



Sprawozdanie za rok 2022 z realizacji Strategii GUMed 2019-2025

GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

Gdańsk, 7 czerwca 2023 roku

Spis treści

1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025	3
2. Funkcjonowanie Uczelni w czasie pandemii COVID-19	4
3. Uwarunkowania realizacji Strategii	5
3.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza	5
3.2 PO WER 3.5	12
3.3 Horyzont 2020 i Horyzont Europa	14
3.4 Niekommercyjne badania kliniczne	15
3.5 Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita	15
4. Główne działania realizowane w 2022 roku	19
5. Podsumowanie	22

1. Wstęp – misja, wizja i cele strategiczne na lata 2019-2025



Misja

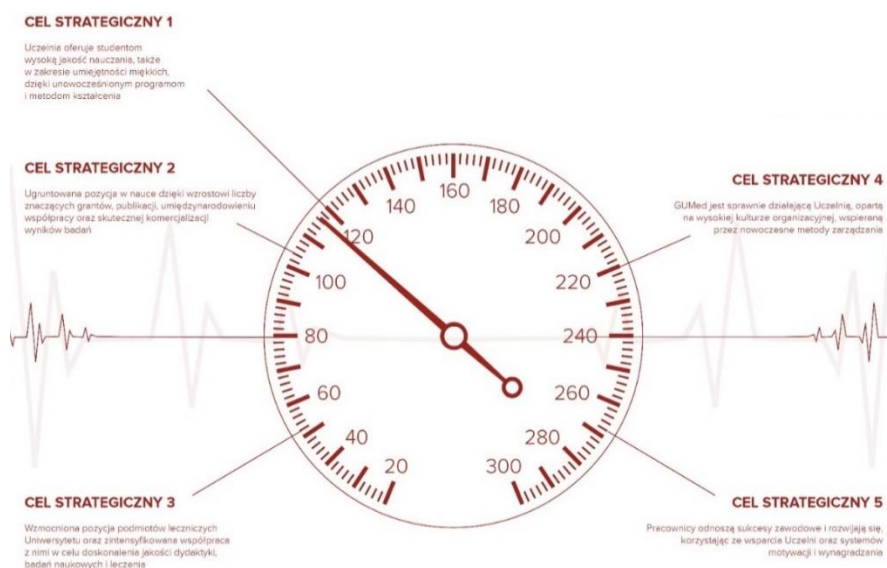
Nowoczesna edukacja oraz badania dla zdrowia i rozwoju medycyny

Misja jest generalną deklaracją sensu działania, racji istnienia i rozwoju organizacji. Wskazuje, w jakim celu została powołana organizacja i jaką wartość przynosi swojemu otoczeniu.

Wizja GUMed w 2025 roku

- Jesteśmy wiodącym w kraju i rozpoznawalnym na świecie uniwersytetem medycznym, zapewniającym wysoką jakość edukacji i badań.
- Dbamy o zdrowie i rozwój medycyny dzięki naszym absolwentom, pracownikom i partnerom.
- Tworzymy nowoczesną, sprawnie działającą organizację, inspirującą studentów, doktorantów i pracowników do zaangażowania i rozwoju.

Cele strategiczne



2. Funkcjonowanie Uczelni w czasie pandemii COVID-19

Z powodu stanu zagrożenia rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności akademickiej tj. studentów, doktorantów, pracowników i pacjentów podmiotów leczniczych, dla których Gdański Uniwersytet Medyczny (zwany dalej „GUMed” lub „Uczelnia”) stanowi organ założycielski, władze Uczelni dostosowywały na bieżąco jej funkcjonowanie do zaleceń, rekomendacji, obostrzeń i ograniczeń wynikających z wytycznych i rozporządzeń Ministra Zdrowia oraz Ministra Nauki i Edukacji.

W związku z pogarszającą się sytuacją epidemiczną, Zarządzeniem nr 6/2022 Rektora GUMed z 20 stycznia 2022 r. w sprawie wprowadzenia w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym pracy zdalnej w systemie rotacyjnym, w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2, wprowadzono czasowo system pracy rotacyjnej w zespołach o stałym składzie osobowym. Zalecono, aby rotacja odbywała się w okresach jednego tygodnia. Kierownicy jednostek organizacyjnych zostali zobowiązani do zapewnienia ciągłości operacyjnej działania podległych im jednostek oraz przygotowania harmonogramu prac z uwzględnieniem podziału pracy na zdalną i stacjonarną.

Wraz z poprawą sytuacji epidemicznej, z dniem 7 marca 2022 r. odwołano tę możliwość – usankcjonowano to Zarządzeniem Rektora nr 14/2022 z 28 lutego 2023 r. Podjęto także decyzję o przywróceniu Uczelni do normalnego funkcjonowania. W związku z tym dokonano przeglądu wewnętrznych przepisów i uchylono szereg wewnętrznych aktów prawnych (Zarządzenie nr 33/2022 Rektora GUMed z 13 kwietnia 2022 r. w sprawie uchylenia Zarządzeń Rektora Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego wprowadzonych w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności GUMed).

Na mocy obowiązującego § 7 Rozporządzenia Rady Ministrów z 25 marca 2022 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu zagrożenia epidemicznego z późn. zm. (Dz. U. z 2022 r. poz. 679) oraz § 2 Zarządzenia nr 24/2022 Rektora GUMed z 28 marca 2022 r., utrzymano obowiązek zakrywania ust i nosa maseczką przez studentów, doktorantów i pracowników w budynkach, w których prowadzona jest działalność lecznicza.

W dniu 13 maja 2022 r. opublikowano Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. z 2022 r. poz. 1025), które zniósło stan epidemii i w jego miejsce wprowadziło stan zagrożenia epidemicznego. W mocy został utrzymany jednak obowiązek zakrywania ust i nosa przy pomocy maseczki w budynkach, w których prowadzona jest działalność lecznicza. Obowiązek ten funkcjonował nieprzerwanie do końca 2022 r.

Rok 2022 był czasem stopniowego powrotu do funkcjonowania Uczelni w pełnym wymiarze i przy organizacji pracy przed pandemią.

3. Uwarunkowania realizacji Strategii

3.1 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza

Rok 2022 był już trzecim rokiem realizacji Programu IDUB w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Na działania zrealizowane w latach 2020-2022 GUMed przeznaczył łącznie 24 225 042 zł. Program „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” będzie realizowany w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym do końca 2025 r. (zgodnie z umową podpisaną z Ministerstwem Edukacji i Nauki). W 2022 r. koszty realizacji Programu IDUB wyniosły blisko 11,2 mln zł.



W ramach Programu IDUB można wyróżnić trzy podstawowe obszary aktywności:

1. Działalność Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB):
 - Onkologia
 - Kardiologia i medycyna sercowo-naczyniowa
 - Biochemia, genetyka i biologia molekularna.
2. Dedykowane programy i konkursy.
3. Rozwój struktur wspierających działalność badawczo-naukową.

W 2022 r. zaobserwowano rosnące zainteresowanie pracowników Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego działalnością w ramach POB, które zrzeszają już blisko 700 naukowców.

I. Do końca 2022 r. uruchomiono w ramach Programu IDUB szereg inicjatyw wspierających rozwój działalności badawczo-naukowej pracowników Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego:

1. Program Grantowy „**Młody Twórca Nauki (MTN)**” – 2,3 mln zł na sfinansowanie projektów badawczych realizowanych przez młodych naukowców.

