniczne (helpdesk) służące upowszechnianiu e-learningu;
2. Opracowano rekomendację w zakresie wprowadzenia nauczania zdalnego do regularnych cykli kształcenia;
3. Kontynuowano przygotowania nowego programu studiów w zakresie biomedycyny w ramach IDUB. Potwierdzono zainteresowanie udziałem we współtworzeniu programu i prowadzeniu nowego kierunku studiów przez Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii, uzyskano zgodę władz dziekańskich i rady Wydziału. Przygotowano zarys sylwetki absolwenta i oczekiwanych efektów uczenia się. Opracowano wstępnie moduły i proponowane w ich ramach treści programowe, których doprecyzowanie wymaga ustaleń pomiędzy przedstawicielami Wydziałów zaangażowanych w nowy program studiów. Zrealizowano wybrane wykłady ekspertów zagranicznych w ramach projektu PO WER 3.5;
4. Złożono wniosek o finansowanie nowego, międzynarodowego kierunku studiów w zakresie drug discovery;
5. Zorganizowano szkołę letnią dla doktorantów z udziałem ekspertów krajowych i zagranicznych;
6. Zmodyfikowano system ankiet dydaktycznych pod kątem wprowadzenia oceny organizacji poszczególnych przedmiotów oraz modyfikacji pytań związanych z oceną poszczególnych nauczycieli akademickich;
7. Oddano do użytku dodatkowe szafki studenckie w CMN;
8. Przygotowano do użytku pomieszczenia studenckie na terenie Wydziału Farmaceutycznego;
9. Kontynuowano projekt Young Scientist Program (Młody Naukowiec), którego celem jest wsparcie studentów zainteresowanych rozwojem kompetencji osobistych i prowadzeniem prac o charakterze badawczym.

CEL STRATEGICZNY 2

Ugruntowana pozycja w nauce dzięki wzrostowi liczby znaczących grantów, publikacji, umiędzynarodowieniu współpracy oraz skutecznej komercjalizacji wyników badań.



1. W ramach funkcjonujących w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym Priorytetowych Obszarów Badawczych (Onkologia, Kardiologia i medycyna sercowo-naczyniowa, Biochemia, genetyka i biologia molekularna) powstało po 10 zespołów badawczych; obecnie w sieci Stowarzyszonych Laboratoriów Badawczych znajduje się osiem jednostek wydziałowych i pięć jednostek pozawydziałowych;
2. Opracowano finalną koncepcję „Akademii Grantów”, której pierwsza edycja odbędzie się na przełomie września i października 2022 r. Nabór do programu zaplanowano na maj 2022 r. W ramach umowy podpisanej przez Gdański Uniwersytet Medyczny z firmą TTOPSTART zapewniono przeprowadzenie dla wybranych pracowników naukowo-badawczych cyklu szkoleń przygotowawczych z zakresu pozyskiwania środków z grantów finansowanych w ramach Programu Horyzont;
3. Uruchomiono finansowanie i realizację projektów badawczych „Młody Twórca Nauki” w ramach realizacji Programu IDUB w GUMed;
4. Uruchomiono I edycję konkursu wsparcia finansowego służącego rozwojowi doświadczonych badaczy GUMed „Doświadczony Badacz”;
5. Uruchomiono program wsparcia wyjazdów na staże międzynarodowe dla postdoc'ów;
6. Utworzono wsparcie publikacyjne z programu działalności Biura ds. Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” na publikacje w czasopismach naukowych, które powstały we współpracy międzynarodowej;
7. Podczas promocji wynalazków na międzynarodowych targach International Warsaw Invention Show (IWIS), zaprezentowane przez GUMed dwa wynalazki zostały wyróżnione Pucharem Grand Prix i złotym medalem w kategorii „Medycyna i biotechnologia – urządzenie” oraz srebrnym medalem w kategorii „Medycyna i biotechnologia – produkt”, co daje możliwość szerokiej promocji nagrodzonych podczas wydarzenia wynalazków;
8. Zorganizowano dwa posiedzenia Komitetu Inwestycyjnego dla GUMed, w wyniku których uzyskano decyzję o przyznaniu wsparcia finansowego w zakresie prac przedwdrożeniowych dla 8 projektów naukowych i 14 projektów w ramach wsparcia w zakresie zaangażowania brokera innowacji i ochrony praw własności intelektualnej;
9. Ogłoszono nabór wniosków dla działania Inkubatora GUMed, do udziału w którym mogą przystąpić pracownicy GUMed oraz uczestnicy stacjonarnych studiów doktoranckich GUMed i uczestnicy Pierwszej Szkoły Doktorskiej GUMed, którzy prowadzą w Uczelni badania naukowe o potencjale wdrożeniowym; Wsparcie mogą otrzymać projekty, których stopień dojrzałości technologicznej

