



PRZEGLĄD INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nr kolejny sali	Data przeglądu	Jednostka organizacyjna zarządzająca pomieszczeniem	Adres (budynek, kondygnacja)	Przeznaczenie pomieszczenia	Ocena/ uwagi	Stan techniczny sal dydaktycznych, z których korzystają studenci	Dostosowanie liczby i powierzchni sal dydaktycznych do liczby studentów kierunku studiów	Wyposażenie sal dydaktycznych (sprzęt laboratoryjny, audiowizualny, komputerowy, specjalistyczny oraz inny dydaktyczny) zapewnia pełną realizację zadań wynikających z programu studiów
1					Ocena*			
					Uwagi			
2					Ocena*			
					Uwagi			
3					Ocena*			
					Uwagi			
4					Ocena*			
					Uwagi			

*ocena w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza ocenę niedostateczną a 5 – bardzo dobrą, ND – nie dotyczy

**wypełnić w przypadku profilu ogólnoakademickiego



PRZEGLĄD INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ – CD.

1	(...)	6	10	11	12	13	14
Nr kolejny sali		Ocena/uwagi	Dostosowanie sal dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	Dostępność środków audiowizualnych w salach dydaktycznych	Stan techniczny środków audiowizualnych dostępnych w salach dydaktycznych	Dostęp do Internetu bezprzewodowego w salach dydaktycznych	Dostęp studentów do komputerów i Internetu poza zajęciami dydaktycznymi
1		Ocena*					
		Uwagi					
2		Ocena*					
		Uwagi					
3		Ocena*					
		Uwagi					
4		Ocena*					
		Uwagi					

*ocena w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza ocenę niedostateczną a 5 – bardzo dobrą, ND – nie dotyczy

**wypełnić w przypadku profilu ogólnoakademickiego



PRZEGLĄD INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ – CD.

1	(...)	6	15	16	17	18
Nr kolejny sali		Ocena/uwagi	Adekwatność liczby stanowisk w laboratorium/ sali ćwiczeń do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów	Infrastruktura naukowa wykorzystywana do celów dydaktycznych umożliwia realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim**	Laboratoria o charakterze diagnostycznym i badawczym dysponujące współczesną aparaturą pomiarową pozwalającą na stosowanie aktualnych metod diagnostyczno-badawczych	Infrastruktura oraz wyposażenie instytucji, w których odbywają się praktyki zawodowe, umożliwiające wykonywanie czynności praktycznych i zapewniające osiągnięcie kompetencji zawodowych zakładanych dla kierunku studiów
1		Ocena*				
		Uwagi				
2		Ocena*				
		Uwagi				
3		Ocena*				
		Uwagi				
4		Ocena*				
		Uwagi				

*ocena w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza ocenę niedostateczną a 5 – bardzo dobrą, ND – nie dotyczy

**wypełnić w przypadku profilu ogólnoakademickiego



GDAŃSKI
UNIwersYTET
MEDYCZNY



JAKOŚĆ
KSZTAŁCENIA

Podsumowanie przeglądu: Jakie elementy zasobów materialnych, w tym infrastruktury, wymagają pilnego uzupełnienia bądź poprawy, w celu podniesienia jakości kształcenia (na podstawie przeprowadzonej oceny z uwzględnieniem uwag oraz wniosków pracowników i studentów):

Oceny dokonał zespół w składzie:

.....
.....
.....
.....

Data sporządzenia oceny:

CENTRUM WSPARCIA DYDAKTYKI

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 3a, 80-210 Gdańsk | 58 349 10 52 | wsparcie.dydaktyki@gumed.edu.pl