O dofinansowanie w II edycji Programu mogli ubiegać się pracownicy zatrudnieni w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym w ścieżce badawczej i badawczo-dydaktycznej oraz doktoranci, w tym uczestnicy Szkoły Doktorskiej GUMed. Program cieszył się dużym zainteresowaniem młodych naukowców. Złożono 102 wnioski, z czego do finansowania zakwalifikowano 48 z nich. MTN pozwolił zwiększyć liczbę badań naukowych oraz publikacji w POB-ach, a także wpłynąć na późniejsze pozyskiwanie funduszy zewnętrznych przeznaczonych na badania naukowe realizowane przez młodych badaczy.

2. Program Grantowy **„Doświadczony Badacz”** – 2 mln zł z programu IDUB na sfinansowanie projektów doświadczonych pracowników naukowych; program współfinansowany przez Prorektora ds. Nauki i obsługiwany przez Biuro ds. Nauki.

Program zakładał finansowanie projektów naukowych prowadzonych przez bardziej doświadczonych naukowców (stopień doktora habilitowanego bądź tytuł profesora). Celem konkursu było umożliwienie realizacji prac badawczych służących rozwojowi naukowemu doświadczonych badaczy GUMed i w efekcie uzyskania finansowania zewnętrznego projektu lub opublikowania wyników w czasopiśmie z Q1 z obszaru dyscyplin ewaluowanych na Uczelni. Założeniem Programu było również wsparcie badaczy, którzy pomimo wielokrotnych prób, nie uzyskali środków finansowych z agencji finansujących badania na realizację projektów. W drugiej edycji programu „Doświadczony Badacz” złożono 64 wnioski, z czego finansowaniem objęto 33.

3. Program wsparcia publikacji naukowych **„Open Access”** – finansowanie opłat publikacyjnych, korekt językowych i tłumaczeń prac naukowych.

Program IDUB daje naukowcom możliwość pokrycia kosztów związanych z opublikowaniem artykułów naukowych w formule „Open Access”, w przypadku gdy publikacja naukowa zostanie zamieszczona w czasopiśmie znajdującym się na dzień składania wniosku o dofinansowanie w: 1) górnym decylnie (D1) lub 2) górnym kwartyle (Q1), wyłączając górny decyl (D1) – w tym przypadku pod warunkiem, że autor publikacji z GUMed jest pierwszym i/lub korespondującym autorem publikacji oraz publikacja powstała we współpracy z innym ośrodkiem naukowym. Szacowany koszt programu „Open Access” pokryty przez program IDUB w 2022 r. to 1 120 000 zł.

4. Program Rekrutacyjny **„Młody Twórca Nauki”**

Program daje możliwość pokrycia kosztów związanych z zatrudnieniem pracownika naukowego na stanowisku starszego asystenta w ścieżce badawczej. Program określa wymagania, jakie powinien spełnić kandydat:

- a. nie posiada stopnia doktora;
- b. odbył międzynarodowy staż naukowy trwający co najmniej 3 miesiące i/lub realizuje udokumentowaną publikacją współpracę z zagraniczną jednostką naukową;
- c. posiada realną perspektywę awansu na stanowisko adiunkta w 1,5 roku po zatrudnieniu na stanowisku starszego asystenta.

Program określa również perspektywę rozwoju naukowego dla osób zatrudnionych w ścieżce starszego asystenta w okresie 1,5 roku oraz 3 lat. Dokonywane są oceny śródkresowe zatrudnionych osób, mające na celu ewaluację postępów. W 2022 r. w ramach programu rekrutacyjnego „Młody Twórca Nauki” utrzymano zatrudnienie dla 3 osób.

5. Program Rekrutacyjny „**Doświadczony Twórca Nauki**”

Program daje możliwość pokrycia kosztów związanych z zatrudnieniem pracownika naukowego na stanowisku adiunkta, profesora uczelni, profesora (w ścieżce badawczej). Perspektywa weryfikacji osiągnięć naukowo-badawczych zatrudnionego pracownika jest określona w czasie 1,5 roku oraz 3 lat. Dokonywane są oceny śródkresowe. W 2022 r. w ramach programu rekrutacyjnego „Doświadczony Twórca Nauki” zatrudniono bądź utrzymano zatrudnienie dla 15 osób.

6. Program Rekrutacyjny „**Research Technical Support**”

Program daje możliwość pokrycia kosztów związanych z zatrudnieniem pracownika na jednym ze stanowisk technicznych przy spełnieniu warunków m.in. dotyczących wpisywania się zakresu badań naukowych w jeden z POB-ów oraz udostępnienia posiadanego potencjału B+R innym zainteresowanym grupom badawczym; udostępnienie w formule core facilities wybranych ekspertyz badawczych w ramach aktywności naukowej jednostki zatrudniającej innym jednostkom GUMed i/lub podmiotom zewnętrznym, a także posiadanie i zagwarantowanie przez jednostkę zatrudniającą środków umożliwiających realizację projektów badawczych przyczyniających się do wypracowania rezultatów naukowych przy współuczestnictwie zatrudnionej osoby na stanowisku techniczno-naukowym. W 2022 roku w ramach programu rekrutacyjnego „Research Technical Support” zatrudniono bądź utrzymano zatrudnienie dla 23 osób.

7. Program „**Aparatura 10%**”

Program daje możliwość zabezpieczenia części (do 10%) kosztów zakupu aparatury badawczej w ramach grantów aparaturowych Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Kryterium uzyskania powyższego finansowania jest spełnienie łącznie następujących warunków:

- a. realizacja projektu badawczego z wykorzystaniem zakupionego sprzętu badawczego, którego wynikiem w perspektywie 2 lat będzie (przynajmniej jedno z poniższych):
 - publikacja naukowa zamieszczona w czasopiśmie z D1 (górnego decyla) czasopism naukowych lub publikacja naukowa zamieszczona w czasopiśmie z Q1 (górnego kwartyła) czasopism naukowych i powstała przy współpracy międzynarodowej
 - zgłoszenie patentowe
 - pozyskanie grantu międzynarodowego
- b. temat oraz zakres publikacji wiąże się w sposób bezpośredni lub pośredni z realizowanymi w programie IDUB priorytetowymi obszarami badawczymi GUMed. Formą dofinansowania jest pokrycie wkładu własnego (maks. 10%) w ramach aplikowania o zakup aparatury badawczej w ramach projektu finansowanego ze źródeł zewnętrznych (np. wnioski na inwestycje aparaturowe Ministerstwa Edukacji i Nauki).

W 2022 r. dzięki wsparciu Ministerstwa Edukacji i Nauki (grant na inwestycję związaną z działalnością naukową oraz środki z programu IDUB w ramach programu „Aparatura 10%”) zrealizowano zakup mikroskopu konfokalnego, który umożliwił powstanie unikatowej Pracowni Mikroskopii Konfokalnej i Dermoskopii Skóry przy Katedrze i Klinice Dermatologii, Wenerologii i Alergologii.

8. Program „**Research Travel Grants**”

Program daje możliwość ubiegania się o pokrycie do 100% kosztów związanych z odbyciem naukowego stażu zagranicznego. Wnioski rozpatrywane są w trybie kwartalnym, a o dofinansowanie mogą starać się osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela akademickiego w grupie badawczej lub dydaktyczno-badawczej albo doktoranci Pierwszej Szkoły Doktorskiej GUMed.