zawiera się w zakresie TRL IV do TRL VI (faza prototypu) skali Technology Readiness Level;

10. Dołączono do EIT Health jako partner stowarzyszony;
11. Przeprowadzono analizy i prognozy dotyczące oceny światowych trendów badawczych oraz działalności poszczególnych uczelni (GUMed, UG, PG) skonsolidowanej uczelni (Związek Farenheita) „Gdańsk as knowledge Hub”.

CEL STRATEGICZNY 3

Wzmocniona pozycja podmiotów leczniczych Uniwersytetu oraz zintensyfikowana współpraca z nimi w celu doskonalenia jakości dydaktyki, badań naukowych i leczenia.



1. W ramach inicjatywy 3.1.1 „Promowanie form zatrudnienia w podmiotach leczniczych sprzyjających realizacji celów Uczelni”, podpisano umowy, które regulują zasady rozliczeń i wysokości środków finansowych przekazywanych Szpitalowi na realizację zadań statutowych w części dotyczących zadań dydaktycznych i badawczych (rozszerzenie współpracy z UCK o szkolenia w ramach staży podyplomowych dla absolwentów kierunku lekarskiego WL ED GUMed);
2. Wprowadzono procedury dotyczące trybu prowadzenia badań naukowych przez studentów i pracowników GUMed na terenie UCK;
3. Przygotowano Regulamin realizacji świadczeń medycznych w UCS GUMed, regulujący współpracę UCS i GUMed w zakresie praktycznej nauki studentów kierunku lekarsko-dentystycznego i technik dentystycznych;
4. W ramach poprawy komunikacji i budowania relacji wspierających identyfikację z Uniwersytetem pracowników podmiotów leczniczych niebędących nauczycielami akademickimi otwarto nową część CMN (jest to wspólna inicjatywa z UCK);
5. W ramach inicjatywy 3.2.3 Opracowanie systemu prowadzenia badań naukowych, w tym niekomercyjnych badań klinicznych przez pracowników GUMed w jednostkach klinicznych
 - pozyskano finansowanie z ABM na niekomercyjne badania kliniczne o łącznej kwocie dofinansowania 35,6 mln zł;
 - rozpoczęto projekt Multidyscyplinarne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych GUMed/UCK (od 1 grudnia 2021 r.);
6. W Ośrodku Badań Wczesnych Faz podpisano 31 umów na realizację badań klinicznych;
7. Przeniesiono kliniki do Centrum Medycyny Nieinwazyjnej, ukończonego w ramach II etapu budowy. Wyposażono kliniki i pracownie oraz pozostałą infrastrukturę (np. archiwum, administracja).

CEL STRATEGICZNY 4

GUMed jest sprawnie działającą uczelnią, opartą na wysokiej kulturze organizacyjnej, wspieraną przez nowoczesne metody zarządzania.



W ramach inicjatywy „Wzmocnienie marki Uczelni poprzez stworzenie strategii zarządzania marką oraz odpowiednich narzędzi”, Zarządzeniem Rektora wprowadzono zmiany do Księgi Identyfikacji Wizualnej, które były odpowiedzią na potrzeby Społeczności Akademickiej (modyfikacja wizytówek, szablonów prezentacji, pieczętek, wprowadzenie nowych kolorów do palety barw Uczelni oraz wzoru stopki email itp.).

W zakresie informatyzacji uczelni przygotowano i zatwierdzono przez Władze Uczelni strategię IT, w ramach której drożono systemy ERP Teta EDU, Webcon, Teta ME.

