



Załącznik nr 3 do Uczelnianego Systemu
Zapewnienia Jakości Kształcenia

SPRAWOZDANIE DOTYCZĄCE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W GUMed

Wydział

Kierunek

za rok akademicki

Daty spotkań WKZJK:

.....

Lp.	Obszar analizy	Czy dokonano?	Uwagi
I. Monitorowanie i doskonalenie programów studiów			
1.	Zmiany w programach studiów	Tak/nie	
2.	Zmiany w planach studiów	Tak/nie	
3.	Przegląd programu studiów	Tak/nie	
II. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi			
4.	Zagwarantowanie udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia i procesie kształcenia (m.in. w określaniu efektów uczenia się)	Tak/nie	
5.	Pozyskiwanie opinii pracodawców o poziomie przygotowania zawodowego zatrudnianych absolwentów poprzez przeprowadzanie m.in. anonimowych badań ankietowych	Tak/nie	
III. Analiza i ocena infrastruktury dydaktycznej oraz socjalnej			
6.	Przegląd infrastruktury dydaktycznej	Tak/nie	
7.	Przegląd infrastruktury socjalnej	Tak/nie	
IV. Ocena warunków kształcenia			
8.	Przeprowadzono ocenę dostępności i kompletności informacji na temat kształcenia	Tak/nie	



9.	Przeprowadzono ocenę funkcjonowania biblioteki	Tak/nie	
10	Przeprowadzono ocenę funkcjonowania dziekanatu w zakresie obsługi studentów	Tak/nie	
V. Ocena jakości zajęć dydaktycznych			
11.	Analiza wyników hospitacji zajęć dydaktycznych	Tak/nie	
12.	Analiza ankiet dydaktycznych	Tak/nie	
13.	Analiza raportów samooceny osób prowadzących zajęcia	Tak/nie	
14.	Analiza spotkań rad pedagogicznych (na podstawie protokołów)	Tak/nie	
15.	Analiza monitorowania praktyk zawodowych	Tak/nie	
VI. Analiza kompetencji kadry dydaktycznej			
16.	Analiza kompetencji kadry dydaktycznej	Tak/nie	
VII. Analiza wsparcia studentów w procesie uczenia się			
17.	Analiza form wsparcia (m.in. merytorycznego, materialnego i organizacyjnego), w tym wsparcia w zakresie efektywnego korzystania z infrastruktury i oprogramowania stosowanego w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zasięgu oddziaływania tych form i skuteczności systemu motywacyjnego	Tak/nie	
18.	Analiza poziomu zadowolenia studentów, w tym zadowolenia z narzędzi kształcenia zdalnego.	Tak/nie	
19.	Monitorowanie postępów w nauce studentów (m.in. skali odsiewu rozumianej jako proporcja studentów, którzy nie zaliczyli danego roku studiów)	Tak/nie	



VIII. Analiza umiędzynarodowienia procesu kształcenia			
20.	Analiza mobilności studentów (liczba studentów wyjeżdżających na zagraniczne praktyki, staże, studia w ramach programów mobilnościowych, np. ERASMUS+)	Tak/nie	
21.	Analiza mobilności pracowników (liczba pracowników wyjeżdżających na zagraniczne praktyki, staże, studia w ramach programów mobilnościowych)	Tak/nie	
22.	Analiza udziału zagranicznych naukowców i dydaktyków w procesie kształcenia (liczba naukowców/dydaktyków z innych ośrodków naukowych/dydaktycznych zagranicznych, którzy przyjechali w ramach programów mobilnościowych, w tym mobilność wirtualna)	Tak/nie	
23.	Analiza udziału studentów zagranicznych (liczba studentów zagranicznych studiujących w języku angielskim)	Tak/nie/nie dotyczy	
IX. Powiązanie kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi			
24.	Analiza powiązania z prowadzonymi badaniami naukowymi	Tak/nie	
X. Upowszechnianie dobrych praktyk w procesie kształcenia			
25.	Upowszechnianie dobrych praktyk	Tak/nie	
XI. Inne uwagi			
26.	Inne uwagi dotyczące przebiegu procesu kształcenia	Tak/nie	

Czy zrealizowano działania naprawcze zadeklarowane w roku poprzednim?

Tak/nie/nie dotyczy*



GDAŃSKI
UNIwersYTET
MEDYCZNY



JAKOŚĆ
KSZTAŁCENIA

Uwagi**

.....

Data

Podpis Dziekana

.....

.....

**właściwe zakreslić*

*** należy szczegółowo opisać realizację działań naprawczych lub uzasadnić brak podjęcia takich działań*

**SPRAWOZDANIE NALEŻY DOSTARCZYĆ PROREKTOROWI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA DO
15 STYCZNIA KAŻDEGO ROKU**