Założeniem programu jest realizacja badań naukowych wpisujących się zakresem w jeden z POB-ów IDUB oraz wzmocnienie współpracy z zapraszającym ośrodkiem zagranicznym poprzez:

- przygotowanie co najmniej jednej publikacji pełnotekstowej w recenzowanym czasopiśmie naukowym (posiadającym status czasopisma w Q1), opublikowanej wspólnie z przedstawicielami zagranicznej jednostki zapraszającej, w terminie nie dłuższym niż 12 miesięcy od momentu zakończenia stażu i/lub
- przygotowanie wniosku o sfinansowanie z funduszy zewnętrznych projektu badawczego realizowanego we współpracy z pracownikami zagranicznej jednostki, w której pracownik Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego odbył staż, w terminie nie dłuższym niż 12 miesięcy od momentu zakończenia stażu. Dotychczas finansowanie przydzielono dwudziestu naukowcom, a średni roczny budżet programu szacowany jest na 500 tys. zł.

9. Program „**Nowy Horyzont w GUMed**”

Program realizowany w ramach umowy ramowej z firmą konsultingową oraz we współpracy z Krajowym Punktem Kontaktowym programów ramowych. Jest to program szkoleniowo-konsultingowy dla naukowców zainteresowanych aplikowaniem o granty programu Horyzont Europa. Partnerem GUMed przy realizacji tego programu jest firma zewnętrzna TTOPSTART, jeden z liderów wsparcia aplikacji w programie Horyzont Europa na świecie. Do programu zgłosić mogli się naukowcy na każdym poziomie kariery. Kryterium wyboru uczestników (30 osób) zakładało ocenę poziomu naukowego (bibliograficzną), doświadczenia w projektach, posiadanej współpracy z zagranicą, a także ocenę motywacji do udziału w programie. Zakwalifikowani naukowcy otrzymali i otrzymują nadal wsparcie w ramach 4 modułów:

Moduł 1 – 30 naukowców otrzymało indywidualne raporty dotyczące możliwości udziału w Programie Horyzont Europa, głównie szans w konkursach o grant ERC.

Moduł 2 – 30 naukowców otrzymało dostęp do szkoleń online oraz na żywo, dotyczących uczestnictwa w programie Horyzont na różnych etapach oraz w różnych konkursach (ERC, RIA). Ponadto, dwie wybrane osoby otrzymały długotrwałe wsparcie w ramach coachingu do grantu ERC.

Moduł 3 – naukowcy zakwalifikowani do programu mają dostęp do usługi konsultingowej TTOPSTART dotyczącej wsparcia w przygotowaniu projektów w konkursach programu HE (tylko w projektach jako lider konsorcjum lub w konkursach o grant ERC).

Moduł 4 – wsparcie konsultingowe w zarządzaniu projektami.

10. „Akademia Grantów”

Program warsztatowy adresowany do doktorantów oraz studentów ostatnich lat studiów GUMed, którego celem jest przygotowanie młodych naukowców do skutecznego pozyskiwania grantów naukowych. Program Akademii został opracowany z myślą o wsparciu procesu planowania kariery naukowej poprzez przygotowanie konkurencyjnych projektów badawczych. Akademia Grantów to 5 dni spotkań z ekspertami chętnymi do podzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem. Uczestnicy rozwijają umiejętności niezbędne do skutecznego pozyskiwania funduszy na badania naukowe, tj.: wyszukiwania możliwości finansowania, przygotowania dopasowanego do potrzeb życiorysu naukowego, prezentacji swojego pomysłu podczas networkingu, wypełniania wniosku aplikacyjnego. Pierwsza edycja Akademii odbyła się w dniach 26-30 września 2022 r. Wzięło w niej udział 11 doktorantów oraz studentów GUMed (w tym także doktorantów szkoły doktorskiej prowadzonej na Międzynarodowym Wydziale Biotechnologii).

11. Kultura organizacyjna

Holistyczne spojrzenie na pracowników jest dziś koniecznością, a szeroko rozumiany dobrostan to jedna z istotnych składowych motywacji do codziennej pracy – niezależnie od tego czy polega ona na prowadzeniu działalności naukowej, czy wspieraniu pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych w realizacji ich zadań.

Od połowy 2022 r., we współpracy z zewnętrznymi ekspertami, podejmowane są działania mające na celu zwiększanie świadomości na temat czynników ryzyka i zachęcania pracowników do profilaktyki w zakresie wypalenia zawodowego poprzez:

- publikację podcastów przygotowanych dla pracowników GUMed poświęconych tematyce dobrostanu i profilaktyce zdrowia psychicznego
- bezpłatne konsultacje indywidualne, podczas których pracownicy mogą uzyskać fachowe wsparcie i poszukać dla siebie optymalnych rozwiązań
- bezpłatne konsultacje grupowe dla osób zarządzających zespołami, które dają możliwość wymiany doświadczeń oraz dostarczają wiedzy na temat metod wspierania pracowników.

Szczegółowe informacje dostępne są na stronie www.gumedtoludzie.gumed.edu.pl

12. Program edukacyjno-rozwojowy dla uczniów szkół średnich

Od początku roku akademickiego 2022/2023 Biuro ds. Programu IDUB realizuje działanie pt. „Nauka to ludzie”, tj. program edukacyjno-rozwojowy adresowany do utalentowanych uczniów i uczennic szkół średnich zainteresowanych medycyną, farmacją, naukami o zdrowiu i biotechnologią. Jest to kontynuacja projektu zainicjowanego w 2021 r. przez Dział Promocji GUMed.

Uczestnicy i uczestniczki programu spotykają się z badaczami i badaczkami GUMed by zdobyć wiedzę z zakresu medycyny, farmacji, biotechnologii i nauk o zdrowiu, ale też by dowiedzieć się jak przebiegają badania naukowe.

Uczniowie w trakcie comiesięcznych zjazdów mają okazję do zgłębienia wybranych obszarów medycyny. Przykładowo, zajęcia w pracowniach anatomicznych to okazja do powtórki z neuroanatomii i pracy z klasycznymi preparatami; na spotkaniu poświęconym chirurgii dowiadują się o najnowszych narzędziach i kierunkach rozwoju tej gałęzi medycyny, m.in. coraz szerszym wykorzystaniu sztucznej inteligencji i wyzwaniach, jakie się z tym wiążą, zapoznają się z podstawowymi technikami i narzędziami chirurgicznymi; onkolodzy dzielą się z nimi wiedzą na temat nowotworów jako poważnego wyzwania dla globalnej polityki zdrowotnej; od kardiologów i kardiochirurgów dowiadują się m.in. jak wygląda proces leczenia pacjentów z zawałem serca czy organizacja procesu transplantacji serca.

W roku akademickim 2022/2023 programem zostało objętych 32 uczniów i uczennic z całej Polski wyłonionych przez Radę Naukową na podstawie zgłoszeń zawierających dotychczasowe osiągnięcia i aktywności powiązane z zakresem tematycznym programu.

II. Kluczowym elementem realizacji założeń Programu IDUB w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym jest rozwój struktur wspierających. Od początku aktywności w ramach IDUB udało się zapoczątkować działalność następujących jednostek:

1. Centrum Analiz Biostatystycznych i Bioinformatycznych (CABiB)

W 2022 r. Centrum przeprowadziło 55 konsultacji z pracownikami naukowymi, które pozwoliły na uzyskanie przez nich wsparcia w ramach usług biostatystycznych i bioinformatycznych. Łącznie do CABiB zlecono 15 analiz.