Doskonalenie kultury organizacyjnej Uczelni realizowano m.in. poprzez:

- szkolenia rozwojowe oraz techniczne dla pracowników Uczelni,
- kampanię „Kultura Szacunku”,
- serię wydarzeń „Rok komunikacji i integracji międzykulturowej społeczności GUMed”.

CEL STRATEGICZNY 5

Pracownicy odnoszą sukcesy zawodowe i rozwijają się, korzystając ze wsparcia Uczelni oraz systemów motywacji i wynagradzania.



W ramach realizowanych działań z obszaru wsparcia i rozwoju pracowników:

1. Utworzono narzędzia online do oceny potencjału pracowników badawczych i wsparcia badacza (pozostali pracownicy);
2. Wprowadzono w życie wytyczne dotyczące awansów nauczycieli akademickich i badawczych określające wymagania kwalifikacyjne, stanowiące uszczegółowienie kryteriów określonych w ustawie oraz Statucie GUMed;
3. Zrealizowano szkolenia w ramach projektu PO WER 3.5: Szkolenia certyfikowane z zakresu ITIL – zarządzanie usługami IT, Szkolenie certyfikowane z zakresu Prince2 Foundation, Szkolenie certyfikowane z zakresu Prince 2 Practitioner, Szkolenie z zakresu podniesienia umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel, Szkolenia z zakresu języka angielskiego, Szkolenie z zakresu zarządzania zmianą (szkolenie kontynuowane w 2022 r.);
4. Powołano komisję oceny nauczycieli akademickich (Zarządzenie nr 54/202);
5. Powołano zespół ds. opracowania ankiety oceny okresowej nauczycieli akademickich (Zarządzenie 55/2021);

6. Przeprowadzono ocenę dla wszystkich pracowników będących nauczycielami, którzy podlegali ocenie;
7. Wprowadzono profile kompetencyjne dla badaczy i wsparcia badacza z opisem oczekiwanych poziomów kompetencji;
8. Opracowano nowy regulamin ZFŚS.

5. Podsumowanie

W roku 2021, ze względu na przedłużającą się sytuację epidemiczną, część inicjatyw została przesunięta w czasie. Pomimo niesprzyjających okoliczności dążono wszelkimi staraniami, aby realizacja inicjatyw strategicznych była możliwa. Zrealizowano szereg działań, które przyczyniły się do rozwoju poszczególnych obszarów Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Do najważniejszych wydarzeń 2021 roku zalicza się:

1. prowadzenie dalszych działań w zakresie dostosowania dydaktyki i funkcjonowania Uczelni w czasie pandemii COVID-19;
2. rozpoczęcie procesu modyfikacji standardowych przedmiotów dydaktycznych oraz opracowanie 20 nowych fakultetów. Dzięki prowadzonym działaniom w ofercie dydaktycznej uwzględniono zastosowanie metod aktywizujących studenta oraz/lub treści z zakresu zintegrowanej opieki zdrowotnej i e-zdrowia. Przygotowana została również koncepcja upowszechnienia i wprowadzenia do regularnego cyklu studiów na kierunku lekarskim dotychczasowych zajęć prowadzonych pilotażowo w formule e-learningowej, zarówno synchronicznie, jak i asynchronicznie;
3. przygotowanie pierwszego w Polsce wewnętrznego programu wsparcia naukowców zainteresowanych aplikowaniem o granty Horyzont, przy udziale pozyskanego strategicznego partnera konsultingowego (firma TTOPSTART z Holandii), zajmującego się doradztwem naukowo-biznesowym. Kontrakt GUMed z TTOPSTART finansowany jest ze środków Programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza;
4. rozpoczęcie projektu, mającego na celu utworzenie Multidyscyplinarnego Centrum Wsparcia Badań Klinicznych GUMed/UCK oraz akademickiej struktury Contractor Research Organization (CRO);
5. realizację wspólnie z Politechniką Gdańską i Uniwersytetem Gdańskim w ramach Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita projektu „Wspieranie procesów konsolidacji uczelni”, w ramach którego 21 zespołów roboczych prowadziło prace dotyczące różnych aspektów integracji uczelni;
6. zakończenie realizacji Centrum Medycyny Nieinwazyjnej oraz uruchomienie prac dotyczących pozyskania finansowania oraz budowy Centrum Medycyny Pediatricznej.