CABiB to core facility, którego misją jest ułatwienie prac zespołów badawczych poprzez podniesienie doskonałości naukowej publikowanych rezultatów. Kluczowym obszarem działania CABiB jest wsparcie procesu badań naukowych i badań klinicznych w zakresie biostatystyki i bioinformatyki, szczególnie w kontekście Priorytetowych Obszarów Badawczych, realizowanych w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Centrum zatrudnia biostatystyków i bioinformatyków, których praca ma na celu wzmocnienie interdyscyplinarności badań prowadzonych w GUMed. Koszty związane z funkcjonowaniem CABiB w latach 2020-2022 to 1,2 mln zł.

2. Laboratorium Bioanalityczne

Głównym celem Laboratorium jest współpraca z zespołami badawczymi GUMed i UCK poprzez wsparcie procesu badań naukowych i badań klinicznych w zakresie analityki i bioanalityki, szczególnie w kontekście POB-ów (onkologia, kardiologia i medycyna sercowo-naczyniowa oraz biochemia, genetyka i biologia molekularna). Centrum zatrudnia specjalistów analityków i bioanalityków, których praca wzmacnia interdyscyplinarność prac naukowo-badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych prowadzonych w GUMed oraz umożliwia realizację powyższych projektów jednostkom zewnętrznym. Jednostka przeszła w 2021 r. certyfikację GLP, a szacowane koszty związane z funkcjonowaniem Laboratorium Bioanalitycznego w latach 2020-2022 wynoszą ok. 3 mln zł.

3. Sekcja Doskonałości Publikacyjnej (SDP)

Sekcja pomaga naukowcom w uzyskaniu możliwie najwyższej jakości językowej, redakcyjnej i graficznej artykułów naukowych oraz wspiera ich publikację w najlepszych czasopismach naukowych w formule Open Access. SDP dysponuje bazą współpracujących firm, które świadczą profesjonalne usługi translatorsko-korektorskie, zgodne z wymaganiami czasopism z listy filadelfijskiej. W imieniu autora publikacji pracownicy SDP realizują usługę „Proof Reading”. Badacze, którzy potrzebują wsparcia w zakresie oprawy wizualnej tekstu, mogą liczyć na pomoc pracowników Sekcji, którzy tworzą grafiki, infografiki, ryciny, tabele, wykresy (Program „Graphic Design”). Koszty związane z funkcjonowaniem jednostki w latach 2020-2022 to 2,2 mln zł.

4. Centrum Chorób Mózgu GUMed (CChM)

Powstałe w 2022 r. Centrum Chorób Mózgu GUMed utworzono z myślą o optymalnym wykorzystaniu potencjału naukowo-badawczego GUMed w zakresie neuronauki (*neuroscience*). Centrum realizuje projekty translacyjne (*from bench to bedside*) mające na celu wykorzystanie rozwiązań diagnostycznych lub terapeutycznych opracowywanych na modelach eksperymentalnych chorób mózgu w standardowej praktyce klinicznej. Działania CChM są również nastawione na zwiększenie efektywności pozyskiwania środków z publicznych krajowych oraz międzynarodowych źródeł finansowania, a także na skuteczne pozyskiwanie partnerów biznesowych do realizacji projektów badawczo-rozwojowych.

III. Pozostałe działania realizowane w ramach Programu IDUB

Wizyta specjalistów z University Medical Center Utrecht – UMC Utrecht

Celem wizyty było zacieśnianie współpracy z University Medical Center Utrecht, zarówno tej naukowej, jak i klinicznej, zgodnie z celem 2 Programu IDUB „wzmocnienie

współpracy badawczej z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej, w szczególności w priorytetowych obszarach badawczych". W obradach wzięła udział grupa holenderskich specjalistów: prof. Arno W. Hoes – Dean and Vice President of the UMC Utrecht, prof. Willem J.L. Suyker – Chair of the Division Heart and Lungs in UMC Utrecht, Maggy Ovaa – Strategic Advisor to the Executive Board of the UMC Utrecht, Annemarie van 't Veen – Program Manager in the UMC Utrecht (Digital Health Solutions).

Międzynarodowa Rada Doradcza

Prace Rady mają na celu zapewnienie bezstronnej oceny działań Uczelni oraz najlepszych światowych praktyk, które wspomogą transformację GUMed w uczelnię badawczą, a także weryfikację działań prowadzonych w ramach programu IDUB. W czerwcu 2022 r. Międzynarodowa Rada Doradcza gościła z wizytą w GUMed. Obecni byli: przewodnicząca Rady prof. Dame Anna Dominiczak, prof. Andrea Gallamini oraz prof. Giuseppe Mancina. Wizytacja pozwoliła na szczegółowe przedstawienie dotychczasowych działań podejmowanych w ramach implementacji Programu IDUB, w tym działań naukowych w obszarach Priorytetowych Obszarów Badawczych, struktur wspierających naukowców, programów grantowych, a także programów rekrutacyjnych.

Spotkanie Uczelni Badawczej w Kątach Rybackich

Wydarzenie, które odbyło się w dniach 14-15 października 2022 r., było pierwszym, na którym w tak szerokim gronie pracowników Uczelni dyskutowano o inicjatywach podejmowanych i planowanych przez Biuro ds. Programu IDUB. Obok przedstawicieli władz Uczelni, liderów POB-ów oraz Pełnomocnika Rektora ds. Programu IDUB, konferencja zgromadziła osoby aktywnie zaangażowane w prace zespołów (koszyków) badawczych, a także te zaangażowane w różne formy wsparcia naukowców w ich codziennej działalności. Konferencja nawiązywała do tradycji interdyscyplinarnych spotkań Centrum Medycyny Translacyjnej. Została zaplanowana jako przestrzeń dla wielu przedmiotowych dyskusji, ale też miejsce spotkań, które przypomni wartość i rolę relacji, na których zbudowana jest naukowa społeczność.

3.2 PO WER 3.5.

W ramach projektu „Wielomodułowy program poprawy efektywności i jakości funkcjonowania Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego” dofinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 realizowany jest szereg działań zarówno o charakterze inwestycyjnym, jak i szkoleniowym.



Fundusze Europejskie

Najważniejsze działania realizowane w 2022 r.:

- kontynuowano działania związane z poprawą jakości kształcenia poprzez przeprowadzenie modyfikacji przedmiotów standardowych oraz opracowanie nowych fakultetów. W ramach konkursu pilotażowego zmodyfikowano łącznie 7 przedmiotów standardowych oraz opracowano 20 nowych fakultetów. W przypadku przedmiotów standardowych zmodyfikowano łącznie ok. 40 godzin dydaktycznych uwzględniających zastosowanie metod aktywizujących studenta oraz/lub treści z zakresu zintegrowanej opieki zdrowotnej i e-zdrowia. W ramach nowych fakultetów przewidziano opracowanie co najmniej 20 godzin dydaktycznych przypadających na jeden przedmiot;
- wprowadzono szereg zmian oraz usprawnień do projektu dotyczących działań związanych z poprawą jakości kształcenia. Dla potrzeb modyfikacji kierunku analityka medyczna zaplanowano zakup zautomatyzowanego analizatora biochemicznego oraz sześciu półautomatycznych analizatorów biochemicznych. W planach jest również zakup sprzętu audiowizualnego w celu utworzenia profesjonalnej sali filmowej, która będzie funkcjonować w ramach Centrum Wsparcia Dydaktyki. Zakupiony sprzęt audiowizualny będzie wykorzystywany do rejestrowania i utrwalenia materiałów filmowych z wykładów realizowanych w ramach zmodyfikowanych przedmiotów dydaktycznych;
- przeprowadzono dwa konkursy dotyczące włączenia zagranicznych wykładowców w proces kształcenia. Jeden z wykładów, finansowany w ramach projektu, został zrealizowany w listopadzie 2022 r.;
- zorganizowano dwa nabory kandydatów na staże zagraniczne oraz staże krajowe skierowane bezpośrednio do nauczycieli akademickich. W 2022 r. zrealizowany został jeden zagraniczny staż dydaktyczny – wyjazd do USA. Łącznie zaplanowano realizację 12 staży zagranicznych oraz 6 staży krajowych na rok akademicki 2022/2023;
- przeprowadzono trzeci, uzupełniający nabór do interdyscyplinarnego programu studiów doktoranckich. W wyniku rekrutacji do programu zostało zakwalifikowanych 12 doktorantów objętych 6-miesięcznym wsparciem stypendialnym. We wrześniu 2022 r. odbyła się Druga Szkoła Letnia zrealizowana w formule online, podczas której doktoranci prezentowali wyniki swych dotychczasowych badań. Doktoranci uczestniczący w Programie, poza wsparciem finansowym w postaci stypendium, otrzymywali również środki na zakup odczynników oraz innych materiałów niezbędnych do napisania pracy doktorskiej. Finansowane były również szkolenia, konferencje oraz pokrywano koszty publikacji naukowych. W 2022 r. Uchwałą Rad Wydziałów stopień doktora uzyskało 8 osób;
- przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli akademickich z dydaktyki opartej na metodologii tutoringów oraz z języka angielskiego;
- kontynuowano realizację programu certyfikowanych szkoleń dla studentów zainteresowanych rozwojem kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji miękkich. Przeprowadzono szkolenia dotyczące m.in. zarządzania i konstrukcji naukowych baz danych, coachingu w placówkach ochrony zdrowia, podstaw interwencji kryzysowej, zarządzania projektami oraz umiejętności interpersonalnych i pracy

w zespole. Zrealizowano również zajęcia warsztatowe w formie projektowej oraz wsparcie stypendialne dla najzdolniejszych studentów w ramach programu Young Scientist Program;

- kontynuowano wsparcie dla kadry administracyjnej i kierowniczej, realizując działania w zakresie szkoleń z zakresu m.in. zarządzania zmianą, zamówień publicznych, profesjonalnej obsługi klienta wewnętrznego, komunikacji menadżerskiej oraz roli i zadań kadry kierowniczej;
- w 2022 r. z projektu zakupiono oprogramowanie do elektronicznego obiegu przepływu pracy.

3.3 Horyzont 2020 i Horyzont Europa

Rok 2022 był dla GUMed rokiem intensyfikacji wnioskowania w programie Horyzont Europa (HEU). Naukowcy GUMed złożyli indywidualnie lub w partnerstwie międzynarodowym 14 wniosków. Ponadto kontynuowano realizację 5 grantów partnerskich finansowanych z kończącego się programu Horyzont 2020 oraz 2 projektów z programu Horyzont Europa.



W oparciu o usługę firmy TTOPSTART oraz dotychczasową współpracę z Biurem Doskonałości Naukowej Polskiej Akademii Nauk, Krajowym Punktem Kontaktowym Programów Ramowych i Regionalnym Punktem Kontaktowym Programów Badawczych UE na Politechnice Gdańskiej, został przygotowany w 2022 r. wewnętrzny program wsparcia naukowców zainteresowanych aplikowaniem o granty Horyzontu, którego celem jest znaczące zwiększenie uczestnictwa GUMed w programie HEU.

W 2022 r. program „Nowy Horyzont w GUMed” był realizowany jako jedna z flagowych inicjatyw IDUB. W jego ramach, 30 naukowców otrzymało indywidualne raporty dotyczące możliwości udziału w Programie Horyzont Europa, głównie szans w konkursach o grant ERC. Naukowcy otrzymali także dostęp do szkoleń online oraz na żywo, dotyczących uczestnictwa w programie Horyzont na różnych etapach, jak również w różnych konkursach (ERC, RIA). Ponadto dwie wybrane osoby otrzymały długoterwałe wsparcie w ramach coachingu do grantu ERC.

Zespół badaczy z Międzynarodowej Agencji Badawczej rozpoczął przygotowania do złożenia wniosku w konkursie o grant Teaming for excellence (termin zakończenia naboru w konkursie – kwiecień 2023 r.). Jest to największy grant, o który ubiegać się będzie Uczelnia w programach ramowych UE w roli lidera, w partnerstwie z Uniwersytetem w Uppsali, z budżetem na 15 mln EUR.

3.4 Niekommercyjne badania kliniczne

W 2022 r. Uczelnia prowadziła następujące aktywności dotyczące niekomercyjnych badań klinicznych:



- złożono aplikacje grantowe w kolejnych konkursach Agencji Badań Medycznych: ABM/2022/1 (3 wnioski), ABM/2022/3 (5 wniosków). Łącznie do finansowania zakwalifikowano 3 projekty (na 8 złożonych, success rate wyniósł 37,5%);
- zawarto umowę o dofinansowanie projektu 2022/ABM/01/00007 pt. „LEVOTAKO. A Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Multicenter Study of Levosimendan Therapy in low ejection fraction Takotsubo Syndrome” w kwocie 11,273 mln zł;
- zawarto (03/10/2022) umowę partnerstwa pomiędzy Gdańskim Uniwersytetem Medycznym, Uniwersyteckim Centrum Klinicznym i Uniwersyteckim Centrum Stomatologii w sprawie realizacji projektu „Multidyscyplinarne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych GUMed/UCK”, a Komitet Sterujący przyjął Statut Multidyscyplinarnego Centrum Wsparcia Badań Klinicznych GUMed, UCK i UCS;
- w ramach projektu „Multidyscyplinarne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych GUMed/UCK” (projekt 2020/ABM/03/00026) przeprowadzono remont pomieszczeń i zakupiono sprzęt biurowy dla Biura CWBK-GUMed;
- stworzono strukturę (zatrudniono specjalistów i przygotowano procedury) Akademickiego CRO (Contractor Research Organization), która zapewni pełną obsługę merytoryczną niekomercyjnych badań klinicznych sponsorowanych przez Uczelnię;
- do tej pory GUMed uzyskał (jako wnioskodawca/sponsor badania) środki z Agencji Badań Medycznych na realizację 15 projektów naukowych zawierających niekomercyjne badanie kliniczne o łącznej wartości ponad 200 mln zł, co lokuje Uczelnię wśród największych beneficjentów tych środków.

3.5 Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita



Gdański Uniwersytet Medyczny, Politechnika Gdańska oraz Uniwersytet Gdański po utworzeniu Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita współpracują w celu jak najlepszego wykorzystania zasobów trzech silnych uczelni.

Najważniejsze wydarzenia w 2022 roku:

1. Na realizację celów związanych z utworzeniem związku uczelni publicznych oraz przygotowaniem uczelni do utworzenia federacji Ministerstwo Edukacji i Nauki powierzyło grant, który był realizowany w okresie od 1.05.2020 r. do 31.07.2022 r. W wyniku realizacji projektu 9 zespołów zdefiniowało propozycje wdrożenia zunifikowanych rozwiązań (na podstawie rekomendacji z prac analitycznych). Rozwiązania te zostały opracowane i część z nich wdrożona:

- 24.01.2022 r. – uruchomiono wspólny system zarządzania infrastrukturą badawczą uczelni członkowskich (<https://faru.edu.pl/pl/wyszukiwarka-aparatury>). Skatalogowano 132 pozycje dużej aparatury oraz 59 laboratoriów (core lab), w tym 2 strategiczne. Na podstawie analizy infrastruktury GUMed, PG i UG pod kątem wykorzystywanych technologii oraz zastosowań wyodrębniono 18 kluczowych kategorii, a także określono udział infrastruktury poszczególnych uczelni w każdej z nich. Wyszczególniono także infrastrukturę o znaczeniu strategicznym;
- opracowano i zatwierdzono przez 3 uczelnie wzory wspólnych dokumentów w zakresie zarządzania własnością intelektualną;
- zorganizowano punkty Welcome Point na uczelniach związkowych;
- zorganizowano warsztaty dla młodych Liderów Priorytetowych Obszarów Badawczych GUMed, PG, UG;
- opracowano konspekt i plan szkoleń z udzielania pierwszej pomocy;
- przygotowano konspekt wspólnego trzonu regulaminu udzielania zamówień publicznych na rzecz badań naukowych;
- „Dzień Jakości FarU” – 9 czerwca 2022 r. po raz pierwszy członkowie FarU spotkali się, by razem debatować nad jakością kształcenia. Prelegenci przybliżyli dobre praktyki uczelni członkowskich FarU dotyczące ich społecznej odpowiedzialności oraz wdrażania innowacji dydaktycznych. Uczestnicy spotkania mieli możliwość szczegółowego poznania idei Uczelni Fahrenheita oraz osiągnięć zespołów FarU pracujących w obrębie jakości kształcenia, w ramach studiów I i II stopnia, Szkoły Doktorskiej i wspólnego Welcome Centre. Celem spotkania było wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni partnerskich oraz dyskusja nad metodami przekazywania wiedzy i uzyskanymi rezultatami nauczania;
- wypracowano plan działań informacyjno-promocyjnych dla marki Uczelni Fahrenheita na rok 2022;
- zorganizowano wydarzenia z udziałem społeczności 3 uczelni, które były częścią obchodów Dnia Fahrenheita (wspólnie z Miastem Gdańsk) tj. Juwenalia Gdańskie – święto studentów wszystkich trójmiejskich uczelni oraz Piknik Nauki Fahrenheita. Juwenalia były największym studenckim świętem w północnej Polsce, które odbyło się 21 maja 2022 r. Ponadto, 24 maja 2022 r., w 336 rocznicę urodzin Fahrenheita, na gdańskie tory wyruszył specjalny tramwaj, który promował ideę integracji czołowych gdańskich uczelni. W Pikniku Nauki Fahrenheita, który odbył się 29 maja 2022 r. na Górze Gradowej uczestniczyło ponad 2 tysiące osób.

Bezpośrednimi efektami zakończonego projektu są: aktywnie działający Związek Uczelni, posiadający swoje biuro i realizujący szereg wspólnych inicjatyw uczelni związkowych. Wypracowano także projekt statutu federacji oraz scenariusze federacyjne. Wyznaczono również kierunki dalszych działań w dokumencie „FarU mapa drogowa (2022+)”. Zalecenia na przyszłość w realizacji zadań Związku Uczelni im. Daniela Fahrenheita”, który jest syntezą wszystkich zakończonych w ramach zrealizowanego projektu działań. Na podstawie przedmiotowego dokumentu

określono zadania kolejnej edycji projektu grantowego „Wspieranie procesów konsolidacji uczelni”, którego realizacja przypada od 1 października 2022 r. do 30 czerwca 2023 r. W okresie sprawozdawczym trwały wyłącznie prace przygotowujące zespoły projektowe do osiągnięcia założonych celów. Wszystkie działania merytoryczne projektu związane z realizacją kamieni milowych przewidziane zostały na rok 2023. Wyjątek stanowi udział przedstawiciela GUMed w szkoleniu specjalistycznym dotyczącym najnowszych trendów w zarządzaniu danymi i tworzeniu infrastruktur do dzielenia się wynikami badań naukowych (EOSC Symposium w Pradze) (listopad 2022 r.). Oba projekty grantowe są finansowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Uroczyste podpisanie umowy o utworzeniu wspólnoty „Uczelnie Fahrenheita” i współpracy w tworzeniu federacji „Uniwersytet Fahrenheita” odbyło się 17 marca 2022 r. w Dworze Artusa w Gdańsku. Realizując misję współpracy na rzecz rozwoju potencjału naukowego i umocnienia pozycji Gdańska jako silnego, międzynarodowego ośrodka akademickiego w obszarze badań naukowych i nowoczesnej edukacji zadeklarowano kultywowanie wspólnych wartości takich jak: godność jednostki, równość społeczna, solidarność międzyludzka, tolerancja, równe traktowanie różnorodności.
3. 1 października 2022 r. przy dźwiękach carillonów, władze rektorskie, senaty i społeczności akademickie 14 gdańskich uczelni uroczystie otworzyły rok akademicki 2022/2023. Wydarzenie „Niech żyje nauka!”, zainicjowane przez Uczelnie Fahrenheita, a zorganizowane wraz z Miastem Gdańsk, zgromadziło kilkuset naukowców, pracowników uczelni i studentów. Celem uroczystej parady, która przeszła ulicą Długą było zmanifestowanie jedności środowiska akademickiego i pokazanie, że współpraca uczelni oraz naukowców może przynieść wartościowe owoce dla całego społeczeństwa, a także wypromować Gdańsk jako miasto akademickie. Jednym z ważnych punktów uroczystości było odczytanie przed Ratuszem Głównego Miasta „Gdańskiego Manifestu Nauki”. Manifest został powieszony w przestrzeniach trzech uczelni, w GUMed w Atheneum Gedanense Novum oraz Rektoracie.
4. „Nagroda Uczelni Fahrenheita” – Uczelnie Fahrenheita (FarU) ustanowiły wyróżnienie, którego celem jest docenienie inicjatyw istotnie oddziałujących na życie społeczności akademickich. Nagroda może zostać przyznana raz w roku za innowacyjne działania realizowane indywidualnie lub zespołowo przez studentów, doktorantów bądź pracowników w sferze naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej lub społecznej. Nagroda Uczelni Fahrenheita 2022 została przyznana pomysłodawczyniom wystawy „Pionierki. Badaczki. Liderki. Kobiety gdańskiej nauki”. Wyróżnione zostały także projekty „Bezkontaktowe monitorowanie parametrów życiowych z zastosowaniem obliczeń kwantowych w uczeniu maszynowym” oraz cykl wykładów „Zdrowie i jakość życia w przestrzeni publicznej”.

5. Przedstawiciele Uczelni Fahrenheita wzięli udział w targach Expo 2020 w Dubaju. Ich obecność na wystawie światowej zbiegła się z Tygodniem Nauki Polskiej trwającym od 17 do 23 lutego 2022 r. oraz z Dniem Nauki Polskiej przypadającym 19 lutego 2022 r. Pobyt na Tygodniu Nauki Polskiej w Dubaju był jedną z pierwszych okazji do zaprezentowania się jako Związek Uczelni Fahrenheita za granicą. Specjalnie na tę okazję przygotowano film promocyjny.
6. Wspólne posiedzenie Rad Uczelni GUMed, PG i UG – 23 maja 2022 r. – członkowie Rad omawiali dotychczasowe działania Uczelni Fahrenheita (FarU), a także ustalali wspólne stanowisko dotyczące dalszego rozwoju porozumienia.

Do istotnych wydarzeń w roku 2022 r. zaliczyć należy m.in.:

- Szkołę Startup – rozwój kompetencji z zakresu przedsiębiorczości pn. Molybdenum Startup School. Program „Sprawdź swój pomysł” to cykl 12 spotkań warsztatowo-wykładowych z zakresu podstaw przedsiębiorczości startupowej;
- cykl podcastów pt. „Rozmowa z Fahrenheitem” – zrealizowano 4 podcasty, których celem było pokazanie, że tematy prezentowane z różnych perspektyw (przedstawiciele trzech uczelni), są bardzo interesujące oraz ważne społecznie, a współpraca międzyuczelniana oraz wymiana doświadczeń niezwykle cenna;
- cykl spotkań z ekspertami FarU – trzy spotkania w trzy miesiące, które zostały zorganizowane pod wspólnym hasłem „Przestrzeń publiczna. Jest miejsce na Twój głos”. Był to cykl dyskusji dotyczących roli i znaczenia miejsc powszechnie dostępnych, a także kierunków rozwoju przestrzeni publicznych w miastach;
- podpisanie Deklaracji patronackiej nad Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym – 22 lipca 2022 r. przedstawiciele Związku Uczelni Fahrenheita, władz Miasta Gdańsk oraz Fundacji Pozytywne Inicjatywy podpisali Deklarację patronacką nad Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym im. Pawła Adamowicza. Sygnatariusze zobowiązali się wspierać rozwój szkoły i uczestniczyć w jej przedsięwzięciach dydaktycznych oraz podejmowanych projektach społecznych;
- udział FarU w konferencji technologicznej Infoshare – w dniach 6-7 października 2022 r., przedstawiciele FarU wzięli udział w kolejnej edycji największej konferencji technologicznej w Europie Środkowo-Wschodniej – Infoshare. Stoisko Uczelni Fahrenheita pojawiło się w regionalnej strefie otoczenia biznesu. Aktywności na stoisku przygotowały Centra Transferu Technologii, koła naukowe i studenci trzech członkowskich uczelni;
- konkurs dla kół naukowych pt. „Mistrzowie współpracy Fahrenheita” – celem konkursu było nawiązywanie oraz promowanie współpracy w kołach naukowych, a także przybliżenie idei i misji Związku Uczelni Fahrenheita. Mural Zdrowia Psychicznego, ProBe'r oraz konferencja „Co dalej” to zwycięskie projekty pierwszej edycji konkursu;
- Stypendia naukowe im. Daniela Gabriela Fahrenheita – Prezydent Miasta Gdańska wspólnie z Uczelniami Fahrenheita ufundowała trzy prestiżowe stypendia naukowe imienia Daniela Gabriela Fahrenheita dla najlepszych doktorantów z zagranicy;

- wspólne obrandowanie przestrzeni uczelnianych oraz promocja wspólnych badań naukowych.

4. Główne działania realizowane w 2022 roku

CEL STRATEGICZNY 1

Uczelnia oferuje studentom wysoką jakość nauczania, także w zakresie umiejętności miękkich, dzięki unowocześnionym programom i metodom kształcenia.



1. Uruchomiono nowy, międzynarodowy kierunek studiów Sustainable Drug Discovery (S-DISCO).
2. Zorganizowano szkołę letnią dla doktorantów z udziałem ekspertów krajowych i zagranicznych.
3. Uruchomiono program wykładów ekspertów zagranicznych w ramach projektu PO WER 3.5.
4. Kontynuowano szkolenia dla nauczycieli z zakresu metod aktywizujących studentów oraz przygotowano koncepcję rozwoju wsparcia merytorycznego i technicznego dla stałego programu szkoleń i wsparcia metodycznego nauczycieli akademickich.
5. Zrealizowano ostatni nabór w ramach projektu Young Scientists Program (Młody Naukowiec), którego celem jest wsparcie studentów zainteresowanych rozwojem kompetencji osobistych i prowadzeniem prac o charakterze badawczym.
6. Prowadzono prace nad modyfikacją systemu rezerwacji sal, którego celem jest zmniejszenie obciążenia niewykorzystanych sal oraz rozpoczęto prace nad zintegrowanym systemem służącym zarządzaniu: programami studiów, sylabusami, liczebnością grup oraz szacowaniu kosztów prowadzenia zajęć dydaktycznych. Integracja informacji w tym zakresie pozwoli na ograniczenie ryzyka niekontrolowanego wzrostu kosztów dydaktyki.
7. Przygotowano koncepcję stałego programu szkoleń i wsparcia metodycznego nauczycieli akademickich GUMed.

CEL STRATEGICZNY 2

Ugruntowana pozycja w nauce dzięki wzrostowi liczby znaczących grantów, publikacji, umiędzynarodowieniu współpracy oraz skutecznej komercjalizacji wyników badań.



1. Powołano Centrum Badań Klinicznych Wczesnych Faz.

2. Kontynuowano finansowanie i realizację projektów grantowych i badawczych w ramach realizacji Programu IDUB w GUMed – „Młody Twórca Nauki”, „Młody Badacz”, „Doświadczony Badacz”.
3. Uruchomiono procedury zatrudnienia światowej klasy liderów naukowych – ERC Seed Mobility Programme.
4. Uruchomiono program „Nowy Horyzont w GUMed”, który objął wsparciem 30 naukowców, którzy otrzymali indywidualne raporty dotyczące możliwości udziału w Programie Horyzont Europa, głównie szans w konkursach o grant ERC. Naukowcy otrzymali także dostęp do szkoleń online oraz na żywo, dotyczących uczestnictwa w programie Horyzont na różnych etapach, jak również w różnych konkursach (ERC, RIA). Ponadto dwie wybrane osoby otrzymały długotrwałe wsparcie w ramach coachingu do grantu ERC.
5. Uruchomiono „Akademię Grantów” – cykl szkoleń przygotowawczych dla wybranych młodych pracowników naukowo-badawczych z zakresu pozyskiwania środków z grantów finansowanych w ramach Programu Horyzont.
6. Uruchomiono wspólny system zarządzania infrastrukturą badawczą uczelni członkowskich FarU w ramach wspólnego projektu PG, UG i GUMed „Wspieranie procesów konsolidacji uczelni” oraz kontynuowano prace analityczne, w ramach których m.in. rozbudowano narzędzie wspierające identyfikację potencjalnych nowych „networkingów” naukowych.
7. Kontynuowano wsparcie publikacyjne z programu działalności Biura ds. Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” na publikacje w czasopiśmie naukowych, które powstały we współpracy międzynarodowej.
8. Zaprezentowano ofertę technologiczną GUMed na targach branżowych – udział w PACTT SCIENCE BUSINESS INNOVATION EXPO 2022.

CEL STRATEGICZNY 3

Wzmocniona pozycja podmiotów leczniczych Uniwersytetu oraz zintensyfikowana współpraca z nimi w celu doskonalenia jakości dydaktyki, badań naukowych i leczenia.



1. W ramach realizacji projektu „Multidyscyplinarne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych GUMed/UCK/UCS” prowadzono działania mające na celu dalszy rozwój ośrodka, a co za tym idzie zwiększenie ilości dyscyplin medycznych, w ramach których prowadzone są badania – rozpoczęto prowadzenie badań klinicznych w UCS.
2. Prowadzono działania, których celem było zwiększenie potencjału oraz umiędzynarodowienie działalności Ośrodka Badań Wczesnych Faz poprzez poszerzenie zespołu oraz rozwój infrastruktury Ośrodka.
3. W ramach zadania dotyczącego budowy nowej infrastruktury Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii GUMed prowadzono działania ukierunkowane na pozyskanie brakującej części finansowania inwestycji.

4. W ramach konkursu na inwestycje pediatryczne organizowanego przez Fundusz Medyczny w ramach subfunduszu infrastruktury strategicznej, złożono wnioski na finansowanie Centrum Medycyny Pediatrycznej.
5. Utworzono Centrum Leczenia Raka Płuca.
6. Opracowano wstępną koncepcję rozwoju IMMiT i UCMMiT na lata 2021-2026.

CEL STRATEGICZNY 4

GUMed jest sprawnie działającą uczelnią, opartą na wysokiej kulturze organizacyjnej, wspieraną przez nowoczesne metody zarządzania.



1. W zakresie informatyzacji Uczelni kontynuowano optymalizację funkcjonowania wdrożonych systemów ERP Teta EDU, Webcon, Teta ME. Jednocześnie przeprowadzono wdrożenia elektronicznego obiegu dokumentów dla:
 - wniosków zakupowych w oparciu o system Webcon
 - katalogu produktów zakupowych
 - centralnego rejestru umów i obiegu umów – rozszerzenie na wszystkie jednostki administracyjne Uczelni
 - procesu aplikowania o uruchomienie projektu badawczego oraz o dostęp do danych klinicznych.
2. W ramach inicjatywy „Poprawa przepływu informacji w Uczelni. Stworzenie standardu komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, udoskonalenie narzędzi komunikacji” rozpoczęto prace nad profesjonalizacją narzędzi komunikacji wykorzystywanych w Uczelni – modernizacja Extranetu, newsletter, komunikacja mailingowa.
3. Przeprowadzono szczegółową analizę danych koniecznych do aplikacji GUMed w czołowych międzynarodowych rankingach akademickich, tj. Academic Ranking of World Universities (ARWU), QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, U.S. News Best Global Universities Rankings oraz Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2022, co skutkowało pojawianiem się Uczelni we wskazanych rankingach.
4. W ramach współpracy FarU wdrożono jednolity system przyjmowania zagranicznych gości na Uczelnię (instrukcja, zgłoszenie gościa, ankieta potrzeb) oraz sprofesjonalizowano obsługę zagranicznej części społeczności GUMed.

CEL STRATEGICZNY 5

Pracownicy odnoszą sukcesy zawodowe i rozwijają się, korzystając ze wsparcia Uczelni oraz systemów motywacji i wynagradzania.



W ramach realizowanych działań z obszaru wsparcia i rozwoju pracowników:

1. Zrealizowano szkolenia w ramach projektu PO WER 3.5:
 - dla kadry kierowniczej: szkolenie z zakresu komunikacji menadżerskiej, szkolenie z zakresu roli i zadań kierownika, szkolenie z zakresu pracy zespołowej – budowanie zaangażowania i współpracy w zespole
 - dla pracowników administracji: szkolenia z zakresu języka angielskiego, szkolenie z zakresu zarządzania zmianą, szkolenie z podstaw prawa zamówień publicznych, szkolenie z zakresu profesjonalnej obsługi klienta wewnętrznego, szkolenie z zakresu pracy zespołowej – budowanie zaangażowania i współpracy w zespole.
2. Przeprowadzono szkolenie dla władz Uczelni z poziomów przywództwa w oparciu o koncepcję Leadership Performance Pipeline.
3. Przeprowadzono szkolenia z antymobbingu, które objęły wszystkich pracowników.
4. Rozpoczęto prace nad przygotowaniem deklaracji przystąpienia do procesu przyznania Certyfikatu HR Excellence in Research.

5. Podsumowanie

Rok 2022 był czasem stopniowego powrotu do funkcjonowania Uczelni w pełnym wymiarze i przy organizacji pracy z okresu przed pandemią. Dołożono wszelkich starań, aby realizacja inicjatyw strategicznych była możliwa i przyczyniła się do rozwoju poszczególnych obszarów Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Jednocześnie decyzją władz Uczelni dokonano aktualizacji zapisów obowiązującej Strategii. Prace nad jej aktualizacją rozpoczęły się w sierpniu 2022 r. Łącznie w pracach wzięto udział ponad czterdzieści osób. Prace toczyły się w pięciu zespołach, z których każdy koncentrował się na jednym celu strategicznym. W trakcie aktualizacji Strategii cele strategiczne nie uległy zmianie. Zmodyfikowano jeden cel operacyjny w ramach pierwszego celu strategicznego z obszaru Kształcenie oraz trzy cele operacyjne w ramach czwartego celu strategicznego Organizacja. Cele operacyjne w latach 2023-2025 będą realizowane poprzez ponad 90 inicjatyw strategicznych. Do chwili obecnej zrealizowano ponad 30% z działań zaplanowanych w trakcie opracowania Strategii w 2018 roku. W ramach aktualizacji wprowadzono 13 nowych inicjatyw (15%), które pozwolą na skuteczniejszą realizację założonych celów. Dodatkowo, modyfikacji poddano 25% planowanych w pierwotnej wersji zadań.

Do najważniejszych wydarzeń 2022 roku zalicza się:

1. Wyróżnienie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego jako jednego z nielicznych podmiotów akademickich w Polsce we wszystkich czterech wiodących rankingach szkół wyższych: Academic Ranking of World Universities (ARWU), QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings oraz U.S. News Best Global Universities Rankings. Uczelnia została uwzględniona także w prestiżowym Times Higher Education Impact Rankings 2022.

2. Prowadzenie działań ukierunkowanych na pozyskanie brakującej części finansowania budowy nowej infrastruktury Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii GUMed.
3. Złożenie wniosku na finansowanie przez Fundusz Medyczny w ramach subfunduszu infrastruktury strategicznej budowy Centrum Medycyny Pediatricznej.
4. Uruchomienie pierwszego w Polsce wewnętrznego programu szkoleniowo-konsultingowego dla naukowców zainteresowanych aplikowaniem o granty programu Horyzont Europa pn. „Nowy Horyzont w GUMed”. Program realizowany jest przy udziale strategicznego partnera konsultingowego. Zakwalifikowani naukowcy otrzymują wsparcie m.in. w postaci: indywidualnych raportów dotyczących możliwości udziału w Programie Horyzont Europa, dostępu do szkoleń online oraz na żywo, dostępu do usługi konsultingowej dotyczącej wsparcia w przygotowaniu projektów w konkursach programu HE (wspierani są naukowcy występujący w projektach tylko jako lider konsorcjum lub w konkursach o grant ERC).
5. Uruchomienie procedury zatrudnienia światowej klasy liderów naukowych – ERC Seed Mobility Programme.
6. Przygotowanie koncepcji stałego programu szkoleń i wsparcia metodycznego nauczycieli akademickich GUMed.
7. Prowadzenie działań mających na celu minimalizację ryzyka niekontrolowanego wzrostu kosztów dydaktyki m.in. poprzez prace nad budową zintegrowanego systemu służącego zarządzaniu programami studiów, sylabusami, liczebnością grup oraz szacowaniu kosztów prowadzenia zajęć dydaktycznych.
8. Podpisanie umowy o utworzeniu wspólnoty „Uczelnie Fahrenheita” i współpracy w tworzeniu federacji „Uniwersytetu Fahrenheita” w ramach Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita, którego członkami są GUMed, Politechnika Gdańska i Uniwersytet Gdański.